

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Садржаји програма	Активности ученика у	Активности наставника	Начин и поступак оств.	Циљеви и задаци садржаја програма
Израда годишњег програма рада		Сарадња са тимовима на нивоу Школе	Састанци са руководством и члановима тимова, разговори, размене мишљења, успостављање додирних тачака	Постизање нивоа потребне припремљености за реализовање активности на годишњем нивоу.
Обликовање интерног календара културних активности		Сарадња са Организацијом Црвеног крста; анализа календара такмичења Министарства просвете и календара Деције недеље	Договори, посете, организоване посете, састанци	Кореспонденција планираних активности Тима за културне и спортске активности са програмима Министарства просвете и одговарајућих институција
Обликовање интерног календара спортских активности		Увид у календар такмичења Министарства просвете, календар Дечије недеље	Договори, анализе, састанци	Уклапање у програм такмичења Министарства просвете, креативна сарадња са спортским организацијама, удружењима и другим школама

<p>Припрема и организовање Дана школе, Светосавске приредбе,културне смотре; учешће у културним и спортским манифестацијама у организацији Школе</p>	<p>Креативно ангажовање ученика;самостални радови, проба, учешћа, јавни наступи и такмичења</p>	<p>Праћење,критичко посматрање,вредновање;израде сценарија,режија;организациони и технички послови; руковођење секцијама</p>	<p>Наступи,презентације драмских,литерарних,поеетских и хорских остварења</p>	<p>Организовање културног и спортског живота Школе.Осмишљавање садржаја који ће допринети подизању нивоа квалитета културног и медијског профила Школе. Путем спортских активности афирмисати здравље и пожељан такмичарски дух код ученика.</p>
<p>Учешће у културним активностима локалне средине</p>	<p>Упознавањепозоришног живота у нашем месту,израда самосталних изложби,јавни наступи,</p>	<p>Комплексна сарадња Тимаса са локалним домом културе општином.</p>	<p>Присуствовање позоришним представама, посете изложбама, учешће у јавним манифестацијама.</p>	<p>Интеграција Школе у културни, спортски и јавни живот места и непосредно упознавање ученика са значајем културних институција на пољу друштвене егзистенције.Сагледавање значаја просвете за општи културни и естетско-цивилизацијски развој савременог друштва</p>

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
<p>Споратска такмичења шетња, трчање на спортским тереним, такмичење у оквиру секције...</p>	<p>Активно учешће ученика у садржајевима, суђење, асистенција...</p>	<p>Организација, спровођење активности, додељивање задатака ученицима, суђење, обезбеђивање потребних алата, вођење активности</p>	<p>Неке од активности ће се обављати у оквиру редовних часова, неке за време секција а неке после часова, зависно од врсте активности</p>	<p>-Стицање навике за систематским вежбањем -Развијање осећаја за фер плеј -Припремање за школска такмичења</p>
<p>Јесењи и пролећни крос-Такмичење у трчању на различите дужине стаза зависно од узраста деце</p>	<p>Трчање</p>	<p>Вођење деце, распоређивање по узрастима</p>	<p>Деца ће се окупити у школском дворишту и онда ће их наставници одвести на место реализације активности</p>	<p>-Развијање љубави деце према базичној физичкој вештини-трчању</p>

<p>Спортскеигре и такмичење</p>	<p>Учешће и представљање школе на такмичењима у кошарци, одбојци, рукомету, фудбалу</p>	<p>Вођење деце на такмичења, одређивање састава који ће да игра, осмишљавање тактике игре...</p>	<p>Деца ће се окупити у школком дворишту и онда ће их наставници одвести у школу где ће бити организовано такмичење</p>	<p>-Стицање навике за систематским вежбањем -Развијање осећаја за фер плеј</p>
---------------------------------	---	--	---	--

