

ОШ „20.ОКТОБАР“

СИВАЦ

Дел, број:01-767

Датум:15.09.2023.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23.годину

Сајт: www.20oktobarsivac.net

е- mail:os20oktobar1@mts.rs

Телефони:

Секретаријат:025-711-049

Директор:025-711-035

Факс:9025-711-049

Стари Сивац:025-711-058

Садржај:

1. Полазне основе за израду Извештаја о ГПРШ
2. Материјално технички услови рада
3. Кадровски услови рада
4. Организација рада школе
5. Фонд часова образовно васпитног рада
6. Календар рада
7. Календар значајних активности
8. Општи успех ученика
 - 8.1. Општи успех – нижи разреди
 - 8.2. Општи успех- виши разреди
 - 8.3. Средња оцена
 - 8.4. Резултати завршног испита
 - 8.5. Упис ученика у средње школе
 - 8.6. Резултати такмичења ученика
9. Извештај о реализацији програма рада стручних, руководећих и управних органа школе
 - 9.1. Наставничко веће

9.2. Већа нижих разреда

9.3. Стручни активи

9.4. Одељенска већ

9.5. Савет родитеља

9.6. Педагошки колегијум

9.7. Школски одбор

10. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

11. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

12. Извештај Тима за развој школског програма

13. Извештај Тима за стручно усавршавање

14. Извештај о раду Тима за међупредмете компетенције и предузетништво

15. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

16. Извештај о раду стручних сарадника

17. Извештај о реализованим екскурзијама и школе у природи

18. Извешта о реализацији ваннаставних активности и припремне наставе

19. Извештај о реализацији посебних програма васпитно-образовног рада

20. Извештај о реализацији програма стручног усавршавања

21. Извештај о процесу самовредновања за школску прошлу годину

22. Интерни маркетинг

23. Екстерни маркетинг

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА о ГПРШ

- 1.Закон о основама система образовања и васпитања, („Сл.Гласник“ РС бр. 88/2017, 27/2018- др.закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021)
- 2.Закон основном образовању и васпитању, („Сл.Гласник“ РС бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др.закон, 10/2019 и 129/2021)
- 3.Посебни и други закони,
- 4.Подзаконски акти релевантни за рад установе (правилници, нормативи, одлуке, мишљења, упутства...),
- 5.Статут и нормативна акта установе,
- 6.Развојни план,
- 7.Школски програм,
8. ГПРШ за школску 2022/23.годину.
- 9.Извештај о самовредновању
- 10.Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2022/2023.годину Број: 128-610-1/2022-01 од 01.06.2022.године
11. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, сарадника и васпитача о основној школи (Сл.Гласник РС бр.: 2/00)
- 12.Правилник о наставном плану и програму за први разред (Сл.Гласник бр.: 10/2017)
- 13.Правилник о наставном плану и програму за други разред (Сл.Гласник бр.: 16/2018)
- 14.Правилник о наставном плану и програму за трећи и четврти разред (Сл.Гласник бр.: 1/2013)
- 15.Правилник о наставном плану и програму за пети и шести разред (Сл.Гласник бр.: 9/2017, 15/2018)
- 16.Правилник о наставном плану и програму за седми разред (Сл.Гласник бр.: 12/2019)
- 17.Правилник о наставном плану и програму за први разред (Сл.Гласник бр.: 8/2013)
18. Правилник о оцењивању ученика о основном образовању и васпитању (Сл.Гласник РС бр.: 34/2019)
19. Правилник о вредновању квалитета рада установа (Сл.Гласник РС, бр.: 10/2019)
- 20.Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање (Сл.Гласник РС бр.: 74/2018)
21. Правилник о осталном стручном усавршавању за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл.Гласник РС, бр.: 48/2018)
- 22.Правилник о обављању друштвено корисног односно хуманитарног рада (Сл.Гласник РС, бр.: 68/2018)
- 23.Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређање угледа, части или достојанства личности (Сл.Гласник РС, бр.: 65/2018)
24. Правилник о протоколу поступања у установи и одговор на насиље, злостављање и занемаривање (Сл.Гласник РС, бр.: 46/2019,

104/2020)

25.Реалне просторне, кадровске, материјалне и друге могућности школе.

26.Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног радау основној школи у школској 2022/2023.години

27. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2022/2023.годину.

О ШКОЛИ

Ова школа „20.октобар” Сивац, од 1976. године ради као интегрисана школа од две независне месне школе: „Јован Јовановић Змај” и „Петар Петровић Његош”. То указује на чињеницу да се ради у специфичним условима, односно у две школске зграде међусобно удаљене два и по километра.

Школа је у протеклој школској години имала 582 ученика распоређених у 24 одељења - по 3 у сваком разреду. У школској згради у Старом Сивцу имамо једно одељење продуженог боравка.

Настава се изводила у две смене и на матерњем српском језику.

Настава се у вишим разредима изводила само у преподневној смени, у нижим разредима се месечно мењала смена.

Настава се на овај начин реализовала до 6.06.2023. када је одлуком Владе Рсрбије настава прекинута у свим основним школама.

2. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Школски намештај

Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се веома брзо руинира, па се у том смислу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у смислу чувања школске имовине.

Када говоримо о школском намештају, у нашим условима се то односи, углавном на ђачке клупе и ђачке столице, јер другог посебног намештаја за кабинете и кабинетску наставу готово и да не поседујемо.

Наставна учила

Основна учила и наставна средства школа поседује у минималном броју, испод норматива су, а услови у којима школа ради отежавају њихово коришћење. Школа је опремљена са око 60 рачунара који се користи у две рачунарске учионице, два се користе у зборницама и пет рачунара у канцеларијама стручних сарадника и управе школе, 4 пројектора, 5 преносивих рачунара и 3 интерактивне табле.. Поред тога, школа је опремљена покретним таблама, паноима, стручном литературом и другим неопходним дидактичким средствима.

Могућност исказивања своје креативности, компетенција и стручности, наставно особље је добило и набавком 24 лаптопа, који су у школу стигли после учествовања на конкурсима Министарства и Покрајинског секретаријата, а све у виду донација. У склопу тих акција, школи су додељена и два пројектора са припадајућом опремом.

Библиотека има више од 20.000 књига. У школу редовно стижу и листови и стручни часописи за потребе наставника, стручних сарадника, секретара, рачуновође и директора школе.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЗГРАДЕ

Школски намештај

Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се веома брзо руинира, па се у том погледу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у смислу чувања школске имовине.

Када говоримо о школском намештају у нашим условима се то односи углавном на ђачке клупе и ђачке столице јер другог посебног намештаја за кабинете и кабинетску наставу готово и да не поседујемо.

Наставна учила

Основна учила и наставна средства школа поседује у минималном броју, испод норматива су, а услови у којима школа ради отежавају њихово коришћење. Школа је била опремљена са око 40 рачунара који су се користили у две рачунарске учионице, али доста њих није у функцији што отежава извођење наставе информатике, 5 интерактивних табли, два рачунара се користе у зборницама и пет у канцеларијама службеника школе, 4 телевизора, 4 CD плејера, 4 пројектора, 5 преносивих рачунара, 2 фотокопир апарата. Поред тога, школа је опремљена покретним таблама, паноима, стручном литературом и другим неопходним дидактичким средствима.

3. НАСТАВНИ КАДАР СА ПОДЕЛОМ ПРЕДМЕТА И ЗАДУЖЕЊА КАО И НОРМОМ ЧАСОВА

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе је углавном усклађена са потребама школе, те се може рећи да је готово у потпуности стручно заступљена. Проблеми се јављају у обезбеђивању кадрова за математику, физику, немачки језик и хемију.

**НАСТАВНО
ОСОБЉЕ**

Редни број	Презиме и име наставника	Наставни предмет који предаје (проценат ангажовања)	Завршена школа/факултет	Степен стручности	Радни стаж у годинама	Лице нца
1	2	3	4	5	6	7
1	Светлана Перуничих	Продужени боравак I – II	Наставник разредне наставе	VII	5	не
2	Терзић Тања	Енглески језик	Професор разредне наставе	VII	18	да
3	Дубравка Јурић	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	23	да
4	Влаховић Горан	Историја	Професор историје	VII	11	да
5	Ланчушки Љиљана	Немачки језик	Професор немачког језика	VII	26	да

6	Павловић Жарко	Вероучитељ	Веронаука- српско православна	VII	5	да
7	Шкеровић Ивана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	13	да
8	Пувача Снежана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	18	да
9	Лучић Снежана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	31	да
10	Чизмар Саша(у току другог полугодишта прешао у ОШ,,Иса Бајић”	Техничко и информатичко образовање	Мастер професор информатике и технике	VII	28	да
11	Шаранчић Наташа	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	25	да
12	Ивић Драгица	Разредна настава	Наставник разредне наставе Професор разредне наставе	VII	6	да
13	Бокун Душанка	Енглески језик	Професор разредне наставе	VII	10	не
14	Марцикић Љиљана	Разредна настава	Наставник разредне наставе	VI	34	да

15	Влашкалић Дејан	Разредна настава	Наставник разредне наставе	VI	38	да
16	Марас Јелица	Разредна настава	Наставник разредне наставе	VI	35	да
17	Бојана Грозданић	Географије	Професор географије	VII	14	да
18	Павлик Ирена	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	31	да
19	Бајчетић Биљана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	22	да
20	Мајски Светлана	Српски језик	Професор српског језика и књижевности	VII	24	да
21	Ливија Јухас	Енглески језик	Професор енглеског језика	VII	16	да
22	Миковић Надежда	Српски језик	Професор српског језика и књижевности	VII	35	да
23	Душица Гак (трудничко боловање) Маријана Љумовић	Српски језик	Професор српског језика и књижевности	VII	6 4	да не
24	Весна Ракић (трудничко боловање, мењала	Математика	Професор математике Економиста	VII	9 1	да

	је Маја Ђуришић					не
25	Цвијовић Злата	Биологија, домаћинство	Професор биологије	VII	25	да
26	Цветковић Марица	Биологија, Чувари природе	Професор биологије	VII	21	да
27	Јелица Ђуровић	Разредна настава,	Професор разредне наставе	VII	22	да
28	Свитић Оливера	Географија	Професор географије	VII	24	да
29	Павков Ивана	Историја	Професор историје	VII	16	да
30	Прокић Кукољ Наталија	Техника и технологија Информатика и рачунарство	Професор техничког и информатичког о.	VII	16	да
31	Бојана Цвијановић	Веронаука- српско православна 100%	Вероучитељ	VII	4	не
32	Голубовић Кристина	Ликовна култура; Цртање,сликање, вајање	Професор ликовне културе	VII	10	да

33	Рајић Радослав	Музичка култура	Наставник музичког	VI	23	да
34	Жежељ Бранко	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	11	да
35	Залар Дамир	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	26	да
36	Станислава Лучић	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	16	да
37	Вјештица Горан	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	24	да
38	Перућица Снежана	Техничко и информатичко образовање	Професор техничког и информатичког	VII	25	да
39	Бојан Самац	Математика	Професор математике	VII	6	не
40	Маја Мандић	Енглески језик	Професор енглеског језика	VII	10	да

3.2. НАСТАВНИ КАДАР (НЕСТРУЧНО ЗАСТУПЊЕНА НАСТАВА)

НАСТАВНО ОСОБЉЕ						
Редни број	Презиме и име наставника	Наставни предмет који предаје (проценат ангажовања)	Завршена школа/факултет	Степен стручности	Радни стаж у годинама	Лице нца
1	2	3	4	5	6	7
1	Вагић Љиљана	Физика	Апсолвент	IV	20	не
2.	Јела Павков	Хемија	Апсолвент	VI	5	не
3.	Уна Милићевић	Немачки језик	Апсолвент	VII	6	не
4	Пољаковић Данијела	Математика, Информатика	Инжињер математике	VI	17	не

3.3. НАСТАВНИ КАДАР
СА ПОДЕЛОМ ПРЕДМЕТА И ЗАДУЖЕЊА КАО И НОРМОМ ЧАСОВА

Р.б р.	Име и презиме	Наст. предмет	Разред/и и одељења	Бр.час/ %норме	Стручн и испит ДА/НЕ	Одеље њски стареш ина	Радни однос Н/О
1.	Драгица Драгаш	раз.наст.	II/1	100%	ДА	II/1	Н
2.	Наташа Шаранчић	раз.наст.	II/2	100%	ДА	II/2	Н
3.	Јелица Ђуровић	раз.наст.	II/3	100%	ДА	II/3	Н
4.	Дејан Влашкалић	раз.наст.	III/1	100%	ДА	III/1	Н
5.	Љиљана Марцикић	раз.наст.	III/2	100%	ДА	III/2	Н
6.	Јелица Марас	раз.наст.	III/3	100%	ДА	III/3	Н
7.	Дубравка Јурић	раз.наст.	IV/1	100%	ДА	IV/1	Н
8.	Ирена Павлик	раз.наст.	IV/2	100%	ДА	IV/2	Н
9.	Биљана Бајчетић	раз.наст.	IV/3	100%	ДА	IV/3	Н
10.	Ивана Шкеровић	раз.наст.	I/1	100%	ДА	I/1	Н
11.	Снежана Пувача	раз.наст.	I/2	100%	ДА	I/2	Н
12.	Снежана Лучић	раз.наст.	I/3	100%	ДА	I/3	Н
13.	Надежда Миковић	СЈ	5/1,2; 6/1,2	18/100 %	ДА		Н
14.	Светлана Мајски	СЈ	7/1,2,; 8/1,2,3	20/111 %	ДА	VII/1	Н
15.	Маријана Љумовић	СЈ	5/3; 6/3; 7/3	13/72%	НЕ	V/3	О
16.	Бојан Самац	Мат	5/3; 6/1,2,3; 8/2	20/111 %	ДА	VIII/2	Н
17.	Весна Ракић	Мат	7/1,2,3; 8/1,3	20/111	НЕ		Н

	Маја Ђуришић			%			
18	Данијела Пољаковић	Мат	5/1,2	8/44%	НЕ	V/1	О
19	Злата Цвијовић	Биолог	5/1,2; 6/1,2; 7/1,2,; 8/1,2,3 Домаћ.: 7/1,7/2	18/90% 2/10%	ДА	VII/2	Н
20	Марица Цветковић	Био/чув	5/3; 6/3; 7/3 Чувари пр.: 5/1,2,3	6/30% 3/15%	ДА		Н
21	Љиљана Вагић	Физика	6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	18/90%	НЕ	VI/1	О
22	Оливера Свитић	Гео	5/2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100 %	ДА	V/2	Н
23	Бојана Грозданић	Гео	5/1;	1/5%	ДА		Н
24	Горан Влаховић	Ист/грађ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3 Гв: 5/(1,2); 5/3; 6/(1,2)6/3; 7/(1,2,3); 8/(1,2,3)	14/70% 6/30%	ДА	VIII/3	Н
25	Ивана Павков	Ист	5/1,2,3; 6/1,2	7/35%	ДА		Н
26	Ливија Јухас	ЕЈ	5/1,2; 6/2	6/33%	ДА		Н
27	Љиљана Ланчушки	НЈ	5/1,2,3; 6/1,2,	10/56%	ДА		Н
28	Уна Милићевић	НЈ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	14/78%	НЕ	VII/3	О
29	Наталија Кукољ-Прокић	ТиТ ИНР	6/1,2,3; 7/1 5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	8/40% 12/60%	ДА		Н
30	Снежана Перућица	ТиТ	5/2,3; 8/1,2,3	10/50%	ДА		Н
31	Саша Чизмар Данијела Пољаковић	ТиТ	7/2,3; 5/1	6/30%	ДА		Н
32	Бранко Жежељ	ФВ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100 %	ДА	VI/3	Н

33	Дамир Залар	ФВ	5/1,2,3	6/30%	ДА		Н
34	Горан Вјештица	ОФА	6/1, 6/2	2/10%	ДА		Н
35	Станислава Лучић	ФВ ОФА	6/1,2 5/1,2,3 6/3	4/20% 4/20%	ДА		Н
36	Радослав Рајић	Мк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3	15/75%	ДА	VI/2	Н
37	Кристина Голубовић	Лк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3	15/75%	НЕ	VIII/1	О
38	Душанка Бокун	ЕЈ(ниж)	4/1,2	4/20%	ДА		Н
39	Тања Терзић	ЕЈ(ниж)	1/1,2,3; 2/3; 3/1,2,3; 4/3	20/100 %	ДА		Н
40	Жарко Павловић(нижи) Бојана Цвијановић(виши)	верска	12 група-нижи 5/1,2,3, 2групе 6/1,2,3 - 3групе 7/(1,2),3 - 3групе 8/1,2,3 - 3групе	23/115 %			О
42	Светлана Перуничкић	боравак		100%	НЕ		Н
43	Јела Павков	хемија	7/1,2,3 8/1,2,3	12/60%	НЕ		О

3.4. ВАННАСТАВНИ КАДАР

Р.бр.	Име и презиме	Радно место	Проценат ангажовања	Степен стручне спреме
1.	Ференц Лендак	Директор школе	100	VII
2.	Гордана Канкараш	Педагог школе	100	VII
3.	Маријана Каљевић	Психолог школе	50	VII
4.	Ђорђо Перуничић	Секретар школе	100	VII
5.	Зорка Пелемиш	Шеф рачуноводства	100	VII
6.	Жељка Абаџин	Админ.-фин. радник	100	VII
7.	Светлана Перуничић	Наст. у прод.боравку	100	VI
8.	Славица Остојић	библиотекар	50	VI
9.	Борис Пољак	Домар/ложач	100	III
10.	Немања Мандић	Домар/ложач	100	III
11.	Јелена Морача	сервирка	100	III
12.	Сашка Жекић	чистачица	82	I
13.	Нада Жекић	чистачица	100	I
14.	Снежана Рајић	чистачица	100	I
15.	Снежана Плавшић	чистачица	100	I
16.	Бојана Мариновић	чистачица	100	I
17.	Снежана Морача	чистачица	100	I

18.	Иван Ђаковић	чистач	100	I
19.	Зорица Жујовић	чистачица	100	I
20.	Даница Голубовић	чистачица	100	I

4.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

4.1. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ СТРУКТУРЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА

РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
I/1	15	9	24
I/2	14	10	24
I/3	17	9	26
	46	28	74
II/1	15	13	28
II/2	10	16	26
II/3	14	12	26
	39	41	80
III/1	10	13	23
III/2	11	10	21
III/3	15	14	29
	36	37	73
IV/1	13	12	25
IV/2	14	12	26

IV/3	16	7	23
	43	31	74
V/1	10	10	20
V/2	11	12	23
V/3	13	9	22
	34	31	65
VI/1	13	9	22
VI/2	10	15	25
VI/3	17	6	23
	40	30	70
VII/1	15	13	28
VII/2	13	15	28
VII/3	14	14	28
	42	42	84
VIII/1	6	14	20
VIII/2	16	6	22
VIII/3	9	11	20
	31	31	62
УКУПНО за школу	311	271	582

ЗБИРНИ ПОДАЦИ
о броју ученика школе

Разред	Укупно ученика	Укупно одељења	Стари Сивац ученика	Стари Сивац одељења	Нови Сивац ученика	Нови Сивац одељења
I	74	3	48	2	26	1

II	80	3	54	2	26	1
III	73	3	44	2	29	1
IV	74	3	51	2	23	1
V	65	3	43	2	22	1
VI	70	3	47	2	23	1
VII	84	3	/	/	84	3
VIII	62	3	/	/	62	3
Нижи раз.	301	12	197	8	104	4
Виши раз.	281	12	90	4	191	8
УКУПНО	582	24	287	12	295	12

Школа има 24 одељења у редовној настави од I до VIII разреда и једно одељење продуженог боравка.

