

Пројекат „Желим да ми овде буде пријатно“

Дугорочни циљ

Основни циљ овог пројекта јесте повећање безбедности ученика у дворишту школске зграде у Старом Сивцу. Безбедност ученика у школском дворишту је један од главних проблема са којим се сусрећу ученици наше школе. Ово мишљење деле запослени у овој школској згради, родитељи ученика (који су то изразили кроз анкету спроведену од стране педагошко-психолошке службе школе), као и сами ученици (анкетама на часовима грађанског васпитања). Школско двориште обилује површинама које нису довољно безбедне да би деца на њима проводила време и које су потенцијални узрочници повреда (што се неколико пута већ и дешавало), конструкцијама и предметима који нису примерени простору на коме деца проводе време (бар не у облику у коме тренутно постоје), а при томе су и опасни, као и зонама које је потребно маркирати као небезбедне за боравак деце, док се не доведу у стање које дозвољава њихову употребу, без ризика од повреда.

Поред тога, естетски изглед дворишта, као и саме унутрашњости школске зграде, је нарушен (услед појаве бројних графита, непримерених школској згради, дотрајалости фасаде, мањка простора за продукте деце, обавештења и корисне информације намењене њима, и сл.), што у великој мери отежава процес идентификације ученика са школом, прихватања је као нечега што треба да припада и служи управо њима, и где треба да се осећају пријатно, задовољно, а пре свега тога и безбедно. Управо због тога, овај пројекат имат сврху да пружи деци могућност да претворе школу у школу какву би они сами желели, школу у којој ће се осећати безбедно и пријатно, при чему ће лично учествовати у активностима које ће довести до тога.

Краткорочни циљеви

Краткорочни циљеви у оквиру овог пројекта јесу повећање безбедности ученика у школи, првенствено у дворишту школе, естетско уређење дворишта, као и саме унутрашњости школске зграде (холова и учионица).

Активности

Предвиђено је да се реализација овог пројекта одвија у неколико фаза, у складу са степеном важности и могућностима реализације активности које су у оквиру њих планиране.

У оквиру прве фазе, планиране су активности:

- уклањање трулог стабла, које се налази испред службеног улаза у школу, које нема никакву сврху у дворишту, а при томе угрожава безбедност свих који бораве у дворишту школе, пре свега деце;
- маркирање небезбедних површина и објеката у школском дворишту – школски полигон, бина која је постављена у дворишту, метални делови старих клупа који се и даље налазе у травњаку дворишта и сл. су дефинитивно циљне мете ове активности. Основна идеја је да се, за почетак, означе на одговарајући начин као површине/конструкције које нису довољно безбедне и као такве деца не треба ни да их користе, док се не доведу у стање које ће дозволити њихову употребу без ризика од повреде деце.
- фарбање ограде школе и фудбалских голова (постојећа фарба на овим објектима је дотрајала и оштећена, а у ову активност би директно била укључена и деца, што би требало да повећа степен осећања припадности школи и прихватања је као нечега што је стварно њихово и у чему су и сами учествовали);
- замена заштитне жице која се налази иза фудбалских голова – иако је њена првенствена намена, као што јој и само име каже, заштита деце од изласка лопти ван школског дворишта, на главни пут, ова жица је потенцијални извор повреда. Покидана је, оштећена, деца се у намери да дохвате лопте, или само да се забаве, провлаче кроз њу, при чему могу да се огребу, расеку, или чак и озбиљније повреде;
- садња цвећа и уређење зелене површине – поред улепшавања естетског изгледа дворишта, и претварања га у место на коме би се деца осећала пријатније и где би више уживала, у оквиру ове активности је планирано и

постављање објеката који би допринели квалитетнијем, разноврснијем и пре свега безбеднијем провођењу времена у школском дворишту;

- осликавање зидова школе – зидови школске зграде су прекривени графитима који нису примерени објекту у коме деца проводе време, планирано је осликавање школске граде, зид по зид, у сарадњи са наставником ликовног образовања, уз учешће самих ученика, како и процесу одабира идејног решења, тако и саме реализације. Основна идеја ове активности јесте та да ће деца у значајно већој мери прихватити као нешто што заиста припада њима школу чији су изглед сами осмислили и реализовали.
- постављање клупа – клупе које су раније биле постављене у школском дворишту су уништене, а њихови делови (металне конструкције) се и даље налазе у дворишту, на зеленој површини, и угрожавају безбедност ученика. Деца их често користе за игру, или их чак ни не примете, па запну, падну преко њих, услед чега се често и повреде. Нове клупе би допринеле квалитетнијем боравку деце у дворишту, за време одмора, часова физичког васпитања и боравка напољу.
- уређење унутрашњости зграде – предвиђена је израда паноа, односно кутака у холу школске зграде, као и у самим учионицама, који би били намењени одређеним областима – српски језик, природне науке, безбедност ученика, стваралаштво и сл. Простор у унутрашњости зграде је непрегледан и непрактичан за информисање и обавештавање ученика, излагање ученичких радова и продуката, а ова активност има за циљ да тај проблем реши.

У оквиру друга фазе пројекта су предвиђене следеће активности:

- реконструкција школског полигона;
- модификовање школске бине и претварање је у летњу учионицу.

У склопу треће фазе пројекта предвиђено је уређење простора око фискултурне сале – постављање капије између сале и улице Томаша Жижића и изградња дечијег

игралишта, које би користили ученици нижих разреда, али које би било на услузи и локалном становништву.

Учесници

Сви запослени у школи (учитељи, наставници, стручна служба, помоћно-техничко особље), родитељи ученика, као и сами ученици, Планирана је и сарадња са представницима месне заједнице, корисницима фискултурне сале, као и са локалним фирмама и предузећима.

Директни и индиректни корисници

Овај пројекат је замишљен тако да директну корист од њега имају деца која похађају школу, а самим тим и њихови родитељи, као и наставници који са њима раде, и којима би, предвиђеним активностима, у многоме био олакшан и унапређен рад, а од чега би највећу корист имала управо деца. Деца би се у школи осећала безбедно и пријатно, при чему би је у значајно већој мери доживљавала као нешто што је заиста њихово, и у чему су и сами учествовали, а самим тим би је више поштовала, чувала и одржавала. Родитељи би били безбрижнији, знајући да своју децу шаљу на безбедно место.

Корисници дела школског дворишта постали би и локални становници.

Временски рок реализације

Планирано време потребно за реализацију овог пројекта, односно свих активности које су у оквиру њега предвиђене јесте 3 године. У оквиру прве године пројекта, у току 2014. године, предвиђене су активности обухваћене првом фазом пројекта. Друга фаза пројекта обухвата активности које захтевају већа материјална средства, већу подршку и дужи временски период за реализацију, због чега је планирана у току друге године трајања пројекта, односно током 2015. године. За 2016. годину је планирана трећа фаза пројекта.