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Израда програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Активно учешће деце у изради програма	Активно учешће у изради програма	На састанку ШТ	едукација свих актера школе у циљу сензибилизације на појаву и препознавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; - помоћ ученицима у стицању увида у персоналне проблеме и указивање на могуће начине њиховог решавања;
Континуирано усклађивање подзаконских аката школе са свим законским изменама	Информисање ученика о законским изменама	Размена информација у сарадњи са секретаром школе	На састанку ШТ	- перманентно разрађивање начина и техника за праћење и процену предузетих мера и остваривање ефикасности; - кроз сарадњу са Тимом за инклузивно образовање и Тимом за социјалну заштиту, пружање помоћи ученицима са поремећајима у
Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака свих актера школе	Учествовање у доношењу правила понашања у школи	Учествовање у извршавању процедура и поступака	На седници Наставничког већа	
Индивидуално-саветодавни рад са ученицима који су актери у	Разговори, размена информација	Подршка деци која трпе насиље и рад са децом која врше насиље	На одмору, пре и после наставе	

ситуацијама насиља				понашању и опсервација и идентификација ученика с одређеним социјалним проблемима.
Обавештавање родитеља и разговор о ситуацијама насиља	Разговори, размена информација	Разговори ОС, предметних наставника и чланова ШТ са родитељима	На одмору, пре и после наставе	
Сарадња Тима са Тимом за социјалну заштиту и Тимом за инклузивно образовање	Активно учешће деце у свим тимовима	Размена информација са члановима Тимова	На састанцима тимова	
Евалуација програма и евентуалне измене на основу документације	Исказивање мишљења о активностима програма	Школски Тим за заштиту деце /ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	На састанцима ШТ, седници Наставничког већа и састанцима ВТ	

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Израда програма превенцију болести зависности, васпитно запушног и свих облика деликвеног понашања	Учешће деце у изради програма	Учешће наставника у изради програма	На састанку ШТ	Унапређење квалитета живота ученика: -развијањем негативног става код ученика, према коришћењу ПАС, развијање социјално пожељних облика комуникације и стварање безбедне средине за живот и рад ученика
Континуирано усклађивање подзаконских аката школе са свим законским изменама	Информисање ученика о законским изменама	Континуирано информисање у сарадњи са секретаром школе	На састанку	-укључивање свих носилаца превентивних и интервентних активности

Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака свих актера школе	Учествовање у доношењу правила понашања у школи	Учествовање у доношењу правила понашања у школи	На седници Наставничког већа	
Реализација радионица о штетности и опасности употреба ПАС, као и о ризицима деликвентог понашања	Учествовање у радионицама	Реализација радионица	На часовима ОС	
Обавештавање родитеља и разговор о ситуацијама употребе ПАС и/или испољавања ризичних облика понашања	Разговори, размена информација	Разговори ОС и предметних наставника	На одмору, пре и после наставе	
Евалуација програма и евентуалне измене на основу документације	Исказивање мишљења о активностима програма	Исказивање мишљења о активностима програма	На састанцима, седници Наставничког већа	

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Друштвене активности	Израда паноа, , посете, изложбе, учешће у акцијама локалне заједнице	-усмерава -наводи -ствара ситуацију -сугерише -поставља проблем -подстиче -дискутује	Дијалoшка, текстуална, метода писаних радова, излагање, демонстративна, систематско посматрање, пралтични рад, илустративна, експериментална, принцип очигледности	Сарадња са локалном заједницом Развијае свести о здравом начину живота, поштовање разлика и уважавање својих и туђих потреба, изграђивање личних критичких ставова
Техничке активности	Израда честитки, израда модела, уређивање простора, израа васкршњих украса	-анализира -мотивише -координира		Развијање креативности, стваралачког рада, уредности, прецизности, изграђивање личних критичких ставова

Хуманитарне активности	Прикупљање помоћи, учешће у хуманитрним акцијама, помоћ ученицима који слабије напредују			Развијање хуманости, Поштовање разлика и туђих потреба, развијање такмичарског духа
Спортске активности	такмичење у спортским вештинама, учешће у кросу, Игре без гранца			Развијање такмичарског духа, Развијање моторичке спретности и физичких способности
Културне активности	Посете позоришту, библиотеци,			Развијање опште културе, Развијање и подстицање стваралачке активности, развијање маште оригиналности и смисла за лепо, оспособљавање ученика за испуњење слободног времена садржајима из области културе, науке, технике, уметности,....