4.2. КРЕТАЊЕ БРОЈА УЧЕНИКА ГОДИНАМА УНАЗАД

ШКОЛСКА ГОДИНА	БРОЈ УЧЕНИКА
2022/23	582
2021/22.	574
2020/21.	575
2019/20.	562
2018/19.	573

2017/18.	569
2016/17.	586
2015/16.	603
2014/15.	618
2013/14.	628
2012/13.	631
2011/12.	665
2010/11.	668
2009/10.	695
2008/09.	702
2007/08.	735
2006/07.	729
2005/06.	791
2004/05.	805

4.3. НЕДЕЉНИ РЕЖИМ РАДА

Организација наставе и ове школске године била је уобичајна до 6.06.2023. године. Тада наступа прекид наставе за све основне школе, РС на основу одлуке Владе РС, због трагедије у ОШ „В. Рибникар” у Београду. У периоду од 6.06. до 21.06. 2023. године наставници су реализоваки ваннаставне активности у договору са ученицима.

Настава нижих разредима изводила у две смене у школској згради у Старом Сивцу . Виши разреди, 5. и 6. разреди похађали су наставу у обе школске зграде а 7. и 8. разреди само зграду у Новом Сивцу и то у преподневној смени.

Стари Сивац

I/1,2

II//1,2

III/1,2

IV1,2

V1,2

VI1,2

Нови Сивац

I3

II3

III3

IV3

V3

VI3

VII1,2,3

VIII1,2,3

4.4. ДНЕВНИ РЕЖИМ РАДА

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. годину

ПРЕ ПОДНЕ			ПОСЛЕ ПОДНЕ		
1.ч	8,00- 8,45	15	1.ч	13,00 – 13,45	
2.ч	9,00 - 9,45	15	2.ч	13,50 - 14,35	
3.ч	10,00 -10,45	5	3.ч	14,50 - 15,20	
4.ч	10,50 -11,35	5	4.ч	15,25-16,10	
5.ч	11,40-12,25	5	5.ч	16,15 - 17,00	
6.ч	12,30 - 13,15	5	6.ч	17,05-17,50	
7.ч	13,20 - 14,05		7.ч		

**4.5.РАСПОРЕД ГЛАВНИХ ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ
2022/2023. ГОДИНИ**

РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА НАСТАВНИКА

у објектима школе у Новом и Старом Сивцу за време реализације образовно-васпитног рада у школској 2022-2023.години

Дан	Име и презиме дежурног наставника
ПОНЕДЕЉАК	Маја Мандић – главни дежурни
	Маријана Љумовић
	Кристина Голубовић
УТОРАК	Љиља Вагић- главни дежурни
	Марица Цветковић
	Саша Чизмар
СРЕДА	Светлана Мајски– главни дежурни
	Уна Милићевић
	Бојана Цвијановић
ЧЕТВРТАК	Весна Ракић – главни дежурни
	Снежана Перућица
	Оливера Свитић
ПЕТАК	Горан Влаховић– главни дежурни
	Бранко Жежељ
	Јела Павков

Дан	Име и презиме дежурних наставника
ПОНЕДЕЉАК	Наталија Кукољ Прокић – гл. деж., Ратко Рајић, Ивана Шкеровић, Жарко Павловић, Тања Терзић
УТОРАК	Злата Цвијовић– гл.деж. , Бојан Самац, Снежана Пувача, Наташа Шаранчић
СРЕДА	Надежда Миковић- гл.деж, Станислаца Лучић, Дубравка Јурић, Љиљана Марцикић

ЧЕТВРТАК	Љиљана Ланчушки- гл.деж., Данијела Пољаковић, Ирена Павлик, Дејан Вкашкалић
ПЕТАК	Ивана Павков- гл.деж., Ливија Јухас, Драгица Драгаш, по договору

Главни дежурни наставници се старају о поштовању кућног реда школе као и примену мера заштите здравља ученика и запослених у току образовно-васпитног рада у школи, а свакодневно воде и евиденцију у Књизи дежурства која се налази у обе зборнице.

која се налази у обе зборнице.

5. ФОНД ЧАСОВА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА- РЕАЛИЗАЦИЈА

5.1.НЕДЕЉНИ И ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ЗА СВЕ ПРОГРАМЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

5.1.1. НЕДЕЉНИ И ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	519/540 (96%)
2.	Енглески језик	204/216 (94%)
3.	Математика	519/540 (96%)

4.	Свет око нас	209/216 (97%)
5.	Ликовна култура	103/108 (95%)
6.	Музичка култура	104/108 (96%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	311/324 (96%)
8.	Дигитални свет	105/108 (97%)
	УКУПНО	2074/2160 (96%)
Р.бр.	ИЗБОРНИ ПРОГРАМ	
1.	Версканаст./грађанско васп.	102/108 (94%)

Редн и број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНОГ РАДА	ДРУГИ РАЗРЕД
		Недељно
1.	Час одељењског старешине	104/108 (98)
2.	Ваннаставне активности	110/108
3.	Екскурзија ученика	3

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ДРУГИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	520/540 (96%)
2.	Енглески језик	201/216 (93%)
3.	Математика	520/540 (96%)
4.	Свет око нас	208/216 (97%)
5.	Ликовна култура	100/108 (93%)
6.	Музичка култура	104/108 (96%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	312/324 (96%)
8,	Дигитални свет	105/108 (97%)
УКУПНО О		2070/2160 (96%)
Р.бр.	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	
1.	Верска настава/грађанско васпит.	104/108 (98%)

Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни рпограми и активности

Редн и број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНОГ РАДА	ТРЕЋИ РАЗРЕД
		Недељно (3 одељења)
1.	Час одељењског старешине	104/108 (98%)
2.	Ваннаставне активности	
3.	Екскурзија ученика	3

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ТРЕЋИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	518/540 (95%)
2.	Енглески језик	202/216 (93%)
3.	Математика	520/540 (96%)
4.	Природа и друштво	207/216 (97%)
5.	Ликовна култура	100/108 (93%)

6.	Музичка култура	104/108 (96%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	312/324 (96%)
8,	Дигитални свет	105/108 (97%)
УКУПНО		2072/2160 (96%)
Р.бр.	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	
1.	Верска настава/грађанско васпит.	104/108 (98%)

Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни рпограми и активности

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	508/540 (94%)
2.	Енглески језик	216/212 (98%)

3.	Математика	508/540 (94%)
4.	Природа и друштво	204/216 (94%)
5.	Ликовна култура	202/216 (93%)
6.	Музичка култура	103/108 (95%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	306/324 (94%)
УКУПНО		2047/2160 (95%)
Р.бр.	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	
1.	Верска настава/грађанско васпит.	101/108 (93%)

Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни
предмети, изборни рпограми и активности

Редн и број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНОГ РАДА	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
		Недељно
1.	Час одељењског старешине	
2.	Ваннаставне активности	1
3.	Екскурзија ученика	1 дан годишње

Редн и број	ОБЛИЦИ РАДА	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
			Недељно
1.	Редовна настава		
2.	Допунска настава		1
3.	Додатна настава		1
4.	Настава у природи		7 дана годишње

**5.1.2. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА**

	Обавезнинаст авни предме ти	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕ Д	
		Годишњи фонд(3 одељења)	Реализо вано	Годиш њи фонд (3 одеље ња)	Реализ овано	Годиш њифо нд (3 одеље ња)	Реализ овано	Годиш њифон д (3 одеље ња)	
1.	Српски ј.	540	505 (94%)	432	399 (92%)	432	404 (93%)	408	405 (99%)
2.	Енглески ј.	216	200 (93%)	216	199 (92%)	216	193 (89%)	204	195 (95%)
3.	Ликовна к.	216	191 (93%)	108	98 (33%)	108	99 (92%)	102	100 (99%)
4.	Музичка к.	216	197 (91%)	108	97 (32%)	108	99 (92%)	102	98 (96%)
	Историја	108	99 (92%)	216	201	216	202	204	203

5.					(93%)		(93%)		(99%)
6.	Географија	108	102 (94%)	216	201 (93%)	216	206 (95%)	204	202 (99%)
7.	Физика	/	/	216	200 (93%)	216	200 (93%)	204	201 (98%)
8.	Математика	432	404 (93%)	432	400 (92%)	432	395 (91%)	408	406 (99%)
9.	Биологија	216		216	201 (93)	216	203 (94%)	204	202 (99%)
10.	Хемија	/	/	/		216	200 (93%)	204	201 (98%)
11.	Немачки ј.	216	202 (93%)	216	199 (92%)	216	194 (89%)	204	191 (94%)
12.	Физичк о и здравствено васпитање	324	308 (95%)	324	325	324	300 (93%)	306	298 (97%)

13.	Обавез не физичке активности								
14.	Информ атика и рачунарство	108	100 (93%)	108	100 (93%)	108	101 (93%)	102	100 (99%)
15.	Техника и технологија	216	204 (94%)	216	202 (93%)	216	204	204	204 (100%)
УКУПНО		2916	2512	3024	2722	3240	3000	3240	3006

5.2. Изборна настава и слободна наставна активност

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД	ФОНД ЧАСОВА
Чувари природе	V	36
Цртање, сликање, вајање	V,VI	36
Хор	V,VI	36
Домаћинство	VII	36

Домаћинство	VIII	34
Верска настава	I-VII	36
Верска настава	VIII	34
Грађанско васпитање	I-VII	36
Грађанско васпитање	VIII	34

6. КАЛЕНДАР РАДА

Календар за школску 2022/23. годину

Полугодишта

Прво полугодиште 1.09. 2022. – 23.12. 2022. (81 наставни дан)

Друго полугодиште 16.01.2023. – 20.06.2023. (од 1. до 7. разреда)

(99 наставних дана)

од 16.01.2023.–06.06.2023.-осмаци (89 наставних дана)

Квартали

Први квартал (40 наставних дана)

1.09.2022. – 26.10.2022.

Други квартал (41 наставних дана)

27.10.2022. – 23.12.2022.

Трећи квартал (50 наставних дана)

16.01.2023. – 29.03.2023.

Четврти квартал (49 наставних дана)

30.03.2023.-20.06.2023.

(39 наставних дана-за осми разред)

30.03.2023. – 6.06.2023.

Распусти

Зимски распуст – 26.12.2022. – 13.01.2023.

Сретењски распуст – 15.02.2023. – 17.02.2023.

Пролећни распуст – 07.04.2023. – 17.04.2023.

Летњи распуст – 21.06.2023. – 31.8.2023.

Летњи распуст за осмаке -по завршетку завршног испита до 31.8.2023.

Школска наставна година је завршена 6.06.2023.

Радне суботе:

Ове школске године нису предвиђене.

Измене:

26.01.2023., четвртак, настава се изводи према распореду за петак

18.04.2023., уторак, , настава се изводи према распореду за петак

Завршни испит

Пробни завршни испит:

24.03.2023. и 25. 03.2023. (петак и субота)

Завршни испит:

21.06.-23.06.2023. (среда, четвртак и петак)

Празници:

Нерадни дани

11.11.2022., петак – Дан примирја у Првом светском рату

15. -16.02.2023., среда, четвртак– Сретење – Дан државности

1.05. и 2. 05. 2023., понедељак и уторак – Међународни празник рада

Радни дани

21.10. 2022. петак -Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (наставни)

8.11.2022. уторак - Дан просветних радника

27.01.2023. петак – Свети Сава (ненаставни)

21.02.2023. уторак – Међународни Дан матерњег језика

10.04.2023. понедељак – Дан сећања на Доситеја Обрадовића

22.04. 2023. субота – Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату

9.05.2023. уторак – Дан победе

Дан школе

20.октобар 2022. (четвртак)

7. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Време реализације	Садржај	Реализатори
31.август 2022.године	Пријем првака	Директор, педагог, психолог и учитељи трећег разреда,гост председник општине Дамјан Миљанић
15.09.2022.	Дан српскогјединства,слободе и националне заставе”	Наставници историје
16.09.2022.	Безбедно прваци!	Савет за саобраћај општине Кула
21.септембар 2022године	Међународни Дан мира	наставници историје, ученици виших разреда
26.09. 2022.	Европски Дани језика	Наставници срског и страног језика
26.09.2023.	„Позоришна представа „Бајка о саобраћају“	учитељи
27.09.2022.	Безбедност деце у саобраћају	Црвени крст општине Кула
30.09.2022.	Европски Дани школског	Учитељи, наставници

	спорта	физичког	
04. – 10.октобар 2021.године	Дечја недеља	ученици	
5.10.2022.	Приредба- фолклор „Растем и чувам обичаје свог народа“	учитељи	
6.10.2022.	Трка за срећније детињство – хуманитарна акција	Сви ученици, учитељи и наставници физичког	
7.10.2022.	„Цврле никад не летиш сам“ , Дом културе	Ученици нижих разреда	
03.10.22	Међународни фестивал малог цртежа МИНИРЕСТАРТ	Учитељи, наставница ликовне културе	
16. октобар 2022.године	Светски дан здраве хране,	учитељи 3. разреда	
11/10/22	Међународни Дан девојчица	Биљана Бајчетић	
18.октобар 2022.године	Дан борбе против трговине људима	тим за заштиту ученика од насиља и Ученички парламент	
19.10.2022.	„Превенција борбе против трговине људима, Црвени крст	Ученици трећег разреда	
20.октобар 2022.године	Дан школе	тим за обележавање	
21.октобар 2022.године	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	наставници историје	

21.10.2022.	Посета 4/3 одељења ОШ „Миливој Петковић Фечко“ у Платичеву	Директор, Биљана Бајчетић
октобар-новембар	Спортска такмичења	наставници физичког васпитања
новембар	Хуманитарне акција	учитељи, одељењске старешине, Црвени крст
7.11.2022.	Хуманитарна акција „омоћ церебрано оболелим лицима“	Сви ученици
8.новембар.2022.године	Дан просветних радника	ОО синдиката
11.новембар 2022.године	Дан примирја у Првом светском рату	наставник историје
16.новембар 2022.године	Обележавање Дана толеранције	Одељењске старешине, педагог и психолог
23.новембар 2022год	Међународни Дан детета	учитељи 4. Разреда
25.новембар 2022.године	Реализација пројекта „Кексићи са кокосом“	Предметни наставници
2.12.2022.	„Вучије бобице“ дугометражни дечији филм	Ученици нижих и виших разреда
9.12.2022.	Концерт МШ	Ученици нижих разреда
27. јануар 2022.године	Школска слава – Свети Сава	Директор и Тим за прославе, наставница ликовне културе

31. јануар 2023. Године	Национални Дан без дуванског дима	Црвени крст, педагог
14.02.2023.	Међународни Дан безбедног интернета	психолог
15. и 16.фебруар 2023.године	Сретење – Дан државности	наставник историје, учитељи и одељењске старешине
фебруар	Пројекат „Ружичасти фебруар“	Учитељи и наставници
22.02.2023	Хуманитарни вашар „Помоћ за Петра Зејака“	Ученици, наставници, учитељи и родитељи
22.02.2023.	Дан планете Земље	Наставници географије
23.02.2023.	Дан розих мајица	педагог, одељенске стерешине
28.02.2023.	Национални дан књиге	Наставници српског језика
фебруар-март 2023.године	Школска такмичења	Учитељи и наставници
08. март 2023.године	Међународни Дан жена	Учитељи и наставници
16.03.2023.	Математичко такмичење „Кенгур“	Наставници математике
21.март 2023.године	Светски Дан особа са дауновим синдромом	Биљана Бајчетић
	Пробни завршни испит ученика 8.разреда	Диркетор, наставници, педагог и психолог
Март 2023.	Ликовна изложба „Ја за 10 година“	Учитељи и наставница ликовне културе
март-април 2023године	Општинска, окружна и републичка такмичења	Учитељи и наставници

02.04.2023.године	Међународни Дан књиге за децу	Учитељи и наставници
07. април 2023.године	Светски Дан здравља	Учитељи и наставници
април	Хуманитарна акција црквене општине Сомбор	вероучитељи
април 2023.године	Ускршње радости	Учитељи и наставници
22.април 2023.године	Дан сећања на жртве холокауста,геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	Учитељи и наставници
28.04.2023.	Дани Доситеја Обрадовића	Наставници српског језика
09.мај 2023године	Дан победе у II светском рату	Учитељи и наставници
18.05.2023.	Посета одељења 4/1 из ОШ „Миливој Петковић Фечко“ из Платичева	Месна заједница, директор, Биљана Бајчетић
мај	Еколошка акција уређења школског дворишта	наставница и ученици „Чувара природе“
Мај	Међународна истраживања	ЗЗВК
Јун 2023.године	Припремна настава за полагање завршног испита ученика 8.разреда	Предметни наставници
Јун 2023.	Завршна приредба за испраћај осмака	Светлана Мајски
јун 2023.године	Завршни испит ученика 8.разреда	Директор и комисије

8. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

8.1. НИЖИ РАЗРЕДИ

На крају другог полугодишта 2022/23. године*

Од укупно 225 ученика (од другог до четвртог разреда), свих 225 остварило је позитиван успех, што је 100%. Одличан успех постигло је 155 ученика, процентуално изражено 68%, врло добар успех има 57 ученика, што је 26%, док је њих 13 завршило школску годину са dobrим успехом (6%).

На нивоу другог разреда: од укупно 79 ученика, свих 79 остварило је позитиван успех (100%). Одличан успех остварило је 57 ученика или процентуално изражено 71%, врло добар успех има 18 ученика, што је 22,5%, док је добар успех остварило 4 ученика, што је у процентима гледано 5%.

На нивоу трећег разреда: од укупно 72 ученика, свих 72 је остварило позитиван успех (100%). Одличан успех постигло је 51 ученика, што је 70%. Врло добар успех остварило је 21 ученика или 30%.

На нивоу четвртог разреда: од укупно 74 ученика, свих 74 је постигло позитиван успех (100%). Одличан успех има 47 ученика, што је 64%, врло добрим успехом прошло је 18 ученика или 24%, док је добар успех постигло 9 ученика тј. 12%.