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Самоспознаја	Ученици слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују, предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	радионице	Ученици треба да кроз радионице, тестове, интроспекцију и саветовање препознају своје таленте, интересовања, вредности, склоности и могућности; Општи циљ ове области је освешћивање личних афинитета и капацитета ученика у оквиру стицања реалне слике себе.
Информисање о занимањима	Ученици слушају, посматрају, причају, описују,	Наставник припрема материјал за	радионице	Ученици треба да истражују свет занимања и професија, која су знања, вештине и особине потребне за

	упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују, предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира		успешно бављење занимањем, какве могућности постоје на тржишту рада; Општи циљ ове области је стицање знања о различитим информационим понудама о школи и занимању, као и оспособљавање ученика да активно и самостално користе расположиве информације.
Могућности школовања	Ученици слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују, предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	радионице	Ученици треба да се упознају са могућностима за школовање - школама, факултетима и другим образовним установама и сазнају како изгледа школовање за њихово жељено занимање; Општи циљ је упознавање ученика са начинима информисања о могућностима школовања.
Реални сусрети	Ученици одлазе на реалне сусрете ако су ван школе,	Наставник организује долазак експерата,	Сусрети са експерима у школи и/или одласци у	Ученици треба да се упознају са представницима жељених занимања и радним окружењем, испробавају поједине радне задатке и распитују се

	присуствују излагању експерата, постављају питања, учествују у неким практичним активностима.	организује одлазак деце у друге школе или установе (организације), води ученике на реалне сусрета, охрабрује ученике да постављају питања.	друге школе или организације	о занимањима и потребном школовању; Општи циљ ове области је упознавање са светом рада и опробавање ученика у аутентичним ситуацијама у свету рада
Одлука о избору занимања	Ученици слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују, предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	радионице	Ученици треба да боље познају себе, имају потребне информације и да су сигурнији у доношењу одлука. Општи циљ је оснажити ученике да самостално донесу одлуку о даљем школовању и занимању.

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Систематски прегледи ученика и вакцинација	Редовни систематски прегледи, прегледи пред одлазак у школу у природи, на екскурзије,	Здравствена заштита, Развијање свести о важности превенциј и заштите здравља

Стоматошки систематски прегледи и санација	Редовни прегледи код стоматолога,	Развијање свести о важности превенциј и заштите здравља уста и зуба
Континуирана сарадња са Амбулантом, Црвеним крстом,	Предавања, трибине, радионице	Развијање свести о здравим стилевима живота важности превенције, здраве исхране,

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
--------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--

<p>Упознавање запослених о плану и програму рада Тима</p>	<p>-Ученици као главни учесници у образовању и васпитању обавезни су да уважавају и поштују личности других-ученика, запослених, родитеља. -Да поштују правила установе и сва она акта којима се уређују њихова права,обавезе и одговорности и</p>	<p>Наставник има кључну улогу у тиму; -Помаже прилагођавању деце, охрабрује их за сарадњу са вршњацима, помаже родитељима у раду са децом код куће -Непрестано приступа и мења свој приступ деци уколико има потребе за тим у складу са способностима, знањем интресовањима и потребама ученика</p>	<p>-Установа може да укључи у тим за социјалну заштиту и представник е родитеља и по потреби одговарајуће стручњаке (лекар, представник полиције)</p>	<p>-Упућивање и стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција ради благовременог уочавања и реаговање на насиље, постојање различитих видова насиља као и како их препознати. -Упознавање осталих запослених у ком домену је потребна социјална заштита и шта ће све радити Тим током једне наставне године. -Врло је битно истакнути да је заштита детета јединствен процес у коме учествују различити системи, а кључна реч је сарадња.</p>
---	--	---	---	---