	БР.У.	ПОЗ ИТ.	%	ОДЛИЧАН	%	ВРЛО ДОБАР	%	ДОБАР	%	НЕДО В.	%
II ₁	23	23	100	19	83	4	17	/	/	/	
II ₂	21	22	100	19	90	2	10	/	/	/	
II ₃	29	29	100	25	86	4	14	/	/	/	
II ₁₋₄	73	73	100	63	86	10	14	/	/	/	
III ₁	24	24	100	13	54	9	37	2	7	/	
III ₂	26	26	100	16	63	7	27	3	11	/	
III ₃	23	23	100	16	70	6	26	1	4	/	
III ₁₋₄	73	73	100	45	62	22	30	6	8	/	
IV ₁	19	19	100	13	68	4	21	2	10	/	
IV ₂	23	23	100	12	52	7	30	4	17	/	
IV ₃	23	23	100	10	43	11	48	2	9	/	
IV ₁₋₃	65	65	100	35	54	22	34	8	12	/	
II - IV	211	211	100	143	68	54	26	14	6	/	

8.2. Општи успех – на крају другог полугодишта 2021/22. године

Виши разреди

Од укупно 279 ученика, 274 ученик остварио је позитиван успех на крају другог полугодишта (98%). Одличним успехом прошло је 100 ученика, у процентима гледано 36%. Врло добар успех постигло је 106 ученика, што је 37%, добар успех има 68 ученика тј. 24%, док је

недовољан успех постигло 2 ученика, процентуално изражено 1%.. Неоцењених има троје.

На нивоу петог разреда: од укупно 65 ученика, позитиван успех има 63 ученика (96%). Одличан успех постигло је 27 ученика, што је 41%. Врло добар успех остварило је 26 ученика, тј. 40%. Добар успех има 12 ученика или 19%.

На нивоу шестог разреда: од укупно 69 ученика, позитиван успех постигло је 68ученика (99%). Одличним успехом прошло је 28 ученика, што је 33%, врло добрим успехом 27 ученика или 36%, а добар успех има 13ученика тј. 22%. Један ученик је неоцењен.

На нивоу седмог разреда: од укупно 83 ученика, позитиван успех је остварило 80 ученика (96%). Одличан успех има 23 ученика (28%), врло добар успех 29 ученика (35%), добар успех 28 ученика (33%). Недовољан успех има 1 ученик (4%). Неоцењено је двоје ученика.

На нивоу осмог разреда: од укупно 62 ученика, позитиван успех има 61 ученика (98%). Одличан успех остварило је 22 ученика, што је 35%, врло добар успех 24 ученика или 40 %, а добар успех 15 ученика тј. 24%. Недовољан успех има један ученик (2%), са три или више слабих оцена.

Укупно је 9 ученика награђено Вуковом дипломом. Так генерације била је ученица 8.3 одељења Маријана Цмиљанић а „Најбољи пријатељ“ ученик 8.1 одељења Мирко Хусар.

Посебно би истакли да је наш ученик 83 .разреда Вук Стојадиновић који је пратио наставу по ИОП-2 на крају школске године награђен за одличан успех и примерно владање.

Табеларно приказано:

	бр.у.	ПОЗИТ.	%	ОДЛИЧНИ	%	ВР.ДОБ.	%	ДОБРИ	%	ДОВ.	%	НЕДОВ.	%	НЕОЦ.
V ₁	20	20	100	10	50	7	25	3	14					
V ₂	22	22	100	7	32	9	41	6	27					
V ₃	23	23	100	10	43	10	43	3	14					
V ₁₋₃	65	65	100	27	41	26	40	12	19					
VI ₁	21	20	95	9	43	6	29	5	24					1
VI ₂	25	25	96	10	40	11	44	4	16					

VI ₃	23	23	100	9	39	10	43	4	17					
VI ₁₋₃	69	68	98	28	41	27	40	13	17					1
VII ₁	28	27	96	9	32	10	36	8	28					1
VII ₂	27	26	93	7	26	7	26	12	44			1	4	
VII ₃	28	27	93	7	25	12	42	8	29					1
VII ₁₋₃	83	78	94	23	28	29	35	28	31			1	2	2
VIII ₁	20	19	95	7	35	10	50	2	10			1	5	
VIII ₂	22	22	100	7	32	7	32	8	36					
VIII ₃	20	20	100	8	40	7	35	5	25					
VIII ₁₋₃	62	61	98	22	35	24	40	15	24			1	2	
V- VIII	279	274	97	100	36	106	37	68	24			2	2	3

8.3.

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА – нижи разреди

ПРЕДМЕТ	II1	II2	II3	II 1-3	III1	III2	III3	III 1-3	IV1	IV2	IV3	IV 1 3
српски језик	4,50	4,35	4,16	4,33	4,23	4,33	4,34	4,3	4,1 6	4,04	4,26	4,15
математика	4,39	4,12	4,12	4,21	3,73	3,90	4,31	3,98	3,7	4,38	4,22	4,12

								6				
енглески језик	4,57	4,73	4,52	4,60	4,59	4,60	4,55	4,58	4,28	4,35	4,43	4,35
свет око нас	4,43	4,15	4,24	4,27								
природа и друштво				0,00	4,23	4,19	4,45	4,29	4,04	4,19	4,17	4,13
музичка култура	4,93	4,92	4,92	4,92	5	4,62	4,83	4,81	4,52	4,65	5	4,72
ликовна култура	4,93	4,92	4,88	4,91	5	4,76	4,90	4,88	4,92	4,81	5	4,91
дигитални свет	4,93	4,50	4,68	4,70	5	4,25	4,93	4,72				
физичко васпитање	4,96	5	5	4,98	5	5	5	5	5	5	5	5
средња оцена одељ.	4,61	4,59	4,56	4,58	4,60	4,46	4,66	4,57	4,38	4,48	4,58	4,48

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА

ПРЕДМЕТ	V ₁	V ₂	V ₃	V ₁₋₃	VI ₁	VI ₂	VI ₃	VI ₁₋₃	VII ₁	VII ₂	VII ₃	VII ₁₋₃	VIII ₁	VIII ₂
српски ј.	4,15	3,95	4,22	4,10	4,00	3,84	3,87	3,90	3,36	3,33	3,86	3,51	3,36	4

енглеск и ј.	4,35	4,09	3,61	4,01	3,60	4,16	3,61	3,79	3,39	3,22	3,29	3,3	3,39	
ликовна к.	4,95	5	5	4,98	5	4,96	4,87	4,94	4,54	4,70	4,86	4,7	4,50	
музичка к.	4,30	4,86	4,83	4,66	4,70	4,64	4,48	4,60	4,50	4,56	4,46	4,50	4,54	
немачки ј.	3,60	3,14			3,55	3,00	3,48	3,34	3,18	3,61	3,75	3,51	3,18	
историја	3,60	3,18	3,74	3,50	3,65	3,56	3,57	3,59	3,61	3,63	3,68	3,64	3,61	
географ ија	3,80	3,36	3,78	3,64	3,45	3,48	3,39	3,44	3,04	3,30	3,25	3,20	3,04	
физика				0,00	3,30	3,24	3,17	3,23	2,82	2,81	3,07	2,9	2,83	

математика	3,40	2,95	3,74	3,36	3,35	3,52	3,17	3,34	3,04	3,04	3,32	3,13	3,04	
биологија	4,05	3,95	3,91	3,97	3,75	3,76	3,13	3,54	3,36	3,81	3,00	3,37	3,36	
хемија				0,00					3,18	2,96	3,32	3,15	3,18	
техника / тио	4,80	4,27	4,43	4,5	4,65	4,76	4,52	4,64	4,46	4,07	4,18	4,23	4,46	
физичко в.	5	5	5,00	5	4,95	4,96	4,96	4,95	4,93	5	4,89	4,94	4,93	
информатика	4,95	4,82	4,91	4,89	4,90	4,88	4,83	4,87	4,86	4,63	4,75	4,74	4,86	
ср.оц.од ељ.	4,26	4,05	4,20	4,17	4,11	4,12	4,00	4,07	3,95	3,83	3,91	3,90	4,04	

8.4.АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

ШКОЛА	БР.БОДОВА НА КРАЈУ РАЗРЕДА	БРОЈ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	ПРОСЕЧАН УКУПАН БРОЈ БОДОВА
„20. ОКТОБАР“ СИВАЦ	48,66	26,31	74,97
„ВУК КАРАЏИЋ“ ЦРВЕНКА	48,05	24,39	72,44
„ИСА БАЈИЋ“ КУЛА	50,81	24,49	75,30
„ПЕТЕФИ БРИГАДА“ КУЛА	46,67	22,09	68,76
„НИКОЛА ТЕСЛА“ ЛИПАР	44,01	20,58	64,59
„ВЕЉКО ВЛАХОВИЋ“ КРУШЧИЋ	44,25	19,10	63,36
„ПЕТРО КУЗМЈАК“ РУСКИ КРСТУР	49,48	24,02	73,50

Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика био је 10,74.

Просечан број бодова на завршном испиту из математике био је 13,92.

Просечан број бодова из географија 18,05.

Просечан број бодова из хемије је био 16,86.

Просечан број бодова из физике је био 13,73.

Просечан број бодова из биологије је био 12,83.

Детаљнија анализа постигнућа ученика на завршном испиту обавиће се после званичне анализе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

8.5.АНАЛИЗА УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ

АНАЛИЗА УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ

КУЛА

Школа	Смер	Број ученика
Економско–трговинска школа	Комерцијалиста	7
	Економски техничар	2
	Кувар	2
	Трговац	1
	Посластичар	1
Средња техничка школа „Михајло Пупин“	Електротехничар информacionих технологија	4
	Машински техничар за компјутерско конструисање	4
	Електротехничар обновљивих извора енергије	1
„Петро Кузмјак“, Руски Крстур	Туристички техничар	1
Средња стручна школа-Црвенка	Фризер	1
	Возач	6

СОМБОР

Школа	Смер	Број ученика
Средња техничка школа	Техничар друмског саобраћаја	1
	Техничар за компјутерско управљање	1

	Друштвено-језички смер	6
	Ученици са посебним способностима за спорт	1
	Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику	2
Средња економска школа	Комерцијалиста	1
	Економски техничар	1
	Финансијско-руководствени техничар	1
Средња школа „Свети Сава“	Фризер	1
Средња медицинска школа „Ружица Рип“	Медицински техничар	2
	Физиотерапеутски техничар	1

ВРБАС

Школа	Смер	Број ученика
Гимназија „Жарко Зрењанин“	Природно математички смер	1
Средња стручна школа „4.јули“	Техничар друмског саобраћаја	3
	Возач моторних возила	4

НОВИ САД

Школа	Смер	Број ученика
Гимназија „Светозар Марковић“	Општи тип	1

БАЧКА ТОПОЛА

Школа	Смер	Број ученика
Пољопривредна школа	Ветеринарски техничар	1

Три ученика су уписала приватне школе, један ученик није завршио разред.

Четворогодишње профиле је уписало 42 ученика, а трогодишње 16 ученика.

Сви ученици су распоређени у првом уписном кругу, 51 ученик је распоређен у првожељени профил, 4 ученика у друго- жељени профил, 2 ученика је уписало профил који се налазио на трећем месту, а један ученик на петом месту.

8.6. РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКИХ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ШКОЛСКА 2022/23. ГОДИНЕ

Име и презиме ученика	разред	предмет	ранг	Наставник
Теодора Ачански	3.	математика	3.	Љиљана Марцикић

Давид Сувајџић	4.	математика	2.	Дубравка Јурић
Јелена Павков	4.	математика	похвала	Дубравка Јурић
Вук Анђелић	4.	математика	похвала	Биљана Бајчетић
Немања Човић	5.	математика	3.	Бојан Самац
Вук Митрић	6.	математика	3.	Бојан Самац
Петар Крстоношић	6.	математика	1.	Бојан Самац
	6.	физика	1.	Љиљана Вагић
	6.	историја	1.	Ивана Павков
Ана Арбутина	8.	математика	2.	Бојан Самац
Дуња Жекић	8.	енглески језик	2.	Маја Мандић
Мирко Хусар	8.	енглески језик	3.	Маја Мандић
Немања Кавгић	8.	енглески језик	3.	Маја Мандић
	8.	шах	3.	Горан Влаховић
Милица Вагић	7.	физика	1.	Љиљана Вагић
	7.	Мали Пјер	3.	Кристина Голубовић
Доротеа Рајић	7.	физика	2.	Љиљана Вагић

Јана Јеловац	7.	физика	3.	Љиљана Вагић
	7.	хемија	3.	Јела Павков
Теодора Тунић	7.	физика	похвала	Љиљана Вагић
Сара Марковић	8.	шах	2.	Горан Влаховић
Николина Болобан	5.	српски језик	3.	Надежда Миковић
Кристина Обренић	7.	хемија	2.	Јела Павков
Николија Пантовић	7.	хемија	3.	Јела Павков
Сара Свитић	7.	хемија	3.	Јела Павков
	7.	ТИТ	3.	Данијела Пољаковић
	7.	географија	3.	Оливера Свитић
Марија Перуничкић	8.	хемија	3.	Јела Павков
Анђела Радовић	8.	хемија	3.	Јела Павков
	8.	ТИТ	3.	Снежана Перућица
Андреј Метикош	7.	историја	2.	Горан Влаховић
Ленка Дамјановић	7.	историја	3.	Горан Влаховић
Никола Раонић	7.	историја	3.	Горан Влаховић

Богдан Арбутина	6.	ТИТ	1.	Наталија Кукољ Прокић
Милица Кеменци	5.	ТИТ	2.	Снежана Перућица
Јана Радовић	6.	ТИТ	2.	Наталија Кукољ Прокић
Лука Бошковић	7.	географија	1.	Оливера Свитић
Марија Перуничкић	8.	географија	3.	Оливера Свитић
Марија Матошић	8.	географија	3.	Оливера Свитић
Милан Чупић	5.	биологија	3.	Злата Цвијовић
Лука Стојаков	5.	биологија	3.	Злата Цвијовић
Невена Коњевић	6.	биологија	3.	Марица Цветковић
Никола Цмиљанић	4.	Мали Пјер	1.	Биљана Бајчетић
Лена Цветковић	4.	Мали Пјер	1.	Биљана Бајчетић
Данило Џувер	4.	Мали Пјер	2.	Биљана Бајчетић
Маријана Цмиљанић	8.	Мали Пјер	1.	Кристина Голубовић
Вања Киш	7.	Мали Пјер	1.	Кристина Голубовић
Анђела Гајић	8.	Мали Пјер	2.	Кристина Голубовић

Спортска такмичења:

ОПШТИНСКО

1. Одбојка:

-девојчице: 2. место

-дечаци: 2.место

2. Мали фудбал:

-девојчице: 2. место

-дечаци: 2.место

3. Кошарка

-девојчице: 1. место

-дечаци: 2.место

- девојчице (три на три): 2. место

-дечаци (три на три): 2.место

4. Рукомет:

- девојчице 1.место

- дечаци 2.место

ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА

Име и презиме ученика	разред	предмет	ранг	Наставник
Сара Марковић	8.	шах	2.	Горан Влаховић
Немања Кавгић	8.	енглески језик	2.	Маја Мандић
Мирко Хусар	8.	енглески језик	3.	Маја Мандић
Милица Кеменци Илић	5.	ТИТ	1.	Снежана Перућица
Лука Бошковић	7.	географија	2.	Оливера Свитић
Невена Коњевић	6.	биологија	2.	Марица Цветковић
Милан Чупић	5.	биологија	2.	Злата Цвијовић
Лука Стојаков	5.	биологија	3.	Злата Цвијовић
Петар Крстоношић	6.	математика	2.	Бојан Самац
	6.	физика	2.	Љиљана Вагић
Маријана Цмиљанић	8.	Мали Пјер	3.	Кристина Голубовић

Василије Шћекић	4.	атлетика	1.	Биљана Бајчетић
Милица Перуничић	8.	атлетика	1.	Бранко Жежељ
Мирко Хусар	8.	атлетика	1.	Бранко Жежељ
Давид Чепић	8.	атлетика	3.	Бранко Жежељ

МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Име и презиме ученика	разред	предмет	ранг	Наставник
Василије Шћекић	4.	атлетика	1.	Биљана Бајчетић
Милица Перуничић	8.	атлетика	1.	Бранко Жежељ
Мирко Хусар	8.	атлетика	2.	Бранко Жежељ

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

Име и презиме ученика	разред	предмет	ранг	Наставник
Милица Кеменци	5.	ТИТ	3.	Снежана Перућица

Илић				
Милица Перуничић	8.	атлетика	2.	Бранко Жежељ
Данило Џувер	4.	ликовно стваралаштво	2.	Биљана Бајчетић

9. ПРОГРАМИ РАДА РУКОВОДЕЋИХ И СТРУЧНИХ ВЕЋА

9.1. Извештај о раду Наставничког већа

У току школске године Наставничко веће је решавало питања из своје надлежности на одржаних 10 седница.

Табеларни приказ времена и садржаја реализације седница:

Време реализације	Садржај рада	носилац
15.09.2022.	-Извештај о раду школе за претходну школску годину -Извештај о раду директора -Извештај о е-Твиннинг пројекту - Годишњи план рада школе за текућу школску годину	<i>-директор</i> <i>Педагог/психолог</i> <i>Б. Бајчетић</i>

31..10.2022.	- Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја - Анализа владања ученика - Извештај Тима за заштиту ученика од насиља -Месец борбе против болести зависности - Стручно усавршавање „Оцењивање ученика“	<i>стручни сарадници</i> <i>директор</i>

17.11.2022.	- Стручно усавршавање „Насиље у школама“ - Анализа анкете о насиљу у нашој школи - Презентација школског пројекта „Кексићи“ - Светлана Мајски - Презентација школског пројекта „Оснажимо се за будућност“ – Биљана Бајчетић - Упознавање са Правилником о изменама Правилника о програму завршног испита ООБВ	
29.12.2022.	- Анализа образовно васпитних резултата ученика на крају првог полугодишта - Анализа изостанака ученика - Анализа владања ученика - Реализација ваннаставне активности - Извештај Тима за инклузивно образовање	- <i>директор</i> - <i>Педагог</i> - <i>Психолог</i> - <i>тим</i>

	- Извештај Тима за заштиту ученика од насиља - Упознавање са Правилником о дипломама за изузетан успех у ООВ - Стручно усавршавање „Спољашње вредновање“ - Евалуација пројекта „Оснажимо се за будућност“	
5.04.2023.	- Успех ученика на крају трећег класификационог периода - Извештај о резултатима ученика на општинским такмичењима - Донешење одлуке о избору уџбеника за наредну школску годину - Извештај са одржаних ескурзија - Извештај са пробног завршног испита - Извештај о реализацији општинског пројекта „Ружичасти фебруар“	-Стручни Актив

11.05.2023.	- Договор о организацији активности након трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ - Избор наставника за чланове ШО	
7.06.2023.	-Анализа успеха ученика осмог разреда - Доношење одлуке о проглашењу ученика којимсу носиоци посебних и Вукових диплома - Доношење одлуке о избору ђака генерације,Нај друга и награђени ученици	-стручни сарадници -
30.06..06.2023.	- Анализа образовно васпитних резултата на крају године -Васпитне и васпитно дисциплинске мере - Резултати са одржаних окружних такмичења такмичења учени - Извештај Тима за насиље -Извештај Тима за инклузију	

15.08.2023	- Упознавање са Календаром рада за наредну школску годину - Подела старешинства и норме наставника за нову школску годину -Организација поправних испита	
30.08.2023.	-Анализа успеха ученика после поправног испита - Упис ученика у средње школе - Успех ученика на завршном испиту - Договор о организацији тематске наставе	

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА

9.2.. СТРУЧНО ВЕЋЕ НИЖИХ РАЗРЕДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ ПРВОГ РАЗРЕДА

Одржано је пет седница разредног веће:

Прва седница 06.06.2022.

1.Конституисано је веће првог разреда.Чланови Разредног већа првог разреда су:Ивана Шкеровић-I1, Снежана Пувача - I2,Снежана Лучић - I3, Тања Терзић - наставница енглеског језика и Бојана Цвијановић - вероучитаљица. .Изабран је руководицац већа-професор разредне наставе Снежана Пувача.

Број ученика по одељењима: I1-24 ученика ; I2 - 24 ученика ; I3 - 26 ученика.

2.Чланови Већа су се током августа упознали са Програмом наставе и учења за 1. разред. Договорени су и подељени задаци у вези са израдом глобалних планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Усвојени су сачињени глобални планови и договорено је да се месечни планови рада сачињавају до 5-тог у месецу.

Наглашено је да се глобални и оперативни планови постављају на гугл диск .

Остварен је договор око усклађивања описног оцењивања у првом разреду.

3.Остварен је договор о задужењима учитеља поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе.

Тим за реализацију Дечије недеље чини :Снежана Лучић,Ивана Шкеровић (у сарадњи са Иреном Павлик и Драгицом Драгаш).

4.Дат је предлог дестинација за екскурзију првог разреда:Сомбор и његова околина,Бачки Моноштор.Дат је и предлог за реализацију

школе у природи:Тестера-Фрушка гора.

Јесењи излет биће организован, у зависности од временских прилика, током септембра или октобра.

5.Чланови већа су се договорили да ученици раде испитивање познавања штампаних слова ћирилице из Српског језика.

Друга седница-27.10.2022.

Закључак

1.Седници Разредног већа присуствовали су сви чланови.

Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају првог класификационог периода школске 2022/2023.године.

**** Одељење I1**

У одељењу има 24 ученика (15 дечака , 9 девојчица).Сви ученици имају примерно владање .Број оправданих изостанака износи 194 (13,75 по ученику).

**** Одељење I2**

У одељењу има 24 ученика(14 дечака , 10 девојчица).

Број оправданих изостанака 321 (13,38 по ученику)..

**** Одељење I3**

У одељењу има 26 ученика(17 дечака , 9 девојчица).Сви имају примерно владање.

Број оправданих изостанака је 173(6,65 по ученику).

2.Размењена су искуства у вези са реализацијом планова рада.Све планиране образовно-васпитне активности су и реализоване.

***Реализација Дечије недеље**

Ученици првог разреда ,током Дечије недеље, реализовали су следеће активности: посета вртића, писање честитке другу,посета Дома културе („Растем и чувам обичаје свог народа"), јесењи крос ,међуодељењска спортска такмичења,гледање цртаног филма,,Цврле-

никад не лети сам".

*Обележавање Дана школе

Ученици првог разреда имали су задатак да направе рођенданску торту својој школи.Торте су прављене од картона , папира ,украса.

3.Остварује се одлична сарадња учитељица првог разреда са родитељима ученика.

4.Учитељице првог разреда увек усклађују критеријуме описног оцењивања.

Трећа седница:27.12.2012.

1.Седници Разредног већа присуствовале су учитељице :Снежана Лучић и Снежана Пувача.

Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају првог полугодишта школске 2022/2023.године.

** Одељење I1

У одељењу има 24 ученика (15 дечака , 9 девојчица).Сви ученици имају примерно владање .Број оправданих изостанака износи 848 (35 по ученику).

** Одељење I2

У одељењу има 24 ученика(14 дечака , 10 девојчица).

Број оправданих изостанака 917 (38,20 по ученику). ** Одељење I3

У одељењу има 26 ученика(17 дечака , 9 девојчица).Сви имају примерно владање.

Број оправданих изостанака је 849(32,65 по ученику)..

2.Размењена су искуства у вези са реализацијом планова рада.Све планиране образовно-васпитне активности су и реализоване.

3.Остварује се одлична сарадња учитељица првог разреда са родитељима ученика.

4.У току првог полугодишта поједини ученици првог разреда похађали су и часове допунске наставе.Код тих ученика видан је напредак у савладавању градива, а посебно читања и писања.

5.Учитељице првог разреда увек усклађују критеријуме описног оцењивања.Током првог полугодишта ученици су и формативно оцењивани.

6.Учитељице првог разреда урадиле су са ученицима полугодишње тестове из српског језика,математике и света око нас.

Четврта седница -30.03.2023.

1.Четвртој седници Разредног већа присуствовали су следећи чланови :Снежана Лучић и Снежана Пувача.

Извршена је анализа успеха на крају трећег класификационог периода школске 2022/2023.године.

2.Сви планирани облици образовно-васпитног рада су у потпуности реализовани.

3.Извршена је анализа резултата успеха ученика који похађају часове допунске наставе.Утврђено је да часови допунске наставе помажу ученицима који слабије напредују,међутим неопходан је континуиран и интензиван рад код куће.

4.У сва три одељења остварена је одлична сарадња учитељица са родитељима.

5.Чланови Разредног већа првог разреда користиће следеће школске године уџбенички комплет за други разред издавачке куће „Нови Логос“.

6.

*математичко такмичење „Кенгур без граница“

Ученици првог разреда учествовали су на такмичењу које организовано у нашој школи.

* школска и месна смотра рецитатора

Ученици првог разреда , из одељења I1 и I2 , учествовали су на школској и месној смотри рецитатора.

* пројекат„Ружичасти фебруар“

Ученици првог разреда, у оквиру наведеног пројекта, учествовали су на хуманитарном вашару ,како би се од прикупљених средстава помогло болесном дечаку.

*екскурзија

Ученици првог разреда добили су понуду за једнодневну екскурзију: Сивац- Бачки Моноштор.

Пета седница 26.06.2023.

1. Извршена је анализа образовно -васпитних резултата на крају другог полугодишта школске 2022/2023.године.

* Одељење I1

У одељењу има 24 ученика (15 дечака , 9 девојчица).Сви ученици имају примерно владање.

Сви ученици су савладали предвиђено градиво и напредовали у складу са својим способностима.Три ученика теже напредују.Један ученик (Т.Г.)од другог полугодишта ради по ИОП2 из математике и српског језика.

Број оправданих изостанака у другом полугодишту износи 1061.

* Одељење I2

У одељењу има 24 ученика(14 дечака и 10 девојчица).Двадесет и три ученика имају примерно владање .Један ученик(М.С.) због непримереног понашања има укор Одељењског већа и добро владање.

Ученици су усвајали предвиђене наставне садржаје и савладали их према индивидуалним способностима.

Три ученика теже напредују.

Ученик (М.С.)ради по ИОП1 из српског језика и математике.

У току другог полугодишта број оправданих изостанака износи 1576.

* Одељење I3

У одељењу има 26 ученика (17 дечака и 9 девојчица).Сви ученици имају примерно владање .Редовно су похађали наставу и усвојили градиво у складу са својим способностима.

Два ученика теже напредују.

Број оправданих изостанака у току целе школске године износи 2021.

2. Сви облици образовно-васпитног рада планирани до 6.6.2023.године су и реализовани.

У периоду од 6-20.6.2023.године учитељице првих разреда реализовале су часове допунске наставе (српски језик,математика) и ваннаставне активности.

3.Остварује се одлична сарадња учитељица и родитеља ученика.

4.

**** Учитељице и ученици првог разреда реализовали су екскурзију 13.6.2023.године.**

Посетили су Сомбор и Бачки Моноштор.Екскурзија је одлично организована и све предвиђене активности су реализоване у потпуности.

****Учитељице остварују договор око израде наставних планова за наредну школску годину.**

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА

Прва седница – 6.09.2022.

- Разредно веће 2. разреда чине учитељи: II 1-Драгица Драгаш,II2-Наташа Шаранчић,II3-Јелица Ђуровић, Тања Терзић - наставник енглеског језика и Жарко Павловић - вероучитељ. Руководилац већа за школску 2022/2023. год. биће Драгица Драгаш. Стање ученика по одељењима: II1- 28 ученика(13 девојчица и 15 дечака) II2- 26 ученика(14 девојчица и 12 дечака) II3- 26 ученика(12 девојчица и 14 дечака)

- Чланови Већа су се током августа упознали са Програмом наставе и учења за 2. разред. Договорени су и подељени послови у вези са

израдом глобалних планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Усвојени су сачињени глобални планови и договорено је да се месечни планови рада сачињавају до 5-ог у месецу, а исте је потребно окачити на Гугл диск (е-дневник).

- Поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе биће израђени планови активности на нивоу нижих разреда. Ученици 2. разреда ће са својим учитељима узети учешће у реализацији планираних активности о чему ће бити благовремено обавештени. Тим за реализацију Дана школе чине: Јелица Марас, Љиљана Марцикић и Дубравка Јурић.

- Договорено је да ученици 2. разреда ове године иду на екскурзију у Суботицу на Палић или у школу у природи

- Дечије одмаралиште „Тестера“ Черевих (Фрушка гора)

- Центар дечијих летовалишта Београд - Дивчибаре

Дестинација зависи од понуда организатора и интересовања ученика, уколико се пријави довољан број деце. Јесењи излет биће организован, у зависности од временских прилика, током септембра или октобра.

- Чланови већа су се договорили да ученици раде идентичне иницијалне тестове из Српског језика, Математике и Света око нас, као и из Енглеског језика и да се на следећој седници изврши анализа остварених резултата.

Друга седница разредног већа-28.10.2022.

1. Извршена је анализа образовно-васпитних резултата рада на крају првог класификационог периода у одељењима другог разреда.

У II1 одељењу два ученика ДЂ и ЈК слабије напредују, а ученик ДЂ се упућује на интерресорну комисију.

У II2 одељењу ученик МС прати наставу по ИОП-2, ученик ЈД прати наставу по ИОП-у 1, ученик ЈК се упућује на интерресорну комисију, За ученика РВ се ради индивидуализација наставе.

У II3 одељењу ученица ОР прати наставу по ИОП-у2, ученици ИК и МА по ИОП-у 1, с тим да ће ученик ИК бити упућен на интерресорну комисију.

2. У свим одељењима другог разреда сарадња са родитељима је на задовољавајућем нивоу. Одвијала се путем родитељског

састанка, индивидуалним разговорима у школи , телефонским разговорима као и сарадњом путем Viber групе.

3. Извршена је анализа реализације наставних планова и констатовано је да су сви планови реализовани. Чланови већа међусобно сарађују и договарају се о корекцијама плана током рада.

4. Договорено је да се ускладе критеријуми процењивања исхода у другом разреду.

5. Дечја недеља је реализована према унапред предвођеном плану у сарадњи са другим одељењима. Дан школе је обележен у оквиру одељења.

Седници су присуствовали сви чланови већа.

Трећа седница разредног већа 29.12.2022.

1. На крају првог полугодишта у одељењима другог разреда сви ученици имају позитиван успех и примерно владанье. У одељењу II-1 има 28 ученика (14 дечака и 14 девојчица). 23 ученика има одличан успех, а 4 врло добар успех један ученик има добар успех. Средња оцена одељења је 4,71. Укупно има 783 изостанака или 27,96 по ученику. У одељењу II-2 има 26 ученика (10 дечака и 16 девојчица). 17 ученика има одличан успех, а 7 врло добар успех, добар успех има 2 ученика. Средња оцена одељења је 4,55. Укупно има 776 изостанака или 29 по ученику. М.И. (ИОП 2), Ј. К. (ИОП 2). У одељењу II-3 има 26 ученика (14 дечака и 12 девојчица). 17 ученика има одличан успех, 7 врло добар успех, 2 ученика имају добар успех. Средња оцена одељења је 4,55. Укупно има 1069 изостанака или 41 по ученику. О. Р. (ИОП2), И. К. (ИОП 2), М. А. (ИОП 1). На седници су посебно похваљени ученици који имају одличан успех и примерно владанье.

2. Све планиране образовно-васпитне активности су и реализоване. Размењена су искуства у вези са реализацијом планова рада

3. Сарадња са родитељима се успешно одвијала на родитељским састанцима, за време отвореног часа, телефонским разговорима и службеним обавештењима у оквиру Viber групе.

4. У току првог полугодишта поједини ученици другог разреда су похађали часове допунске наставе из српског језика и математике, а у

циљу увежбавања градива или бољег разумевања у случајевима када су због болести одсуствовали са наставе .Такви ученици су остварили напредак у савладавању градива.

5. Сви чланови већа су се држали усвојених критеријума оцењивања .Постојала је сарадња чланова већа .После сваке урађене провере упоређивани су резултати (уочавање типичне грешке ,запажања и сл.)Током првог полугодишта ученици су и формативно оцењивани.

6.Због згуснутог распореда писаних провера, а у циљу поштовања законитости и водећи рачуна о оптерећењу ученика – договорено је да се одмах почетком другог полугодишта изврше полугодишња тестирања знања ученика из српског језика ,математике и света око нас.

*Током месеца фебруара ученици нижих разреда ће бити укључени у школски пројекат под називом „Ружичасти фебруар“.

*27.01.2023.је радни ненаставни дан према Календару рада. Школска слава Свети Сава биће обележена обредом свећења славског колача у школи уз присуство свештеника ,вероучитеља ,кумова, запослених и мањег броја гостију.

Записника са четврте седнице разредног већа – 30.03.2023.

1. Други разред

II -1 Драгица Драгаш

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. Један ученик ДЂ наставу прати по ИОП2 и један ученик (ЈП) наставу прати по индивидуализацији наставних садржаја.

II -2 Наташа Шаранчић

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Два ученика прате наставу по ИОП2 (МЈ и ЈК).

II -3 Јелица Ђуровић

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.У одељењу је ученик мање, одселио се почетком 2. Полугодишта.

Два ученика прате наставу по ИОП2(ОР;ЈК) и један ученик прати наставу по ИОП1 (МА).

Наставница енглеског језика, Тања Терзић, је истакла да сви ученици којима предаје имају позитиван успех и похваљује све ученике које су и учитељи похвалили.

2. У току 3. класификационог периода реализовани су предвиђени облици образовно васпитног рада.

3. Сарадња породице и школе се одвија путем родитељских састанака, индивидуалних разговора и учешћем родитеља у активностима школе. Сарадња је оцењена као врло добра у свим одељењима..

4. У понуди уџбеника за 1. Разред били су уџбеници следећих издавачких кућа: „БИГЗ школство“, „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“, „KLETT“, „НОВИ ЛОГОС“, „ЕДУКА“, „КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“, „ФРЕСКА“.

Већином гласова изабрани су уџбеници издавачке куће „НОВИ ЛОГОС“ за први разред 2023/2024. Године.

У наредном периоду биће организоване екскурзије ученика према Плану екскурзија.

Учитељица Наташа Шаранчић дала је предлог да се у наредној школској години, на почетку, добију понуде за школу у природи. Актив је једногласно усвојио предлог.

Учитељица Наташа Шаранчић, као координатор пројекта „Ружичасти фебруар“ поднела је кратак извештај о реализованим активностима.

Учитељица Биљана Бајчетић дала је предлог да се обележи манифестација „Мај-месец математике“.

Пета седница разредног већа:

1. Извршена је анализа образовно -васпитних резултата на крају другог полугодишта школске 2022/2023.године.

II -1 Драгица Драгаш

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. 22 ученика имају одличан успех, 5 ученика имају врло добар успех и 1 ученик има добар успех. Један ученик наставу прати по ИОП2 . Учитељица посебно похваљује ученике који су остварили одличан успех из свих предмета и имају примерно владање.

II -2 Наташа Шаранчић

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. 18 ученика има одличан успех, 7 ученика има врло добар успех и 1 ученик

има добар успех.

Два ученика прате наставу по ИОП2 .Два ученика имају већи број оправданих изостанака.

Учитељица посебно похваљује ученике са одличним успехом из свих предмета и све ученике за примерно понашање.

II -3 Јелица Ђуровић

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. Одличан успех има 17 ученика, 6 ученика има врло доба успех и 2 ученика имају добар успех.

Два ученика прате наставу по ИОП2 и један ученик прати наставу по ИОП1

Учитељица посебно похваљује ученике који имају одличан успех из свих предмета.

2. У току 3. класификационог периода реализовани су предвиђени облици образовно васпитног рада.

Одлуком Министарства просвете настава је прекинута 6. јуна 2023. године. Од 7. јуна до 20. јуна 2023. Године у одељењима су се одржавали часови допунске наставе, додатне наставе и различите ваннаставне активности.

3. Сарадња породице и школе се одвија путем родитељских састанака, индивидуалних разговора и учешћем родитеља у активностима школе. Сарадња је оцењена као врло добра у свим одељењима..

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Прва седница 06.09.2023.

- Разредно веће 3. разреда чине учитељи: III1-Дејан Влашкалић,III2-Љиљана Марцикић,III3-Јелица Марас,Тања Терзић - наставник енглеског језика и Жарко З. Павловић - вероучилац. Руководилац већа за школску 2022/2023. год. биће Љиљана Марцикић. Стање ученика по одељењима: III1- 23 ученика(13 девојчица и 10 дечака) III2- 21 ученика(10 девојчица и 11 дечака) III3- 29 ученика(14 девојчица и 15 дечака)

- Чланови Већа су се током августа упознали са Програмом наставе и учења за 3. разред. Договорени су и подељени послови у вези са израдом глобалних планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Усвојени су сачињени глобални планови и договорено је да се месечни планови рада сачињавају до 5-ог у месецу,а исте је потребно окачити на Гугл диск (е-дневник).

- Поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе биће израђени планови активности на нивоу нижих разреда. Ученици 3. разреда ће са својим учитељима узети учешће у реализацији планираних активности о чему ће бити благовремено обавештени. Тим за реализацију Дана школе чине :Јелица Марас,Љиљана Марцикић и Дубравка Јурић.
- Договорено је да ученици 3. разреда ове године иду на екскурзију у Засавицу или у школу у природи на Букуљу или Гоч. Дестинација зависи од понуда организатора и интересовања ученика, уколико се пријави довољан број деце. Јесењи излет биће организован, у зависности од временских прилика, током септембра или октобра.
- Чланови већа су се договорили да ученици раде идентичне иницијалне тестове из Српског језика, Математике и Природе и друштва, као и из Енглеског језика и да се на следећој седници изврши анализа остварених резултата.

Седници су присуствовали сви чланови Већа.

Друга седница -27.20.2022.

1. Извршена је анализа образовно-васпитних резултата рада на крају првог класификационог периода у одељењима трећег разреда. Сви ученици трећег разреда оцењени су позитивним успехом и примерним владањем.
Одељење 3-1 има 23 ученика (10 мушких и 13 женских) и 313 оправданих изостанака или 13,60 по ученику.
Одељење 3-2 има 21 ученика (11 мушких и 10 женских) и 302 оправдана изостанка или 14,38 по ученику.
Одељење 3-3 има 29 ученика (15 мушких и 14 женских) и 536 оправдана изостанка или 18,48 по ученику.
2. У свим одељењима трећег разреда сарадња са родитељима је добра и одвија се на родитељском састанку, индивидуалним разговорима у школи на отвореном часу, по потреби телефонским разговорима и у оквиру Вибер група у одељењима искључиво намењена за службене информације родитељима.
3. Констатовано је да су сви планови реализовани.
Постојала је потешкоћа у реализацији оперативних планова рада из наставног предмета Дигитални свет због великог кашњења уџбеника.
Часови допунске наставе из српског језика и математике као и додатне наставе из математике се реализују редовно према

распоредима часова за свако одељење.