<p>Мера превенције застварање безбедне средине за живот и рад ученика</p>	<p>- Активно учествују у раду одељенске заједнице, као чланови ученичког парламента посебно доприносе и учествују у превентивним активностима</p>	<p>-Укључује родитеље у наставу, консултује стручњаке кад год је то могуће у планирању, праћењу и постављању циљева -Пропагира образовну политику којом се уважавају различитости</p>	<p>-Одвија се у школи где стручни сарадници уз сарадњу учитеља наставника учествују у обукама које мере превенције треба користити као и препознавање социјалних проблема независно од тога да ли га дете поседује или његова породица</p>	<p>-Израда програма за заштиту ученика -Организовање разговора, трибина, о безбедности и заштити ученика -Дефинисање правила понашања и последица кршења правила -Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља -Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља(савет родитеља,школски одбор,ученички парламент,наставничко веће)</p>
<p>Мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање</p>	<p>-Ученици похађају школу да би учили, развијали и неговали културу понашања -уколико се процени да</p>	<p>-Прилагођава наставно градиво могућностима и способностима сваког детета као и у инклузивном процесу - Особа која минимизира ефекат етикетирања у разреду и један од оних који су заслужни за друштвеноприхватањеиндивидуалних разлика</p>	<p>-Стручни сарадници тада уколико је потребно извештавају ЦСР који на основу темељних извештаја одлазе у</p>	<p>-Дефинисање процедура и поступака социјалну заштиту и реаговање у датим ситуацијама -Сарадња са релевантним службама и континуирано евидентирање -Саветодавни рад са</p>

е у школи	постоји потреба да се прилагоди обр.вас.рад ученик наставља рад по ИОП-у		обилазак породице -Могућ је и доласак сарадника ЦСР у школу где ће такође обавити разговор са родитељима и учеником и покушати да реше проблем	родитељима -Пружање помоћи ученицима са поремећајем у понашању,, сапуштеним ученицима, оних који долазе из проблематичних породица
-----------	--	--	---	---

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Светски дан заштите озонског омотача Дан заштите животиња Национални дан	Прикупљање материјала, израда постера на задату тему, презентација, истраживање, обрада података, решавање	Менторска улога наставника, омогућити подстицајну средину за рад и учење, сарадња, праћење, усмеравање, развијање потреба и	Изложба радова ученика на задате теме, постављање едукативно – информативних постера у кабинету за	Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине, схвате значај озонског омотача, изграде ставове, развијају знања и

<p>без дуванског дима</p> <p>Светски дан воде</p> <p>Светски дан заштите биодиверзитета.</p> <p>Природни ресурси</p>	<p>проблема извођење сакључака, дискусија, изложба радова</p>	<p>могућности личног ангажовања у заштити животне средине</p>	<p>биологију и у холу школе, презентација</p>	<p>умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, постицање на тимски рад, схвате значај очувања биодиверзитета, упознају природне ресурсе и значај рационалног коришћења</p>
<p>Птице Србије и обележавање викенда храњења птица са акцентом на мониторинг гнежђења белих рода</p>	<p>Активно учешће у радионицама, тимски рад</p>	<p>Упознавање ученика са птицама Србије .“</p>	<p>Радионице на задату тему</p>	<p>Да ученици схвате значај птица у природи, разноврсност птица, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, да схвате значај одговорног односа према животињама</p>
<p>Учешће на конкурсима које расписују стручне организације</p>	<p>Израда фотографија и радова</p>	<p>Менторска улога наставника, подстицати ученике на размишљање и коришћење нових извора знања</p>	<p>Прикупљање радова и избор фотографија на задату тему, пријава на конкурс</p>	<p>изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести</p>
<p>„Лименка по лименка“-акција прикупљања лименки</p> <p>Предавање на тему рециклаже- „РИКЕН“</p>	<p>Прикупљање лименки, слушање предавања</p>	<p>Упознати ученике са поступком рециклаже и значају за животну средину</p>	<p>Сарадња са представницима „РИКЕН“ о пружимању сакупљених лименки и избор куповине литературе за</p>	<p>изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, схвате значај рециклаже и основне изворе загађења, развијање еколошке свести</p>