Чланови већа међусобно сарађују и договарају се о евентуалним корекцијама планова рада, а што се констатује у напмени (евалуацији) плана у наредном месецу.

4. Договорено је да се ускладе критеријуми оцењивања у трећем разреду, односно да се користи законска скала за вредновање резултата рада и постигнућа ученика, а која је истакнута на сајту школе.

5. Током месеца октобра ученици и учитељи трећег разреда су узели активно учешће у обележавању планираних активности поводом Дечије недеље. Украшавали су школу својим радовима и плакатима у складу са мотом Дечије недеље, писали честитку другу, посетили су Дом културе („Растем и чувам обичаје свог народа“), имали јесењи крос, међуодељењска спортска такмичења, гледали цртани филм, „Цврле-никад не лети сам“.

Били су носиоци активности за обележавање Светског дана хране (прављење плаката о здравој храни, пирамиде исхране, прављењем аранжмана од воћа и поврћа, слатко-сланих колача...)

18. октобра је у нашој школи обележен и Европски дан борбе против трговине људима у сарадњи са Црвеним крстом где су се ученици трећег разреда информисали путем пригодних садржаја о постојању овог проблема и мерама заштите од истих.

Такође, ученици сваког одељења трећег разреда дали су свој допринос обележавању Дана школе прикупљањем шала из ђачког живота и прављењем "Веселе свеске" намењене за шалу и разоноду.

6. Извршена анализа резултата иницијалних тестова по одељењима и предметима.

Записник са трећа седнице: 27.12.2022.

1. На крају првог полугодишта у одељењима трећег разреда сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. У одељењу III-1 има 23 ученика (10 дечака и 13 девојчица). 17 ученика има одличан успех, а 6 врло добар успех. Средња оцена одељења је 4,60. Укупно има 825 изостанака или 35,86 по ученику. У одељењу III-2 има 21 ученик (11 дечака и 10 девојчица). 11 ученика има одличан успех, а 10 врло добар успех. Средња оцена одељења је 4,45. Укупно има 567 изостанака или 27 по ученику. У одељењу III-3 има 29 ученика (15 дечака и 14 девојчица). 22 ученика има одличан успех, а 7 врло добар успех. Средња оцена одељења је 4,66. Укупно има 1180

изостанак или 40,69 по ученику. На седници су посебно похваљени ученици који имају одличан успех и примерно владање као и остварене успехе на такмичењима. Постигнути су следећи резултати на Школском такмичењу из математике: 1.место П. Л. III-3 2.место А. Т. III-2 3.место Б. М. III-3 Ученици трећег разреда су учествовали у пројекту „Оснажимо се за будућност“ чији је циљ оснаживање девојчица за остваривање њихових потенцијала и потпуну равноправност у свету без насиља. У оквиру пројекта ученици III-2 и III-3 су учествовали на литерарном конкурс на тему „Жена којој се дивим“ и остварили следећи успех у категорији нижег узраста. (3.место је освојила Б. Т. III-3)

2. Све планиране образовно-васпитне активности су и реализоване. Размењена су искуства у вези са реализацијом планова рада

3. Сарадња са родитељима се успешно одвијала на родитељским састанцима, за време отвореног часа, телефонским разговорима и службеним обавештењима у оквиру Viber групе .

4. У току првог полугодишта поједини ученици трећег разреда су похађали часове допунске наставе из српског језика и математике, а у циљу увежбавања градива или бољег разумевања у случајевима када су због болести одсуствовали са наставе. Такви ученици су остварили напредак у савладавању градива.

5. Сви чланови већа су се држали усвојених критеријума оцењивања. Постојала је сарадња чланова већа. После сваке урађене провере упоређивани су резултати (уочавање типичне грешке, запажања и сл.) Током првог полугодишта ученици су и формативно оцењивани.

6. Због згуснутог распореда писаних провера, а у циљу поштовања законитости и водећи рачуна о оптерећењу ученика – договорено је да се одмах почетком другог полугодишта изврше полугодишња тестирања знања ученика из српског језика, математике и природе и друштва.

*Током месеца фебруара ученици нижих разреда ће бити укључени у школски пројекат под називом „Ружичасти фебруар“.

*27.01.2023. је радни ненаставни дан према Календару рада. Школска слава Свети Сава биће обележена обредом свећења славског колача у школи уз присуство свештеника, вероучитеља, кумова, запослених и мањег броја гостију.

Записник са четврте седнице разредног већа: 6.02.2023.

- Анализа резултата полугодишњег тестирања ученика 3. Разреда

Записникса пете седнице разредног већа

1. На крају трећег класификационог периода у одељењу 3-1 (22 ученика) сви имају позитиван успех и примерно владанье. Укупно има 770 оправданих изостанака или 35 по ученику.

У одељењу 3-2(21 ученик) сви су позитивно оцењени и имају примерно владанье. Укупно има 777 оправданих изостанака или 37 по ученику.

У одељењу 3-3(29 ученика) сви су позитивно оцењени и имају примерно владанье. Укупно има 803 оправдана изостанка или 26,68 по ученику.

2. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани у потпуности.

3. Ученици трећег разреда су учествовали на такмичењима:

- Општинско такмичење из математике:

3. место – Т. А. 3-2

- Школска смотра рецитатора :

2. место – М. Б. 3-3

3.место – В. С. 3-3

Месна смотра рецитатора :

2.место С. П. 3-3

3.место – М. Б. 3-3

Похваљују се сви награђени ученици за постигнуте резултате на такмичењима.

4. У сва три одељења остварена је врло добра сарадња учитеља са родитељима ученика.

5. Чланови Разредног већа трећег разреда користиће наредне школске 2023/2024. године уџбенички комплет за четврти разред издавачке куће „Нови Логос“.

Записник са шесте седнице разредног већа

1. Извршена је анализа образовно -васпитних резултата на крају другог полугодишта школске 2022/2023.године.

2. У одељењу 3-1 има 22 ученика (9 дечака и 13 девојчица).Сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владање.Остварен је следећи успех:17 одличних ученика и 5 врло добрих.Средња оцена одељења 4,60.

Број оправданих изостанака у другом полугодишту износи 955 или 43,41 по ученику.

У одељењу 3-2 има 21 ученик(11 дечака и 10 девојчица). Сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владање.Остварен је следећи успех:12 одличних ученика и 9 врло добрих.Средња оцена одељења 4,46.

У току другог полугодишта број оправданих изостанака износи 968 или 46,10 по ученику..

У 3-3 одељењу има 29 ученика (15 дечака и 14 девојчица).Сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владање . Остварен је следећи успех:22 одлична ученика и 7 врло добрих.Средња оцена одељења 4,60.

Број оправданих изостанака у другом полугодишту износи 1191 или 41 по ученику.

У одељењима трећих разреда похваљују се сви ученици који су постигли одличан успех и примерно владање, посебно они који су били вредни и одговорни и постигли просек 5,00.

2. Сви облици образовно-васпитног рада планирани до 6.6.2023. године су реализовани.

У периоду од 6-20.6.2023. године учитељи трећих разреда реализовали су са ученицима који су долазили у школу часове допунске наставе из Српског језика и Математике, као и Ваннаставне активности што је евидентирано у е Дневнику рада.

3. Остваривала се успешна сарадња између учитеља и родитеља ученика током школске године на различите начине: присуством на родитељским састанцима, доласцима родитеља на индивидуалне разговоре (отворен час), телефонским разговорима, разменом информација у Вибер групи одељења.

4. Изведена је једнодневна екскурзија ученика трећег разреда у сарадњи са ТО „Бечејпревоз“. Посетили смо музеј „Лapidаријум“ у Сремској Митровици, Специјални резерват природе – Засавица као и музеј хлеба „Јеремија“ у Пећинцима. Екскурзија је одлично организована и све планиране активности су реализоване у потпуности, уз топлу препоруку за будућу сарадњу са наведеном ТО.

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Записник са седнице разредног већа, 06. 09. 2022.

- Разредно веће 4. разреда чине га учитељи: Дубравка Јурић IV1, Ирена Павлик IV2, Биљана Бајчетић IV3, Тања Терзић и Душанка Бокун
- наставници енглеског језика и Жарко З. Павловић - вероучилац. Руководилац већа за школску 2022/2023. год. биће Ирена Павлик.
- Чланови Већа су се током августа упознали са Програмом наставе и учења за 4. разред. Договорени су и подељени задаци у вези са израдом глобалних планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Усвојени су сачињени глобални планови и договорено је да се месечни планови рада сачињавају до 5-тог у месецу.
- Поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе биће израђени планови активности на нивоу нижих разреда. Ученици 4. разреда ће са својим учитељима узети учешће у реализацији планираних активности о чему ће бити благовремено обавештени.
- Договорено је да ученици 4. разреда ове године иду на екскурзију у Вршац или у школу у природи Букуља или Гоч. Дестинација зависи од понуда организатора и интересовања ученика, уколико се пријави довољан број деце. Јесењи излет биће организован, у

зависности од временских прилика, током септембра или октобра.

- Чланови већа су се договорили да ученици раде идентичне иницијалне тестове из Српског језика, Математике и Природе и друштва, као и из Енглеског језика и да се на следећој седници изврши анализа остварених резултата.

Записник са друге седнице разредног већа- 15.09.2023.

Чланови већа су се договорили да ученици раде идентичне иницијалне тестове из Српског језика, Математике и Природе и друштва, као и из Енглеског језика и да се изврши анализа остварених резултата, што је и учињено.

Записник са треће седнице разредног већа-27.10.2023.

1. Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају 1. класификационог периода.

IV1

У одељењу има укупно 25 ученика (13 дечака и 12 девојчица). Сви ученици су оцењени. 22 ученика (88,00%) има позитиван успех. 3 ученика (12,00%) има изречене опомене и то 1 ученик са 2 опомене и 2 ученика са 1 опоменом. Из српског језика су изречене 2 опомене, из природе и друштва је изречена 1 опомена, а из енглеског језика 1 усмена опомена. Са 1 учеником се врши индивидуализација. Укупно у одељењу има 245 оправданих изостанака (9,8 по ученику).

IV2

У одељењу је укупно 26 ученика (14 дечака и 12 девојчица). Сви ученици су оцењени.

25 ученика (96,15%) има позитиван успех. 1 ученик - Ј.И. (3,85%) има изречену 1 опомену из енглеског језика. Усмене опомене су изречене: српски језик 2 (Р.Б, М.Ј), математика 1 (Р.Б) и из природе и друштва 3 (Р.Б, М.Ј, М.М). Укупно има 3 ученика са усменим опоменама: 1 уч. са 1 опоменом (М.М), 1 уч. са 2 опомене (М.Ј) и 1 ученик са 3 усмене опомене (Б.Р). У одељењу укупно има 297 оправданих изостанака (11,42 по ученику).

IV3

У одељењу има укупно 23 ученика (16 дечака и 7 девојчица). Сви ученици су позитивно оцењени. У одељењу укупно има 311 оправданих изостанака (13,52 по ученику). Група ученика има непримерено понашање. Обављен је разговор са родитељима. Током новембра и децембра биће организоване радионице о бонтону и правилима лепог понашања.

2. Сви планови рада су у потпуности реализовани.

Током октобра ученици 4. разреда су учествовали у активностима поводом обележавања Дечје недеље (израда плаката; посета радним организацијама - пошти и АД "Бачка"; израда честитке другу; посета Дому културе - "Растем и чувам обичаје свог народа"; јесењи крос; биоскопска представа "Цврле, никад не летиш сам") и Дана школе (израда плаката - Историјат наше школе).

3. Сарадња породице и школе је добра.

4. Оцењивање се врши на основу раније усклађених критеријума оцењивања.

Записници са четвртеседница разредног већа, 27. 12. 2022.

* На крају 1. полугодишта сви ученици 4. разреда су позитивно оцењени.

4-1 има 25 ученика (13 дечака и 12 девојчица)

Сви ученици имају позитиван успех. У одељењу има 13 ученика са одличним успехом, 8 уч. има врлодобар успех и 4 уч. је остварило добар успех. Са 2 ученика се ради индивидуализација. Средња оцена одељења је 4,17. У одељењу има 612 оправданих изостанака (21,68 по ученику) и 5 неоправданих (0,20 по ученику). Сви ученици имају примерно владање.

4-2 има 26 ученика (14 дечака и 12 девојчица).

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. У одељењу је 16 ученика са одличним успехом, 6 уч. има врлодобар успех и 4 уч. је остварило добар успех. Средња оцена одељења је 4,41. У одељењу има 572 оправданих изостанака (22 по ученику).

4-3 одељење броји 23 ученика (16 дечака и 7 девојчица).

Сви су ученици позитивно оцењени. У одељењу има 14 ученика са одличним успехом и 9 уч. са врлодобарим успехом. Средња оцена одељења је 4,53. У одељењу има 692 оправдана изостанка (30,09 по ученику). Сви ученици имају примерно владање.

На седици су посебно похваљени ученици који имају одличан успех, примерно владање и успех на такмичењима.

Успех на Школском такмичењу из математике:

1. место В. К. 4-3

2. место Д. С. 4-1

3. место Л. Ц. 4-3

Ученици 4. разреда су учествовали у пројекту "Оснажимо се за будућност" чији је циљ оснаживање девојчица за остваривање њихових пуних потенцијала и потпуу равноправност у свету без насиља. У оквиру пројекта ученици су учествовали на литерарном конкурс на тему "Жена којој се дивим" и остварили следећи успех:

1. место С. А. 4-2

2. место Н. Ч. 4-3

похвале: Д. Р. 4-2 и А. П. 4-2

Током ове школске године ученици 4. разреда ће учествовати на међународном тестирању из математике у оквиру међународног истраживања TIMSS 2023.

* Сви облици образовно-васпитног рада су у потпуности реализовани.

* Сарадња породице и школе је на задовољавајућем нивоу.

* Часови допунске наставе се реализују у складу са потребама. Одржан је нешто већи број часова допунске наставе из математике него из српског језика.

* Крајем 1. полугодишта ученици 4. разреда су радили плугодишње тестове из српског језика, математике и природе и друштва.

Полугодишњи тест из енглеског језика ученици ће радити по повратку са распуста, почетком 2. полугодишта.

Резултати полугодишњег тестирања су анализирани.

Записник са пете седнице разредног већа-

1. Седници Разредног већа присуствовали су следећи учитељи: Дубравка Јурић, Ирена Павлик и Биљана Бајчетић.

Извршена је анализа успеха на крају трећег класификационог периода школске 2022/2023.године.

IV -1 Дубравка Јурић

24 ученика имају позитиван успех и један ученик има опомену из енглеског језика. Два ученика (СЉ И ВК) наставу прате по ИОП1.

24 ученика имају примерно владање и један ученик има врло добро владање и укор одељењског старешине.

Учитељица посебно похваљује 7 ученика.

IV -2 Ирена Павлик

25 ученика имају позитиван успех и један ученик има опомену из енглеског језика (И.Ј.).

Сви ученици имају примерно владање.

Учитељица посебно похваљује 8 ученика..

IV -3 Биљана Бајчетић

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. Код 3 ученика је приметно слабије напредовање. Учитељица посебно похваљује 10 ученика.

2.Сви планирани облици образовно-васпитног рада су у потпуности реализовани.

3. Извршена је анализа резултата успеха ученика који похађају часове допунске наставе. Утврђено је да часови допунске наставе помажу ученицима који слабије напредују, међутим, неопходан је континуиран и интензиван рад код куће.

4. Сарадња породице и школе се одвија путем родитељских састанака, индивидуалних разговора и учешћем родитеља у активностима школе. Сарадња је оцењена као врло добра у свим одељењима.

5. На основу одлуке Актива Разредне наставе, наредне школске 2023/2024. године за 1. разред изабран је уџбенички комплет

издавачке куће „Нови Логос" (осим уџбеника енглеског језика који је од издавачке куће "Klett")

6. Разно

*математичко такмичење „Кенгур без граница"

Ученици 4. разреда учествовали су на такмичењу које организовано у нашој школи.

* школска и месна смотра рецитатора

Ученици IV1 и IV2 учествовали су на школској смотри рецитатора. На месној и општинској смотри рецитатора учествовала је Д.Р. из IV2.

* пројекат „Ружичасти фебруар"

Ученици 4. разреда, у оквиру наведеног пројекта, учествовали су на хуманитарном вашару, како би се од прикупљених средстава помогло болесном дечаку. Ученици IV3 су учествовали и у другим активностима овог пројекта.

*екскурзија

Ученици 4. разреда ће ићи на једнодневну екскурзију: Сивац- В

Записник са шесте седнице разредног већа

1. Извршена је анализа образовно -васпитних резултата на крају другог полугодишта школске 2022/2023.године.

У одељењу IV1 има 25 ученика (13 дечака и 12 девојчица).

Сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владање.

Остварен је следећи успех:

са одличним успехом 14 ученика,

са врло добрим успехом 7 ученика,

са добрим успехом 4 ученика,

са довољним и недовољним успехом - нема

Средња оцена одељења 4,38.

Број оправданих изостанака у другом полугодишту износи 957 или 38,28 по ученику.

У одељењу IV2 има 26 ученика (14 дечака и 12 девојчица).

Сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владанье.

Остварен је следећи успех:

са одличним успехом 17 ученика,

са врло добрим успехом 5 ученика,

са добрим успехом 4 ученика,

са довољним и недовољним успехом - нема

Средња оцена одељења 4,48.

Број оправданих изостанака у другом полугодишту износи 982 или 37,77 по ученик

У одељењу IV3 има 23 ученика

Сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владанье.

Остварен је следећи успех:

са одличним успехом 16 ученика,

са врло добрим успехом 6 ученика,

са добрим успехом 1 ученика,

са довољним и недовољним успехом - нема

2. Сви облици образовно-васпитног рада планирани до 6. јуна 2023. године су реализовани.

У периоду од 6 - 20.06.2023. године учитељи су, са ученицима који су долазили у школу, реализовали часове допунске наставе из Српског језика и Математике, као и Ваннаставне активности што је евидентирано у есДневнику.

3. Сарадња са родитељима ученика током школске године успешно се одвијала на различите начине: присуством на родитељским

састанцима, доласцима родитеља на индивидуалне разговоре (отворен час), телефонским разговорима, разменом информација у Вибер групи одељења.

4. 7. јуна 2023. год. изведена је једнодневна екскурзија ученика 4. разреда преко Туристичке агенције „Euroline Pekez“ из Сомбора. Учитељи и ученици нису у потпуности били задовољни реализацијом ове екскурзије о чему је поднет извештај на седници Актива разредне наставе.

СТРУЧНО ВЕЋЕ НИЖИХ РАЗРЕДА

Одржано пет седница

Прва седница 6.09.2022.

Руководилац Актива разредне наставе за ову школску годину ће бити учитељица Биљана Бајчетић.

1.