			добијени новац	
Дан борбе против сиде	Прикупљање информација о Хиву	Упознавање, едукација ученика кроз презентације, кратке филмове, сарадња са Црвеним крстом	Приказ филмова на тему ХИВА	Познаје основне механизме деловања превентивних мера у очувању здравља
Дарвинов дан	Изложба ученичких радова, учествовање у дискусији, прикупљање информација о Дарвину и еволуцији	Израда презентација, прикупљање неопходног материјала о Дарвину и еволуцији, приказивање кратких филмова, дискусија	Приказ кратких филмова о еволуцији, презентације на тему еволуције и Дарвиновог истраживачког рада, дискусија	Да ученици схвате елементарне основе теорије органске еволуције и разумеју историјски развитак Земље и живота на њој, упознају се са радом Дарвина, схвате значај еволуције
Дан енергетске ефикасности „Европски дани сунца“ Кула	Слушање предавања као и израда и анализа анкете	Менторска улога наставника, израда анкете, упознавање са начином реализације вежбе, анализа резултата	Израда и анализа анкете	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу за енергетском ефикасношћу, очување природних ресурса и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике

<p>Дан планете Земље</p>	<p>Активно учествовање у трибини, израда предмета од рециклираног материјала, учествовање у локалним еколошким акцијама</p>	<p>Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа припрема материјала, сарадња са локалном заједницом, организовање локалних еколошких акција</p>	<p>Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа Учешће у локалним еколошким акцијама</p>	<p>изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине</p>
<p>Европски дан паркова</p>	<p>Израда фотографија, постера на задату тему, посета парку, учествовање у акцији Учинимо паркове лепшим</p>	<p>Обилазак парка на територији Краљева, сарадња са локалном самоуправом</p>	<p>Обилазак парка у месту садња дрвећа или цвећа</p>	<p>изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине</p>
<p>Дан заштите животне средине</p>	<p>Израда плаката и постера, извођење закључака и осврт на</p>	<p>Праћење, опажање, закључивање</p>	<p>Проглашење зеленог одељења школе за сваку школску годину</p>	<p>Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, развој еколошке свести</p>

	еколошке акције током године			
--	---	--	--	--

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Сарадња са друштвеним делатностима	Консултативни разговори у вези израде финансијског плана, Помоћ при спровођењу јавних набавки,	Успешна израда финансијског плана уз сагледавање реалних могућности локалне самоуправе, Поштовање прописа у области финансијског пословања
Сарадња са МУП-ом	Организација трибина, предавања, контролни прегледи возила приликом одласка на екскурзије, излете и школе у природи	Утицати на повећање свести о безбедности у саобраћају,

Сарадња са месном заједницом	Заједничке акције озелењавања, уклањања графита, чишћење околине школе, активности на манифестацији „Дани села“	Учешће у акцијама месне заједнице, подизање свести о заштити животне средине
Сарадња са локалном управом	Културне и спортске активности локалне управе	Учешће у културним, спортским и другим активностима локалне управе

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Садржаји програма	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Помоћ родитељима у остваривању васпитне функције породице	Предавања, индивидуални разговори, разговори сарадњи са стручним сарадницима	Родитељски сатанци, групни разговори, индивидуални контакти, Дан пријема родитеља, Обезбеђивање и упућивање родитеља на литературу	Ојачати породицу, указати на важност правилног функционисања породице; Успоставити добру сарадњу ради јединственог деловања на васпитање и образовање деце
Укључивање родитеља у живот и рад школе и њихово ангажовање у активностима од	Анимира родитеље, подстиче их, извештава	Заједничка израд кодекса понашања, израда процедура реаговања у случајевима	Узејамно повезивање и деловање школе и породице као услов за успешно остваривање циљева васпитања и образовања деце

значаја за школу		вршњачког или било ког другог злостављања и малтретирања, сардњљ на писању пројеката за унапређење материјално техничких услова рада,учешће у културној и јавној делатности школе организујући спортске	
Сарадња са родитељима на пољу ПО	Организује посете предузећима, сарађује са средњим школама, извештава родитеље.	Организовати трибине, заједничке посете СШ, предузећима која могу да приме ученике	Утицати на правилан избор занимања