1. Списак чланова Актива и број ученика по одељењима

I1 Ивана Шкеровић - 24 (9Ж + 15М)

I2 Снежана Пувача - 26 (9Ж + 17М),

I3 Снежана Лучић - 23 (10Ж + 13М),

II1 Драгица Драгаш - 28 (13Ж + 15М)

II2 Наташа Шаранчић - 26 (16Ж + 10М)

II3 Јелица Ђуровић - 26 (12ж + 14М), ИОП2 - 1 ученик, индивидуализација (2 ученика)

III1 Дејан Влашкалић - 23 (13Ж + 10М)

III2 Љиљана Марцикић - 21 (10Ж + 11М)

III3 Јелица Марас - 29 (14Ж + 15М)

IV1 Дубравка Јурић - 24 (12Ж + 12М) индивидуализација, 1 ученик

IV2 Ирена Павлик - 26 (12Ж + 14М)ИОП1 (1 ученик, енглески језик)

IV3 Биљана Бајчетић - 23 (7Ж + 16М)

Укупно I - IV - 301 (137 Ж + 164М)

Тања Терзић - наставник енглеског језика - I1,2,3 ; II1,2,3 ; IV3 ; III1,2,3

Душанка Бокун - наставник енглеског језика - IV1,2

Светлана Перуничкић - учитељ у продуженом боравку - I и II разред - 1 група

Жарко Павловић - вероучитељ - I - IV - 12 група

2.

2. Чланови Разредних већа сва четири разреда су током августа сачинили Глобалне планове образовно-васпитног рада. Оперативне планове рада наставници ће предавати до 5 у месецу.

3. План реализације екскурзија :

1. разред: Сомбор, Бачки Моноштор

2.разред: Суботица, Палић, Зобатница

3. разред: Засавица

4. разред: Вршац

План реализације школе у природи:

први и други разред: Тестера

трећи и четврти разред: Букуља

4. Тим за организацију активности поводом обележавања Дечје недеље чине : Снежана Лучић, Ивана Шкеровић, Ирена Павлик и Драгица Ивић.

Тим за организацију активности поводом обележавања Дана школе чине: Љиља Марцикић, Јелица Марас и Дубравка Јурић
Записници са друге седница стручних већа, 27. 10. 2022.

1. Бројно стање ученика по одељењима је непромењено.

У одељењима од првог до трећег разреда сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владање.

У I1 одељењу два ученика слабије напредују ТГ и ПК

У I2 одељењу ученику СМ је изречена васпитна мера и има појачан васпитни рад. У I3 одељењу код ученика ВК је примећен поремећај у понашању, а ученик МС носи слушни апарат.

У II1 одељењу два ученика ДЂ и ЈК слабије напредују, а ученик ДЂ се упућује на интерресорну комисију.

У II2 одељењу ученик МС прати наставу по ИОП-2, ученик ЈД прати наставу по ИОП-у 1, ученик ЈК се упућује на интерресорну комисију, За ученика РВ се ради индивидуализација наставе.

У II3 одељењу ученица ОР прати наставу по ИОП-у2, ученици ИК и МА по ИОП-у 1, с тим да ће ученик ИК бити упућен на интерресорну комисију.

У III1 одељењу ученик ТД има веома велик број оправданих изостанака.

У IV1 одељењу 3 ученика имају негативне оцене (1 ученик 2 опомене, 1 ученик једну и један ученик усмену опомену).

У IV2 одељењу један ученик има једну опомену.

У IV3 одељењу сви ученици су позитивно оцењени.

2. Сви планови рада су реализовани. У трећем разреду ученици нису добили уџбеник из предмета Дигитални свет, што умногоме отежава наставу.

3. Часови допунске и додатне наставе се реализују по плану.

4. У свим разредима су уједначени критеријуми оцењивања.

5. Сарадања са родитељима је у свим одељењима означена као одлична.

6. Поднети су извештаји о реализацији активности поводом: Дечје недеље, Дана школе, Дана здраве хране, Дана девојчица, Дана јабука, Европског дана борбе против трговине људима.

Истакнуто је да ученици учествују у свим солидарним/хуманитарним акцијама које се реализују у оквиру школе.

Записник са треће седнице стручног већа, 27. 12. 2022.

Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају 1. полугодишта школске 2022/23. године.

2. У току првог полугодишта реализовани су предвиђени облици образовно васпитног рада.

3. Сарадња породице и школе се одвија путем родитељских састанака, индивидуалних разговора и учешћем родитеља у активностима школе. Сарадња је је веома добра.

4. Наставници према својим плановима рада одржавају часове допунске наставе. Учитељи трећег и четвртог разреда су реализовали и часове додатне наставе из математике и енглеског језика. Размена искустава о овом раду биће детаљнија на седницама Разредних већа.

5. Чланови већа током школске године ускалађују захтеве на контролним задацима и усменим проверама према Критеријумима оцењивања за одређени разред. У свим одељењима је присутно и формативно оцењивање.

6. Током полугодишта ученици су имали такмичење из математике.

Школско такмичење

Трећи разред:

1. место Л. П., III3

2. место: А. Т. III2

3. место: М.Б.III3

Поред њих још три ученика су обезбедила пласман на општинско такмичење.

Четврти разред:

1. место: В.А., IV3

2. место: Д. С. IV2

3. место: Л. Ц, IV3

Поред њих још три ученика су обезбедила пласман на општинско такмичење.

На школском литерарном конкурс „Жена којој се дивим“ (у склопу школског пројекта „Оснажимо се за будућност“) у категорији од I до IV разреда:

1. место: С.А.IV2

2. место: Н. Ч., IV3

3. место: Т. Б.III3

На 39. Традиционалном ликовном конкурс „Железница очима деце“ на ком је приспело укупно 3 550 радова из 294 основне школе и ликовне радионице и 118 предшколских установа, вртића и забавишта Т. Д. ученица IV3 ушла је у ужи избор у 30 најбољих радова.

На 36. Сабору учитеља Србије на Конкурсу примера добре праксе „Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних

искустава“ и Зборник радова уврштен је и рад „Песме и приче Драгана Лукића“ учитељице Биљане Бајчетић.

7. Разно

Педагог школе је истакла да ће ове године два одељења четвртог разреда учествовати у међународном тестирању знања из математике.

Педагог школе је упознала Актив са активностима које ће бити организоване поводом школске славе.

Наставници и ученици су учествовали у школском пројекту "Оснажимо се за будућност"

Записници са четврте седница стручног већа нижих разреда 30. 03. 2023.

1. Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају 3. класификационог периода школске 2022/23. године. Детаљнија анализа у записницима разредних већа.

2. У току 3. класификационог периода реализовани су предвиђени облици образовно васпитног рада.

3. Успех ученика на школским и општинским такмичењима

Општинско такмичење из математике

ТРЕЋИ РАЗРЕД

1.Т. А. – ТРЕЋЕ МЕСТО (Љиљана Марцикић)

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

1.Д. С. – ДРУГО МЕСТО (Дубравка Јурић)

2.Ј. П. – ПОХВАЛА (Дубравка Јурић)

3.В. А. – ПОХВАЛА (Биљана Бајчетић)

Школска смотре рецитовања

I разред

О. Р. I1 – похвала (учитељица Ивана Шкеровић)

Л. Г. I2 – похвала (учитељица Снежана Пувача)

III разред

В. С. III3 – 3. место (учитељица Јелица Марас)

М. Б. III3 – 2. место (учитељица Јелица Марас)

С. П. III3 – похвала (учитељица Јелица Марас)

IV разред

Д. Р. IV2 – 1. место (учитељица Ирена Павлик)

Месна смотре рецитовања

1.Д. Р. 4-2 – ПРВО место (пласман на општинску смотру рецитовања)

2.С. П. 3-3 – ДРУГО место

3.М.Б. 3-3 ТРЕЋЕ место

Општинско такмичење "Мали Пјер"

1. место: Н. Ц. , Л. Ц. IV-3

2. место: Д. Џ. IV-3

4. Сарадња породице и школе се одвија путем родитељских састанака, индивидуалних разговора и учешћем родитеља у активностима

школе. Сарадња је оцењена као врло добра у свим одељењима..

5. Већином гласова изабрани су учбеници издавачке куће „НОВИ ЛОГОС“ за први разред 2023/2024. Године

6. У наредном периоду биће организоване екскурзије ученика према Плану екскурзија.

Учитељица Биљана Бајчетић дала је предлог да се размотри измена школског правилника о награђивању ученика и додељивању Вукове дипломе и да се ученицима бодују сва постигнућа од 1. разреда. Актив је једногласно усвојио предлог.

Учитељица Наташа Шаранчић, као координатор пројекта „Ружичасти фебруар“ поднела је кратак извештај о реализованим активностима.

Учитељица Биљана Бајчетић дала је предлог да се обележи манифестација „Мај-месец математике“.

Записник са пете седнице стручног већа нижих разреда 26.06.2023,

1. Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају другог полугодишта школске 2022/23. године. Детаљнији подаци у записницима разредних већа. Учитељица Биљана Бајчетић похвалила је награђене ученике. Истакла је успехе ученика на такмичењима из атлетике (А. Д. и А. Г. 3. место на општинском такмичењу, 60м ; А. К. 1. место на општинском такмичењу, скок у даљ; Ј. С. 2. место на општинском такмичењу, скок у даљ; В. Ш. 1. место на општинском, окружном и међуокружном такмичењу, бацање вортекса), ликовног стваралаштва (Д. Џ. 2. награда на Републичкој смотри дечјег ликовног стваралаштва, математике (Л. Ц. похвала на Међународном такмичењу "Кенгур без граница")

Вероучитељи, Б. Цвијановић и Ж. Павловић су, такође, истакли да сви ученици којима предају имају позитиван успех и похваљују ученике које су и учитељи похвалили. Посебно похваљују ученике који су учествовали у конкурсима „Светитељимљ у походе“. Истичу да је наградна екскурзија поводом конкурса протекла у најбољем реду.

Учитељица Светлана Перуничкић истиче да је веома задовољна радом и залагањем ученика који су похађали продужени боравак.

2. У току 3. класификационог периода реализовани су предвиђени облици образовно васпитног рада.

Одлуком Министарства просвете настава је прекинута 6. јуна 2023. године. Од 7. јуна до 20. јуна 2023. Године у одељењима су се одржавали часови допунске наставе, додатне наставе и различите ваннаставне активности.

3. Сарадња породице и школе се одвија путем родитељских састанака, индивидуалних разговора и учешћем родитеља у активностима школе. Сарадња је оцењена као врло добра у свим одељењима..

9.3. СТРУЧНИ АКТИВИ

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

У току године је одржано шест седница овог веће. Чине га наставници: Душка Бокун, Тања Терзић, Маја Мандић, Ливија Јухас, Љиљана Ланчушки и Уна Милићевић. Председник Актива је Тања Терзић.

Записници са седница стручних већа, 01. 09. 2022.

1.Анализа успеха ученика после поравног испита. На исти послато четири ученика сви положили поправни испит. 2

2.Планови су израђени на нивоу Актива, договорено је да се успостави сарадња између предмета у виду заједничког рада са ученицима поводом обележавања Европског дана језика.

3.Критеријуми оцењивања остају исти као претходне школске године, усаглашени су на нивоу Актива и одређени су на следећи начин:

4.Иницијални тестови су исти за сва одељења, састављени су и усаглашени на нивоу Актива.

5.Европски дан језика обележава се 26. септембра и поводом истог ће наставници радити на заједничком пројекту са ученицима

Записник са друге седница стручног већа, 17. 11. 2022.

1. Недовољне оцене по предметима на крају првог класификационог периода

Енглески језик:

3 ученика виших разреда.

Немачки језик: 4 ученика.

2. Ученици који прате наставу по ИОП2:

2-3 О.Р.

5-3 М. Б., 6-1 Ђ. У., 6-2 С. К., 7-2 Н. Н., 8-2 М. У., 8-3 Р. К., В. С.

Ученици који ће пратити наставу по ИОПЗ:

6-1 П. К., 7-1 А. К., 6-3 Н.П., 7-1 И. А. (Енглески језик)

3. Урађена је анализа иницијалног тестирања по одељењима и предметима и резултати су изражени у процентима по нивоима знања.

4. У оквиру обележавања Европског дана језика, 26.09. ученици нижих разреда имали су низ различитих активности-израда плаката на којима су исписани поздравни на различитим језицима, израда застава различитих држава. Ученици виших разреда су поред израде различитих плаката, један час посветили дебати " Један језик за све - предности и мане".

Фотографије урађеног се налазе на сајту школе.

5. Часови допунске и додатне наставе одвијају се редовно према устаљеном распореду са почетка школске године, који се налази на огласним таблама.

6. Наставници виших разреда учествовали су у пројекту " Кексићи-за лакше учење и слатко дружење".

7. Наставници су по договору осмислили критеријске тестове, како би они били исти у сваком разреду.

Записник са треће седница стручног већа, 29. 12. 2022.

1. На крају првог полугодишта, недовољне оцене су закључене из немачког језика: Д.К. (VI2), Д.Д. (VI1) и У.Ж. (VI1).
2. За ученике је одржана допунска настава током распуста (два часа, пошто је допунска настава држана током првог полугодишта). Часови допунске и додатне наставе током првог полугодишта су редовно одржани по плану. Извештаји о њиховој реализацији предати стручној служби школе. За часове који су одржани током распуста биће послати извештаји стручној служби школе.
3. За ученике који прате наставу по ИОП-у, извештаји су предати педагогу школе.
4. Критеријумски тестови су урађени у одељењима виших разреда из енглеског језика, али ће њихова анализа бити урађена почетком другог полугодишта. Критеријумски тестови из немачког језика у вишим разредима и енглеског језика у нижим разредима биће урађени на почетку другог полугодишта. Наставнице су усагласиле тестове и критеријуме оцењивања.
5. Усаглашени су ставови у вези са вођењем педагошке документације о праћењу рада ученика. Све активности ученика се уписују у електронски дневник, у складу са постављеним критеријумима. Такође, поштовати формативно и сумативно

оцењивање (према Правилнику о оцењивању ученика). У другом полугодишту, сваку оцену образложити усмено, ослањајући се на постављене критеријуме. Портфолији ученика могу се водити и у писаној и у електронској форми. Наставница Ливиа Јухас упознала је чланове Већа са својим начином формативног оцењивања (пример добре праксе).

6. У одељењима нижих разреда обележени су важни празници Christmas и New Year, израдом јелки и новогодишњих честитки на енглеском језику, док су ученици првог разреда израђивали „божићне чарапе“. Од стране ученика петог разреда (Стари Сивац) израда божићних и новогодишњих честитки на енглеском језику (Christmas cards), док су ученици шестог разреда у сарадњи са својом наставницом Ливиом Јухас реализовали мини пројекат "Postcards from London".

Записник са четврте седнице стручног већа

1. Избор уџбеника за 1. и 5. разред школске 2023/2024.

Енглески језик за 1. разред:

Издавачка кућа Klett

Super minds 1, енглески језик за први разред основне школе; Херберт Пухта, Гинтер Гернгрос, Питер Луис-Џонс.

650-02-00064/2022-07 од 06.02.2023.

Немачки језик за 5.разред

Издавачка кућа БИГЗ школство

Das will ich! , немачки језик за 5,разред основне школе; Марија Травица

650-02-00648/2022-07 од 07.02.2023.

Записник са пете седнице стручног већа, 06. 04. 2023.

1. На крају трећег класификационог периода, опомене из Енглеског језика имају следећи ученици: И.Ј. (IV2), Н.Р. (VII2), А.А. (VII2), М.Ј. (VII3), Б.Б. (VII3), У.Ј. (VII3), Н.Ч. (VIII3).

Опомене из Немачког језика имају следећи ученици: Д.О. (V1), С.Л. (VI2), У.Ж. (VI1), Ј.Ж. (VII3), Н.Р. (VII2), С.А. (VII2).

Допунска настава одржана по договореном распореду.

Седморо ученика прати наставу Енглеског језика по ИОП-3

2. На окружном такмичењу из страних језика осмих разреда ишла су три ученика: Д.Ж. (VIII1), Н. К. (VIII3) друго место, М. Х. (VIII1)
трће 3. Уверења о сталном стручном усавршавању свих чланова Већа налазе се у управи школе, у досијеима наставника.

Записник са шесте седница стручног већа, 29. 06. 2023.

1. Сви ученици имају позитиван успех из енглеског и немачког језика на крају школске године.

2. Извештаји о раду са ученицима који прате наставу по ИОП1 и ИОП2 су предати педагогу школе.

3. Извештаји о стручном усавршавању у установи и ван ње, у склопу ЛППР, предати су педагогу школе.

4. Извештаји о реализацији допунске и додатне наставе предати су педагогу школе. Сви планирани часови одржани су према унапред утврђеном плану и у договору са ученицима.

5. Директору школе предат Предлог поделе нормe часова за следећу школску годину:

СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Ово веће чине наставници Љиљана Вагић, Јела Павков, Бојан Самац, Данијела Пољаковић, Весна Ракић до одласка на боловање и Маја Ђуришић као њена замена, Злата Цвијовић и Марица Цветковић.

Записник са прве седница стручног већа, 02. 09. 2022.

1. Поправни испит су положили сви ученици.
2. Планови су усклађени по разредима
3. Критеријуми оцењивања остају исти као прошле године, налазе се на сајту школе.
4. Иницијално тестирање ће бити урађено у септембру, усклађено по разредима.

Записник садруге седница стручног већа, 24. 11. 2022.

1.Анализиран успех ученика на првом тромесечју. Недовољне оцене по разредима

V1-1 математика (Данијела Пољаковић)

V2-1 математика (Данијела Пољаковић)

VI1-1 физика (Љиљана Вагић), 3 математика (Бојан Самац)

VI2-1 физика (Љиљана Вагић), 3 математика (Бојан Самац)

VII1-5 физика (Љиљана Вагић), 3 математика (Весна Ракић), 1 хемија (Јела Павков)

VII2-4 физика (Љиљана Вагић), 3 математика (Весна Ракић), 1 хемија (Јела Павков)

VII3-5 физика (Љиљана Вагић), 6 математика (Весна Ракић), 4 биологија (Марица Цветковић)

VIII1-1 физика (Љиљана Вагић), 2 математика (Весна Ракић), 1 хемија (Јела Павков)

VIII2-2 физика (Љиљана Вагић), 4 хемија (Јела Павков)

VIII3-2 физика (Љиљана Вагић), 1 математика (Весна Ракић), 1 хемија (Јела Павков)

2. Ученици који прате наставу по ИОП2

V3-М. Б.

VI1- Ђ. У.

VI2- С. К.

VII3-Б. Н.(ИОП1 математика)

VII2-Н. Н.

VIII2-М. У.

VIII3- Р. К. и В. С.

3. Урађена је анализа иницијалног тестирања по одељењима и резултати су изражени у процентима по нивоима знања.

4. Актив учествује у пројектну "Кексићи-за лакше учење и слатко дружење"

5. Термини допунске и додатне су уписани у електронски дневник

6. Наставници су се договорили да тестови буду исти по разредима

7. Анализом одговора ученика са завршног теста, утврђено је који задаци и из којих области су урађени најлошије или у најмањем проценту, те је у складу са тим донесена одлука да се посебно обрати пажња на дотичне области у оквиру наставе, допунске наставе али и припрема за пријемни.

Записник са треће седнице стручног већа, 29. 12. 2022.

1. За ученике који су имали потешкоће приликом обраде градива организована је допунска настава, а за ученике који желе да се спремају за такмичење организована је и додатна настава. Током прве недеље зимског распуста организована је додатна настава за ученике којима је закључена јединица на полугодишту.

2. Извештаји о реализацији додатне и допунске наставе предати стручној служби школе.

3. За ученике који прате наставу по ИОП-у, извештаји су предати педагогу школе.

4. Критеријумски тестови израђени су по договору између наставника.

5. Усаглашени су ставови у вези са вођењем педагошке документације о праћењу рада ученика. Такође, поштовати формативно и сумативно оцењивање (према Правилнику о оцењивању ученика).

6. У петак 9.12. са почетком у 12 часова одржано је школско такмичење из математике. У вишим резредима учествовало је 40 ученика (13-5., 11-6., 8-7., 8-8.)

У петом разреду пласман је био следећи:

1. место Т. Б.(5-1);

2. место Н. Ч.(5-3);

3. место Ј. Б. (5-1).

У шестом разреду:

1. место П. К. (6-1);

2. место В. М. (6-3);

3. место делили су А. С. (6-3) и Б. Б. (6-3).

У седмом разреду:

1. место су делиле М. В.(7-2) и Д. Р. (7-2);

2. место Ј. Ј. (7-3);

3. место С. С. (7-2).

У осмом разреду :

1. место Д. Р. (8-3);
2. место А. А. (8-2)

Записник са четврте седница стручног већа, 28. 03. 2023.

Активност

Избор уџбеника за 5. разред школске 2023/2024. године

Записник са пете седнице стручног већа, 29. 06. 2023.

1. Из предмета математика и биологија сви ученици имају позитиван успех на крају школске године. Из физике негативан успех постигла су три ученика и један ученик је остао неоцењен. Из хемије негативан успех постигла су два ученика и два ученика остала су неоцењена.
2. Извештаји о раду са ученицима који прате наставу по ИОП2 су предати педагогу школе.
3. Извештаји о стручном усавршавању у установи и ван ње, у склопу ЛППР, предати су педагогу школе.
4. Извештаји о реализацији допунске и додатне наставе предати су педагогу школе.
5. Предлог поделе норме часова за следећу школску годину предат директору школе.

Сви планирани часови одржани су према унапред утврђеном плану и у договору са ученицима.

Из физике негативан успех постигла су три ученика и један ученик је остао неоцењен.

Из хемије негативан успех постигла су два ученика и два ученика остала су неоцењена.

Поправни испит ће бити организован у августу месецу у складу и прописаним правилником за школску 2022/23 годину.

СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Одржано пет седница. Ово веће чине Светлана Мајски, Надежда Миковић и Маријана Љумовић.

Записник са прве седнице стручног већа, 04. 09. 2022.

1. За председника актива једногласно је изабрана Маријана Љумовић.
2. Наставници су заједно постигли договор о плановима за предстојећу школску годину.

3. Није било ученика са негативним успехом из српског језика.
4. Наставници су у договору израдили иницијалне тестове за све разреде.
5. Претходно усвојени критеријуми оцењивања остају без измене.

Записник са друге седнице стручног већа, 25. 11. 2022.

1. Анализа успеха ученикаНедовољне оцене:

2. Ученици који прате наставу по ИОП2:

V3-М. Б.

VI1- Ђ.У.

VIII2-М. У.

VIII3- Р. К.

VIII3 – В. С.

3. Анализом одговора ученика са завршног теста, утврђено је који задаци и из којих области су урађени најлошије или у најмањем проценту, те је у складу са тим донесена одлука да се посебно обрати пажња на дотичне области у оквиру наставе, допунске наставе али и припрема за пријемни.
4. Термини допунске и додатне наставе уписани су у електронске дневнике.
5. Актив учествује у пројектну "Кексићи-за лакше учење и слатко дружење", Светлана Мајски је аутор и главни руководилац пројекта.
6. Наставници су по договору осмислили критеријске тестове како би они били исти у сваком разреду.

Записник са треће седнице стручног већа, 29. 12. 2022.

1. Сви ученици остварили су позитиван успех, односно остварили су исходе у складу са предзнањем и залагањем. За ученике који су имали потешкоће приликом обраде градива организована је допунска настава, а за ученике који желе да се спремају за такмичење организована је и додатна настава.
2. Часови допунске и додатне наставе током првог полугодишта су редовно одржани по плану. Извештаји о њиховој реализацији предати стручној служби школе.
3. За ученике који прате наставу по ИОП-у, извештаји су предати педагогу школе.

4. Критеријумски тестови израђени су по договору између наставница српског језика.

5. Усаглашени су ставови у вези са вођењем педагошке документације о праћењу рада ученика. Све активности ученика се уписују у електронски дневник, у складу са постављеним критеријумима. Такође, поштовати формативно и сумативно оцењивање (према Правилнику о оцењивању ученика). У другом полугодишту, сваку оцену образложити усмено, ослањајући се на постављене критеријуме.

6. У одењенима осмог разреда почиње се са припремном наставом за пријемни испит одмах почетком другог полугодишта (кроз редовне часове и посебне часове за припрему, планиране четрдесеточасовном радном недељом на почетку школске године).

Записници са четврте седнице стручног већа, 10. 02. 2023.

Активност

Школско такмичење из граматике одржано је 10.2.2023.

Записник са пете седнице стручног већа, 11. 02. 2023.

Активност

Општинско такмичење ученика основних школа Књижевна олимпијада одржано је у суботу, 11.2.2023. године у ОШ "Петефи Бригада" у Кули.

Записник сашесте седнице стручног већа, 28. 03. 2023.

Активност

Избор уџбеника за 5. разред школске 2023/2024. Одлучено је да ће уџбеник из српског језика по којем ће ученици 5. разреда радити школске 2023/2024. године и у наредном четворогодишњем циклусу бити уџбеник издавачке куће Klet.

Записник саседме седнице стручног већа, 29. 06. 2023.

1. Сви ученици имају позитиван успех на крају школске године.
2. Извештаји о раду са ученицима који прате наставу по ИОП1 и ИОП2 су предати педагогу школе.
3. Извештаји о стручном усавршавању у установи и ван ње, предати су педагогу школе.
4. Извештаји о реализацији допунске и додатне наставе предати су педагогу школе. Сви планирани часови одржани су према унапред утврђеном плану и у договору са ученицима.
5. Предлог поделе нормe часова за следећу школску годину установљен је и предат директору школе.

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ПРЕДМЕТЕ ВЕШТИНА

Записник са седнице стручног већа, 06. 09. 2022.

Стручни актив чине Бранко Жежељ, Ратко Рајић, Кристина Голубовић, Дамир Залар, Станислава Лучић и Горан Вјештица.

1. За председника актива, једногласно је реизабран Бранко Жежељ, наставник физичког и здравственог васпитања.
2. Наставни планови су усаглашени на нивоу актива. Договор је да се до 5. у месецу "каче" у ес дневник са евалуацијом за претходни месец.
3. На поправном испиту није било ученика са slabим оценама из предмета нашег актива.
4. Критеријуми оцењивања су усаглашени претходне године и они остају непромењени.
5. У договору са педагошко-психолошком службом, реализоваћемо у времену обележавања Дечије недеље, активности у смислу превенције вршњачког насиља.

Записник са друге седнице стручног већа, 17. 11. 2022

- .
1. Сви ученици су са позитивним успехом завршили први класификациони период из предмета физичко и здравствено васпитање, ликовне и музичке културе.
 2. Ученицима који прате наставу виших разреда по ИОП-у 2, прилагођавају се наставни садржаји и методе рада.
 3. Иницијално тестирање ученика из ликовне и музичке културе одржано је почетком септембра месеца. Резултати тестирања евидентирани су у ес дневник као информација за родитеље, а са ученицима је урађена заједничка анализа.

- 4.Реализовани су ликовни конкурси,спортске превентивне активности,такмичење из кошарке.
- 5.Изводе се секције из одбојке,ликовна секција и хор.
- 6.Ученици 7.разреда са наставником ликовне културе Кристином Голубовић учествују у пројекту "Кексићи".Њихов задатак је да направе куварске капе за све ученике и помогну у декорацији изложбених штандова.
- 7.Договор наставника ликовне и музичке културе о полугодишњим,критеријумским тестовима.

Записник са треће седнице стручних већа, 27. 12. 2022.

- 1.На крају првог полугодишта нема слабих оцена из предмета које обухвата Актив вештина.
 - 2.Секције се као и све остале активности,морају уписивати у дневник рада.Наставник Дамир Залар ће у другом полугодишту држати секцију из фудбала,наставница Станислава Лучић из рукомета,док Бранко Жежељ наставља са секцијом из одбојке.
 - 3.Што се тиче спортских такмичења одржаних у првом полугодишту,узимали смо учешћа у кошарци и одбојци,као и баскету 3 на 3,све у категорији и дечака и девојчица.У одбојци имамо друга места у обе категорије,баш као и у баскету.Што се тиче кошарке,девојчице су обезбедиле пласман на Међуокружно такмичење,док су дечаци други у општини.У другом полугодишту нас очекују такмичења из фудбала,рукомета и атлетике.
 - 4.Све активности везане за педагошку документацију праћења ученика,уписивати у дневник рада.Правилником о оцењивању поштовати формативно и сумативно оцењивање.У другом полугодишту сваку оцену усмено образложити.
- Активу присуствују сви чланови.

Записници са треће седница стручног већа, 27. 03. 2023.

Активност

- 1.Избор уџбеника за школску 2023/2024. годину за пети разред

Записници са четврте седнице стручног већа, 06. 04. 2023.

- 1.На крају трећег класификационог периода из предмета које обухватају наш актив,није било изречених слабих оцена.
- 2.Одржана су општинска такмичења у малом фудбалу и рукомету.У хали школе "Петефи бригада",одржано је такмичење у малом фудбалу,а и дечаци и девојчице наше школе заузели су друга места.Наша школа је била домаћин такмичења у рукомету,где су

девојчице наше школе заузеле прво, а дечаци друго место. Били смо домаћини и Окружног такмичења у рукомету, на којем су девојчице наше школе заузеле друго место. У току трећег квартала, одржано је Међуокружно такмичење из кошарке, где су наше ученице заузеле треће место.

Записник са пете седнице стручног већа, 29. 06. 2023.

1. Из предмета које обухвата наш актив, није било слабих оцена.
2. Ове године смо имали изузетних успеха на такмичењима. Оно што нисмо споменули у претходним записницима су успеси наших атлетичара на Међуокружном и Републичком такмичењу. М. Х. ученик осмог разреда, освојио је друго место на Међуокружном такмичењу из атлетике-дисциплина скок у даљ. М. П. Такође, ученица осмог разреда освојила је прво место на Међуокружном и друго место на Републичком такмичењу из атлетике-дисциплина скок у вис. В. Ш. ученик четвртог разреда, освојио је прво место на Међуокружном и шесто место на Републичком такмичењу из атлетике-бацање вортекса. Честитамо!
3. Сви чланови актива су предали педагогу школе планове о свом стручном усавршавању у установи и ван ње.
4. Направили смо и поделу норме за наредну школску годину, коју смо предали директору. Кристина Голубовић предаје ликовну културу у свим разредима, као и Радослав Рајић музичку културу. Што се тиче физичког и здравственог васпитања, направљена је следећа подела: Бранко Жежељ предаје физичко и здравствено у 5-3 и свим седмим и осмим разредима, Дамир Залар предаје у свим шестим, Станислава Лучић у 5-1 и 5-2 као о ОФУ у 5-3, 6-1, 6-2 и 6-3, док Горан Вјештица предаје ОФУ у 5-1 и 5-2.

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ

Актив чине наставници Наталија Кукољ Прокић, Снежана Перућица и Саша Чизмар који је у другом полугодишту претсет у ОШ „Иса Бајић“, тако да је на његово место дошла Данијела Пољаковић.

Записник са прве седнице стручног већа, 06. 09. 2022.

1. За председника Актива у школској 2022/2023. години предложен је и изабран наставник Саша Чизмар
2. У школској 2022/2023. години норма часова је подељена на следећи начин:
Снежана Перућица – 8-1, 8-2, 8-3, 5-1, 5-2 (10 часова) 50% норме - техника и технологија,
Саша Чизмар – 7-2, 7-3, 5-3 (6 часова) 30% норме - техника и технологија
Наталија Кукољ - Прокић - 6-1, 6-2, 6-3, 7-1 (8 часова) 40% норме - техника и технологија и 5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2,

8-3, (12 часова) 60% - информатика и рачунарство

Настава ће се одржавати у школи. Часови ће трајати 45 минута.

3. Иницијално тестирање ће бити одрађено у свим одељењима петог, шестог, седмог и осмог разреда. Тестови ће бити уједначени, као и критеријуми за бодовање. Биће урађена комплетна анализа иницијалних тестова, а такође стратегија за побољшање успеха.

4. Критеријуми за оцењивање ће бити уједначени колико то буде могуће. Ако се ради о писменом тестирању (иницијални тестови, контролни задаци, завршни тестови), тестови ће бити идентични у свим одељењима једног разреда.

5. Сваки наставник ће предати свој Лични план професионалног развоја за ову школску годину. Он треба да садржи планиране наставне и ваннаставне активности (учешће на смотрама, конкурсима, школским, општинским, окружним такмичењима), планиране семинаре, као и све друге индивидуалне активности наставника током школске године.

На почетку школске године разматраће се реализација свих активности у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом

Записник са друге седнице стручних већа, 17. 11. 2022.

На крају првог класификационог седам ученика имају изречене опомене из предмета техника и технологија. Три ученика су из одељења 7-2, а четири ученика су из 7-3 одељења и код свих седам ученика разлог опомене је незаинтересованост у раду (не носе прибор, свеску, уџбеник...), као и ометање часа и осталих ученика у раду

Закључили смо да треба радити са ученицима на оним областима где су резултати најслабији.

2. Потребно је ускладити критеријуме оцењивања и захтеве који се очекују од ученика.

Записник са треће седнице стручног већа, 27. 12. 2022.

1. На крају првог полугодишта из предмета Техника и технологија негативан успех су постигла два ученика, један ученик из разреда VII-3 и један ученик из VIII-1 разреда. Остали ученици су постигли позитиван успех.

2. У поменутиим разредима у току другог тромесечја је редовно одржавана допунска настава (један час недељно) за ученике који су имали негативне оцене у првом тромесечју што је резултирало да је 4 ученика поправило оцене.

3. Усаглашени су ставови у вези са вођењем педагошке документације о праћењу рада ученика и њиховом напредовању. Све

активности ученика се уписују у електронски дневник, у складу са постављеним критеријумима. Наставници врше формативно и сумативно оцењивање ученика (према Правилнику о оцењивању ученика). Договор је да јеу другом полугодишту ученицима потребно образложити сваку оцену усмено, ослањајући се на постављене критеријуме.

4. Министарство просвете је изашло са терминима за школска, општинска, окружна и републичка такмичења. Потребно је почети припрему ученика за школска такмичења која би се требала одржати за Технику и технологију до 28. фебруара и за Шта знаш о саобраћају до 31. марта. Тачни термини ће се ускладити у зависности од распореда наставника и ученика.

Записници са четврте седнице стручног већа, 27. 03. 2023.

Активност

Дневни ред: избор уџбеника за школску 2022/23.г.

Записници са пете седнице стручног већа, 06. 04. 2023.

1. На крају трећег квартала није било ученика са слабом оценом из ТТ и ИР.

2. Одржано је школско, општинско и окружно такмичење из Технике и технологије. На општинском такмичењу успехе су постигли следећи ученици: Милица Кеменци Илић 2.место, 5.разред; Ј. Р. 2.место 6.разред; Б. А. аутомобил.мод, 1.место.; С. С.3.место, 7.разред; А. Р. 3.место, 8.разред.

На окружном такмичењу успех је постигла М.К. И., 1.место, 5.разред и пласман на републичко такмичење.

Записник са шесте седнице стручног већа 29.06.2023.

Закључак:

1. Ове школске године сви ученици виших разреда имају позитиван успех на крају школске године из предмета Техника и технологија и Рачунарство и информатика.

2. За ученике који раде по ИОП-у, такође су закључене оцене и предати извештаји о њиховом индивидуалном напредовању. Напредовање је у складу са њиховим могућностима.

2. У 2022/23. школској години, ученици наше школе су учествовали на окружном и републичком нивоу такмичења из Технике и

технологије и Шта знаш о саобраћају.

Окружно такмичење из Технике и технологије:

1. место – М. И, 5. разред

Републичко такмичење из Технике и технологије:

3. награда – М. К. И., 5. разред

Честитке ученицима на уложеном труду и успеху.

3. Предлог поделе норми за наредну 2023/24. шк. је састављен и предат директору школе

Предлог је следећи:

Снежана Перућица - Техника и технологија у одељењима 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3.

Наталија Кукољ Прокић -

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

Чине га наставници Бојана Грозданић, Оливера Свитић, Ивана Павков, Горан Влаховић, Жарко Павловић и Бојана Цвијановић.

Записници са седница стручних већа, 25. 11. 2022.

Активност

1. Од 281 ученик од 5-8 разреда негативан успех су остварили два ученика у 6-1 И 6-2.

2. У вишим разредима наставу по ИОП-У прате следећи ученици:

V3- М. Б.

VI1- У. Ђ.

VI2- С. К.

VII2- Н. Н.

VIII2- М. У.

VIII3- Р. К., В. С.

Израђени су ИОП планови и ученици прате по својој могућности.

3. Иницијалн тестови и Историје и Географије су урађени.

4. Анализирани су резултати завршног испита од стране „Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања,, и на основу њих урађени планови унапређења наставника. Договор је актива да након анкр+етирања ученика за избор трећег предмета завршног испита, почеће са припремом завршног испита у току наставе и ван наставе.

5. Додатна настава обавља се средом 7.разред 9 Час а 8. Разред 10.час- Географија

Петак 8.час 7 и 8 разред- Историја.

Почеле су припреме за школска такмичења.

6. Предметни наставцији Историје и Географије са ученицима учествују у реализацији пројекта „ КОЛАЧИЋИ СА КОКОСОМ- ЗА ЛАКО ДРУЖЕЊЕ И УЧЕЊЕ,,.

7. Наставници Историје и Географије су се договорили о изради критеријумских полугодишњим тестовима.Након анализе ће добите повратну информацију.

8. Ученици неколико разреда заједно са вероучитељем ишли су на поклоничко путовање и канонизацију блаженопочившег епископа Иринаја бачког.

Записници са седница стручних већа, 29. 03. 2023.

Активност

Седница актив за друштвене науке

На седници су присуствовали сви чланови актива за друштвене науке.

Дневни ред:

1. ИЗБОР УЏБЕНИКА ИЗ ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ.