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА НИЖИМ РАЗРЕДИМА

Садржаји, места и објекти које треба посетити	Број дана	Активности у образовно-васпитном раду	Образовно-васпитна област	Циљеви и задаци садржаја програма
---	-----------	---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

	1	<ul style="list-style-type: none"> -Посматрање -Упоредивање -Дружење -Разговор (постављање питања и давање одговора) -певање -узнавање -проширивање знања -корелација међу предметима 	<p>Српски језик Свет око нас Природа и друштво Чувари природе Ликовна култура</p>	<ul style="list-style-type: none"> -узнавање на терену онога што је научно из наведених наставних области -узнавање, проширивање и сагледавање географских објеката и појмова -узнавање и проширивање знања о културно -историјским елементима -разгледање природног резервата и узнавање са биљкама и животињама чије је станиште резерват
--	---	---	---	---

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА У ВИШИМ РАЗРЕДИМА

Садржаји, места и објекти које треба посетити	Број дана	Активности у образовно-васпитном раду	Образовно-васпитна област	Циљеви и задаци садржаја програма
	2	<ul style="list-style-type: none"> -Посматрање -Упоредивање -Дружење -Разговор (постављање питања и давање одговора) -певање -узнавање -проширивање знања -корелација међу предметима 	<p>Српски језик Географија Историја Ликовна култура Биологија</p>	<ul style="list-style-type: none"> -узнавање на терену онога што је у научно из наведених наставних области -узнавање, проширивање и сагледавање географских објеката и појмова -узнавање и проширивање знања о културно -историјским елементима -узнавање са биљкама и животињама кроз геолошко-историјски развој -разгледање и узнавање фресака и других елемената ликовне културе

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека омогућава ученицима да овладају вештинама за учење током читавог живота, развија њихову стваралачку машту, и оспособљава их да буду одговорни грађани.

Садржај програма (активности)	Оријентациони број активности	Активности ученика	Активности реализатора	Поступци остваривања програма у међусој интеракцији корисника библиотечких услуга	Основни облици извођења програма	Циљеви и задаци планираних активности
Израда годишњег плана рада	1.	Уношење у компјутер плана рада. Учење путем посматрања и уучавања.	Коришћење литературе за израду плана рада. Сачињавање плана.	У библиотеци ученици и наставници претражују информације и долазе до потребних које ће им	Фронтални рад	Развијање систематичности у раду.

				омогућити реализацију предвиђених активности		
Упознавање ученика са временом и правилником рада шкоске библиотеке	1.	Ученици ће се упознати савременом рада библиотеке и читаонице	Библиотекар ће ускладити време рада са потребама ученика у других корисника библиотечких услуга	Упознавање, разговор, давање инструкција за рад, договарање	Фронтални рад	Упознавање ученика са правилима, дужностима и њиховим спровођењем.
Свакодневно издавање књига корисницима библиотеке	Свакодневно	Ученици ће проверават и исправност књига а по потреби и њихово санирање	Уношење картица ученика у евиденцију картотеке	Дијалог, договарање, објашњавање, упућивање	Тимски рад	Омогућавање корисницима коришћење књига.
Упознавање ученика са књижним фондом библиотеке	Свакодневно	Израда слова за обележавањ е наслова књига на полицама	Кроз издавање књига библиотекар ће ученикедуковати о распореду књижне и не књижне граде и начинима самосталног	Представљање, слушање, дискусија, упућивање	Фронтални рад	Пружање потребних информација ученицима.

			коришћења библиотечог фонда			
Сређивање картотеке ученика и других корисника библиотечких услуга	2.	Ученици пружају помоћ библиотека ру у давању информација о корисницима и библиотечк их услуга	Проверити да ли су сви ученици евидентирани у картотеци користећи дневнике рада. Прикупљање података и израда програма.	Давање инструкција за рад, договарање, сређивање картица ради доступности свим корисницима библиотечких услуга	Индивидуални рад, рад у пару, фронтални рад	Развијање систематичнос ти у раду.

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Садржај програма (активност и)	Оријента циони број активно сти	Активности ученика	Активности реализатора	Поступци остваривања програма у међусоној интеракцији корисника библиотечких услуга	Основни облици извођења програма	Циљеви и задаци планираних активности
---	--	-----------------------	---------------------------	--	---	--

Упис нових чланова, посебно првака у библиотеку	2.	Ученици пружају помоћ библиотекар у у давању информација о корисницима библиотечки х услуга	Договарање посете, израда плана посете, упућивање учитељима захтева за реализацију активности. Припремити чланске карте са потребним подацима узети их из дневника рада	Давање инструкција за рад, договарање, дискусија	Групни рад	Упознавање и укључивање ученика у организован начин коришћења библиотечки х услуга као и упознавање ученика са правилима рада библиотеке, њиховим дужностима у коришћењу књига.
Рад у маркетингу школе	Свакодневно	Ученици учествују у сакупљању материјала за прављење сајта школе.	Свакодневна промоција значаја библиотеке као места за учење, стицање знања и вештина	Промоција, истицање обавештења	Сакупљачки рад	Промоција библиотечки х услуга.
Оспособљавање ученика за самостално коришћење књижног фонда библиотеке	Свакодневно	Ученици који су већ упознати са фондом библиотеке своја искуства могу пренети новим	Ученицима давати конкретне смернице усменим путем где се шта налази у библиотеци и читаоници	Разговор, објашњавање, упућивање, коришћење истраживачке методе рада	Индивидуални облик рада	Упознавање ученика са правилима коришћења књижног фонда библиотеке.

		корисницима библиотечки х услуга				
Пружање помоћи ученицима при избору литературе и нове грађе	Свакоднев но	Едукују друге ученике	Упућивање ученика на правилаан одабир оних садржаја који ће задовољити њихова интересовања и потребе.Анализа примера добре литературе.	Давање инструкције за рад, разговор, објашњавање, коментарисање , дискусија	Индивидуалн и облик рада, фронтални рад	Пружање потребних услуга.
Развијање навика за чување, заштиту и правилно руковање књижном грађом	Свакодневн о	Доношење књига и богаћење књижног фонда. Санација оштећених књига	Показати како се књига чува да дуже траје. Показати ученицима како се врши замена старе или изгубљене књиге	Договарање, усмеравање, презентација	Тимски рад	Упознавање и развијање естетских вредности.
Сарадња са наставници ма и стручним сарадницим а	Периодичн о	Рад на компјутреу, учествовање у приредбама, прославама и пројектима школе	Укључивање информацион е технологије у наставне програме. Припремање и реализовање културних	Сазнавање и читање о теми, евалуација извора, информисање.	Тимски рад	Развијање међусобне сарадње.

			догађаја			
Планирање набавке књижне и не књижне грађе	Периодично	Сортирање књига и пребројавање књижне и не књижне грађе према броју корисника у школској библиотеци	Праћење наставног плана и програма који ће омогућити увид у потребана број књижне и не књижне грађе	Истраживачка метода. Сакупљање.	Групни облик рада	Неговање библиотичког фонда.
Богаћење књижног фонда	Периодично	Сортирање набављених књига према распореду у библиотеци и читаоници	Набитити књиге према потребама корисника библиотеке	Прикупљање, одлагање, сортирање, чување и обогаћивање књижног фонда.	Фронтални рад	Набавка актуелних наслова.
Сређивање књижног фонда	Свакодневнo	Унос књига у регистар. Санација оштећених књига	Замена књига и њихова евиденција у књигу набвке	Давање предлога и инструкција за рад, разговор, презентација, систематизација, класификација	Индивидуални рад, рад у пару, фронтални рад	Распоред књижног фонда према правилима.

<p>Едукација првака</p>	<p>1.</p>	<p>Ученици треба да презентују своја лична, позитивна искуства у дружењу са књигом</p>	<p>Одабир књига примерен узрасту корисника. Договарање посете ученика библиотеци са учитељицом.</p>	<p>Разговор, објашњавање, презентација</p>	<p>Фронтални рад, појединачни и приступ</p>	<p>Развијање љубави према књизи.</p>
<p>Евидентирање учесталости коришћења ученичког и наставничког – сарадничког фонда књига</p>	<p>Свакодневно</p>	<p>Истичу наслове актуелних књига ученичког интресовања</p>	<p>Прате и усмеравају коришћење библиотечког фонда. Дају се предлози и мере за успешну сарадњу.</p>	<p>Извештај</p>	<p>Индивидуални рад</p>	<p>Праћење протока књига и набавка потребних наслова у наставном и ван наставном процесу рада школе.</p>

<p>Сарадња са библиотеком у месту и у другим градовима</p>	<p>Периодично</p>	<p>Посета ученика библиотеци у месту</p>	<p>Реализовање програма, заједнички маркетинг библиотечких услуга усмерене на децу и младе</p>	<p>Праћење, усмеравање</p>	<p>Групни рад</p>	<p>Размена искустава у раду библиотекара</p>
<p>Праћење педагошке литературе, периодике, стручних приказа из области библиотекараства и наставе</p>	<p>Свакодневн о</p>	<p>Разврставање литературе према већ утврђеном распореду</p>	<p>Набавка литературе. Анализа примера добре литературе.</p>	<p>Анализа информација и њихово коришћење за потребе библиотечких корисника</p>	<p>Индивидуални и фронтални рад Циљеви и задаци планираних активности</p>	<p>Праћење информација за реализацију рада у библиотеци.</p>

Учествовање у раду стручних органа Школе	По потреби	Дају своје предлоге и сугестије у вези наставних садржаја	Учествује у реализацији наставног плана и програма и доприноси његовом побољшању	Договарање, упућивање, дискусија	Тимски рад	Упознавање са правилима, дужностима и њиховим спровођењем.
Израда годишњег извештаја	1.	Уношење у компјутер свих активности у току школске године	Анализа активности и постигнутих резултата у предходној школској години	Давање примедби сугестија, припремање активности по редоследу догађаја, излагање резултата, презентација	Фронтални рад	Направити извештај о активностима у току године.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Садржаји програма	Активности	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Обука запослених из области безбедности и здравља на раду и прве помоћи	Присуство предавњу, вежбање,	Усмено излагање , практичне вежбе	Оспособити запослене за теоријску и практичну примену знања из безбедности и здравља на раду и прве помоћи
Континуирано праћење од стране сервирке свих производа који улазе у школску кухињу	Праћење	Сталан контакт са свим лицима која су задужена за дистрибуцију хране	Обученост лица која рукују са храном за правилно коришћење средстава у кухињи у складу са ХАСАП стандардом
Процедуре понашања професора физичког при повређивању ученика на вежбама, такмичењима , при изазивању нереди на утакмицама које организује школа	Састанак, обука, предавање	Усмено излагање , израда ходограма, практичне вежбе	Утврђивање процедура понашања професора физичког при повређивању ученика на вежбама, такмичењима , при изазивању нереди на утакмицама које организује школа ради повећања сигурности и заштите ученика

<p>Управљање отпадом и смећем</p>	<p>Предавања</p>	<p>Усмено излагање, презентација</p>	<p>Оспособити помоћно особље за правилној безбедно по здравље одлагање отпадом и смећем</p>
<p>Обука помоћног особља о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену</p>	<p>Предавања</p>	<p>Усмено излагање презентација</p>	<p>Оспособити помоћно особље да правилно и безбедном користи средстава за хигијену</p>
<p>Укључивање родитеља ради елиминисања могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима</p>	<p>Састанак са саветом родитеља, родитељски састанци</p>	<p>Усмено излагање</p>	<p>Елиминисање могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима, избећи ризичне ситуације, оснажити ученике и запослене за мирно решавање конфликта</p>