9.4.ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

Прва седница: 06.09.2022.	Структура одељења, бројно стање ученика Предметни наставници, предмети Ученици који прате наставу по ИОП Распоред контролних и писмених задатака Распоред пријема родитеља и ванаставних активности
Друга седница: 28.10.2022.	Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода Васпитне мере ученика и друштвено користан рад
Трећа седница:27.12.2022.	Успех ученика на крају првог полугодишта Васпитне мере ученика и друштвено користан рад Изостанци ученика Напредовање ученика који прате наставу по ИОП-у
Четврта седница:03.04.2023.	Успех ученика на крају трећег класификационог периода Васпитне мере ученика и друштвено користан рад Напредовање ученика који прате наставу по ИОП-у Такмичења ученика
Пета седница за ученике 8. разреда:7.06.2023.	Успех ученика на крају школске године Додела специјалних диплома Предлог за Ђака генерације Изостанци ученика
Пета седница за остале више разреде:26.06.2023.	Успех ученика на крају школске године Похвале ученика Изостанци ученика

--	--

Одржана су и ванредна одељенска већа у одељењима 5-1 (29.05.2023.),6-1 (26.05.2023.),6-3 (30.11. и 16.12.2022.) и у 8-3 одељењу (3.10.2022.).

9. 5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Прошле школске године одржано је пет седница.

Разред	одељење	Име и презиме родитеља
I	1	Соња Шћепановић
I	2	Татјана Медојевић
I	3	Минић Јелена
II	1	Бранка Уремовић
II	2	Снежана Бранков
II	3	Снежана Кеџман и Гордана Рашковић (*)
III	1	Радмила Игњатов
III	2	Тања Ђурчић
III	3	Дарко Мрдак
IV	1	Душанка Радаковић
IV	2	Драгана Пајић Попов
IV	3	Жељка Кнежевић
V	1	Маргарета Чупић
V	2	Јелена Јеловац
V	3	Јелена Минић
VI	1	Љиљана Грновић
VI	2	Страхиња Вукашиновић
VI	3	Ивана Ребић

VII	1	Лидија Ћирић
VII	2	Тања Киш
VII	3	Бојана Калић
VIII	1	Маја Фаркаш
VIII	2	Биљана Фуртула
VIII	3	Жељка Ланчушки

Време	Дневни ред
15.09.	Конституисање Савета и избор руководства Избор осигуравајуће куће Избор представника Општинског савета родитеља Усвајање Извештаја о раду школе за протеклу школску годину Усвајање ГПРШ за наредну годину Текућа питања
25.новембар	Презентације школског пројекта „Кексићи са кокосом – за лакше учење и слатко дружење“
јануар	Успех ученика на полугодишту Анализа владања ученика Извештај Тима за заштиту ученика од насиља Извештај Тима за инклузивно образовање
1.јун	Избор чланова Школског одбора Успех ученика на крају трећег класификационог периода Успех ученика на Општинском такмичења Превенција насиља Извештај са одржаних ескурзија ученика Избор ученика за наредну школску годину

29.јун	Успех ученика на крају другог полугодишту Извештај са реализованих ескурзија ученика Резултати Окружних такмичења ученика Резултати завршног испита Извештај Тима за заштиту ученика од насиља Извештај Тима за инклузивно образовање
--------	--

9.6..ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА И УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У протеклој школској години одржано је 6 седница Бачког парламента.

Чланови Парламента били су ученици VII и VIII разреда.

На састанцима реализовано је следеће:

- ученици су упознати са Пословником о раду УП, Правилником о оцењивању
- учествовали у изради школских докумената
- Пригодним активностима обележени су Дечја недеља, Дан толеранције и Дан заљубљених
- учествовали у превентивних активности за школу без насиља
- Учествовали у реализацији активности у оквиру пројекта „„Кексићи са кокосом“„„Ружичасти фебруар“ и „Оснажимо се за будућност“

- у оквиру којег су реализоване две трибине „Родна равноправност“ и „Зашто је важно рећи НЕ и како то научити“

-Сарадња са Црвеним крстом у реализацији хуманитарних активности: прикупљање школског прибора и подела угроженим ученицима и помоћ у организацији „Трке детињства“

-међуразредна и међуодељенска такмичења у спортским дисциплина (јесењи и пролећни спортски турнири)

-квартално је анализиран успех ученика и предлагане су мере за побољшање исто

-учествовали у хуманитарним акцијама. Трка за срећније детињство, Друштво за бригу болесних од церебралне парализе, за П.З. и М, А.

-Анализирано владање ученика

-Промоција успеха ученика кроз Књигу похвала

-помоћ у организовању матурске вечери и избор за нај-друга генерације

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ РАДА
-------	--------------

СЕПТЕМБАР ОКТОБАР	1.Конституисање УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА 2.Избор руководства Парламента 3..Усвајање Годишњег програма рада парламента 4. Планирање активности у току Дечје недеље 5.Права и обавезе ученика 6..Превенција насиља у школи (предлог превентивних активности) 7. .Договор о начину обележавања Дана школе 5.Пројекат „Кексићи са кокосом“
НОВЕМБАР/ДЕЦЕМБАР	1.Анализа успеха на тромесечју 2.Мере побољшања успеха и дисциплине 3. Пројекат „Оснажимо се за будућност“ 4. Учешће Парламента у обележавању Дана толеранције 5.Договор о организацији школске славе Светог Саве 6.Новогодишње чаролије (украшавање школске зграде и организовање новогодишњих журки) 7.Разно
ЈАНУАР/ФЕБРУАР	1.Анализа успеха на крају првог полугодишта 2.Анализа дисциплине ученика 3. Акција борбе против болести зависности 4.Договор о обележавању Дана заљубљених 5.Позив за директора- питања ученика 6.Разно

ЈУН	1.Припреме за организацију испраћаја матураната 2.Организација испраћаја 3.Анализа реализације превентивних активности у оквиру Програма борбе против насиља 4.Предлог мера у циљу превенције насиља 5.Извештај о раду Ученичког парламента 6.План за наредну школску годину
-----	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Вршњачки тим чине ученици од петог и шестог разреда у Старом Сивцу. Тим је оформљен од по два представника сваког одељења. Чланови Вршњачког тима су ученици који воле тимски рад, комуникативни, креативни, толерантни, успешно решавају конфликтне ситуације, стварају позитивну атмосферу у својим одељењима.

Вршњачки тим је одржао шест састанака. На почетку школске године спроведена је анкета о насиљу у школи. Резултати су анализирани на другом састанку Вршњачког тима. Током године су кроз различите активности радили на ширењу асертивног начина комуникације, толеранцији, хуманих вредности, превенцији насиља, као и развијању другарства, поштовања емпатије, тимског духа, осећања заједништва. У сарадњи са психологом осмислили су и реализовали су радионице у оквиру Дечје недеље на тему превенције насиља у свим одељењима четвртог разреда. Помагали су одељењским старешинама у организацији тема за ЧОС, такође су учествовали у обележавању значајних датума везаних за превенцију насиља: Дан мира (21.09.), Дан толеранције (16.11.), Ружичасти фебруар, учествовали су у изради плаката о дигиталном насиљу. На састанцима су разматрани случајеви насиља по одељењима. Чланови тима су пружали подршку ученицима који су били у сукобу да реше конфликт и оснаже ученике који су били изложени насиљу. Тим је укупно интервенисао у пет случајева насиља првог нивоа.

9.7.. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је највиши стручни орган школе.Чине га директор,помоћник директора,стручни сарадници, чланови стручних већа разредне и предметне наставе.

Задаци Педагошког колегијума планирани су на годишњем нивоу,а реализовани квартално.Односили су се,између осталог, на следеће:

- ❖ Планирање наставе и ваннаставних активности
- ❖ Праћење напредовања ученика који се образују по индивидуалним образовним плановима
- ❖ Стручно усавршавање
- ❖ Организовање културне и јавне делатности школе
- ❖ Учешће на такмичењима
- ❖ Евалуацију ученичких постигнућа из свих области

На основу Плана и програма задаци Педагошког колегијума планирају се за сваку школску годину понаособ.У току године одржано је четири седнице.

Сви предвиђени циљеви су остварени,а глобални закључци са седница Педагошког колегијума односили су се на будуће активности и

Сви предвиђени циљеви су остварени,а глобални закључци са седница Педагошког колегијума односили су се на будуће активности и то:

- ❖ Повећати мотивацију ученика за рад превасходно иновирањем наставе
- ❖ Стимулисати све облике стручног усавршавања на нивоу установе и кориговати интерни Правилник о стручном усавршавању

Интензивирати похађање семинара и стручних скупова

Усавршавати компетенције наставнике за поучавање и учење

- ❖ Подстицати укљученост ученика у ваннаставне активности
- ❖ Доношење план еада школе у условима прекида наставе у школама због пандемије вируса
- ❖ Усвајање ИОП-а предложених од стране Тимова за додатну подршку ученицима

IX	- Договор о организацији рада -Разматрање питања и идеје којима ће се колегијум бавити -Усвајање ИОП-а ученика	- договор - договор -договор	чланови Педагошког колегијума
XI	- Усвајање измењених и прилагођених индивидуалних образовних планова Анализа остварених резултата у настави на крају првог квалификационог периода Праћење рада ваннаставних активности	- извештај - извештај, дискусија - извештај, дискусија	-чланови стручних већа -педагошки колегијум -члан педагошког колегијума

I	-Припреме и договор у вези такмичења ученика на такмичењима -Стручно усавршавање наставника -Анализа и ревизија ИОП-а -нализа остварених резултата у настави на крају првог полугодишта -Анализа резултата самовредновања	извештај, дискусија - договор -анализа извештај, дискусија	-чланови стручних већа -чланови Педагошког колегијума -члан Педагошког колегијума
VI	-Анализа реализације наставног Плана и Програма -Анализа ИОП-а -Израда ГПРШ за наредну школску годину - - Извештај стручног усавршавања	- извештај, дискусија - договор извештај	- чланови Педагошког колегијума

	-Анализа остварених резултата у току одвијања наставе на даљину	-извештај	
--	--	-----------	--

9.7.ШКОЛСКИ ОДБОР

У току протекле школске године Школски одбор је седнице на којима се разматрале следеће тачке:

Време реализације	Активности/теме
. септембар	• Конституисање ШО • Избор председника • Усвајање Годишњег извештаја о раду школе за претходну школску годину • Усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана школе на годишњем нивоу • Усвајање Извештаја о остваривање плана стручног усавршавања • Усвајање Извештаја о раду директора школе • Усвајање Годишњег плана рада за наредну школску

годину	
новембар	• Предлог финансијског плана за 2022. годину • Предлог измене Плана јавних набавки за 2022. годину
Јануар, фебруар	• Усвајање ребаланса другог финансијског плана • Усклађивање Плана јавних набавки са изменама у финансијском п • Одлука за исходовање документације

.јун

- Извештај о стручном усавршавању наставника
- Извештај Тима за заштиту ученика од насиља
- Решење о коришћењу годишњег одмора за директора школе

10.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На почетку школске године, формиран је нови Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који је одржао пет састанака на којима се анализирају случајеви насиља и прате ученици који су обухваћени појачаним васпитним радом. Списак чланова Тима је истакнут на огласним таблама, намењеним заштити ученика од насиља у обе школске зграде.

Наставници физичког васпитања и учитељи су у оквиру превентивних активности организовали спортску недељу и редовно учествовали на спортским такмичењима. Успеси на свим спортским такмичењима су промовисани путем Књиге похвала, огласних табли и школског сајта.

За већину ученика се може рећи да су напредовали и усвојили основна правила понашања. Тим је имао веома добру сарадњу са родитељима ученика који су били актери насилних ситуација.

У оквиру интервентних активности педагог и психолог су одржале 8 радионица у одељењима у којима су се случајеви насиља јављали и обављани су разговори са родитељима.

Тим је редовно сарађивао са Центром за социјални рад у вези ученика за које је било потребно укључити ту институцију у интервенцију (непохађање наставе, занемаривање од стране родитеља и старатеља, насиље). Пет породица наших ученика су у протоколу праћења од стране Центра за социјални рад.

Извештај тима за заштиту ученика од дискриминација, насиља, занемаривања и злостављања

за други квартал 2022-23.

У току другог квартала евидентирано је 15 случајева насиља, од тога 2 случаја електронског и три психичког. Десет случајева је евидентирано као физичко насиље. 13 случајева у овом кварталу је дефинисано као први ниво, а два као други ниво, док је у првом кварталу четири случаја дефинисано као други ниво. Такође је евидентиран и још један случај занемаривања и у интервенцију је укључен центар за социјални рад за три ученице. Већини ученика су васпитне мере изречене због насиља. Код свих евидентираних случајева школа је реаговала према Протоколу о заштити ученика од насиља. Васпитне мере су изречене за 33 ученика, 1 Опомена одељењског старешине, 23 Укора одељењског старешине и 9 Укора одељењског већа, што је за 9 васпитних мера више у односу на први квартал и то по 6 више УОС, као и УОВ.

Обележен је Дан толеранције и Дана борбе против насиља над женама као и пројекат који је осмислила учитељица Биљана Бајчетић под насловом „Оснажимо се за будућност“ у оквиру којег су реализоване две трибине „Родна равноправност“ и „зашто је важно рећи НЕ и како то научити“, ЧОС са темом „Асертивност-како љубазно рећи НЕ“, ЧОС „Знамените жене код нас или у свету“ и литерарни конкурс „Жена којој се дивим“.

Према допису Министарства од 21.12.2022. завршена је израда трећег дела Националне платформе „Чувам те“ која се односи

на пријаву трећег нивоа насиља путем платформе. Осим пријаве трећег нивоа, преко платформе ће школе евидентирати и први и други ниво, где ће се наводити облик насиља, ученик/група који врши насиље, ученик над којим је извршено насиље, пол, као и подаци о предутетим мерама. У плану је повезивање и координација свих надлежних система у циљу спречавања насиља преко платформе. Такође су у плану измене Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље у складу са закључцима Радне за превенцију и спречавање насиља у систему образовања и васпитања. Од почетка другог полугодишта се очекује потпуна примена пријаве насиља трећег нивоа преко платформе, а упутства за коришћење су дата у видео упутству са којим сте упознати. Директор ће овластити запослене који ће имати посебне налоге креиране преко еУправе како би могли приступити систему платформе „Чувам те“.

Извештај тима за заштиту ученика од дискриминција, насиља, занемаривања и злостављања

за друго полугодиште 2022-23.

У току другог полугодишта евидентирано је 18 случајева насиља, од тога 2 случаја електронског (снимање, сликање и постављање на ТИК-ТОК). Тринаест случајева је евидентирано као физичко насиље. Два случаја су другог нивоа, а једанаест случајева је дефинисано као први ниво. Забележена су три случаја психичког насиља. Такође је евидентиран и један случај занемаривања и у интервенцију је укључен Центар за социјални рад. Већини ученика су васпитне мере изречене због насиља, ученицима код којих није дошло до промене понашања, на крају школске године изречено је 23 васпитне мере. Тринаест Укора одељењског старешине, девет Укора одељењског већа. Код свих евидентираних случајева школа је реаговала према Протоколу о заштити ученика од насиља. Након трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“, у два случаја је интервенисао МУП и Центар за соц. рад због непримерених изјава наших ученика (К.П. и С.В.).

У фебруару је реализован пројекат „Ружичасти фебруар“ чији циљ је превенција насиља. Одржане су различите активности : радионице, презентације, представљен сајт „Паметно и безбедно“, литерарни радови на тему „Особа којој се дивим“, израђени плакати на тему борбе против насиља, обележен Дан ружичастих мајица. Такође је на Наставничком већу представљено предавање које је припремила ШУ „Насиље у школама.“

Према допису МП, регистрована су овлашћена лица на Националној платформи „Чувам те“ за унос података о случајевима насиља и поступању.

Након трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар „, наставници су упознати са смерницама за поступање у кризним догађајима, одржане су радионице за ученике и одржани родитељски састанци на којима су родитељи обавештени да могу пријавити случајеве насиља на Националној платформи „ Чувам те“ и самостално као грађани. Представници МУП и Центра за социјални рад су одржали предавање за ученике седмог разреда о врстама насиља и мерама које се предузимају.

11. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за Инклузивно образовање одржао је током године 6 састанака . На првом састанку урађена је идентификација ученика за индивидуализацију, ИОП 1, ИОП2 и ИОП3. Састанку су присуствовали предметни наставници који су предавали ученицима прошле године. Квартално је праћено напредовање ученика који прате наставу по Индивидуалном образовном плану. Такође, реализовала се и размена примера добре праксе и наставног материјала. У марту је на састанку Тима урађена припрема тестова за завршни испит. Такође, израђени су и Планови транзиције за три ученика осмог разреда. Уз сагласност родитеља и Интересорне комисије направљен је план уписа у средњу у школу. Ученици осмог разреда М.У., В.С. и Р.К. су постигли одличне резултате на завршном испиту. Евиденција ученика који су пратили наставу по ИОПу:

ПРВИ РАЗРЕД:

1. Т. Г.-ИОП-2
2. С. М.-ИОП-1

ДРУГИ РАЗРЕД:

1. О. Р. (ИОП-2)-лични пратилац

2. J. K.-(ИОП-2)

3. И.К.-(ИОП-2)

4. М.Ј.(ИОП-2)

5. Д. Ђ.-(ИОП-2)

6. М.А. (ИОП-1)

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД:

1. В. К.-ИОП-1

2. С. Љ.-ИОП-1

3. Ј. И.-ИОП-1 (енглески језик)

ПЕТИ РАЗРЕД:

1. М. Б. (ИОП-2)

ШЕСТИ РАЗРЕД:

1. К. С. (ИОП-2)

2. П. К. (ИОП-3)-енглески језик

СЕДМИ РАЗРЕД:

1. Ј. А. (ИОП-1)

2. А. К.(ИОП-3)-енглески језик
3. Н.П. (ИОП-3)-енглески језик
4. И. А.(ИОП-3)-енглески језик
5. М. В. (ИОП-3)-енглески језик
6. С. С. (ИОП-3)-енглески језик
7. А. Ч.(ИОП-3)-енглески језик

ОСМИ РАЗРЕД

1. В. С.(ИОП-2)-лични пратилац
2. М. У. (ИОП-2)
1. Р.К. (ИОП-2)

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
--	---	----	-----	----	---	----	-----	------	--------

ИОП-1	1	1	/	3	/	/	1	/	6
ИОП-2	1	5	/	/	1	1	/	3	11
ИОП-3	/	/	/	/	/	1	6	/	7
укупно	2	6	/	3	1	2	7	3	24

***У току другог полугодишта за једног ученика првог разреда је поднет захтев ИРК за ИОП-2, родитељи једног ученика првог разреда који је четврти квартал наставу пратио по ИОП-1, би требало да дају сагласност у августу за упућивање ученика на ИРК због проблема у понашању и сметњи у развоју у циљу добијања додатне подршке. Мајка ученика је боравила у школи како би контролисала понашање ученика, а на захтев осталих родитеља. Један ученик шестог разреда (Ђ.У) је на основу решења ИРК наставио школовање у школи за ученике са сметњама у развоју.

12. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Ове школске године донет је нови ШП за нередне четири године који је усвојен на седници ШО у јуну.

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Акциони план	септембар	стручни сарадници, тим	записници
Континуирано праћење	током године	стручни сарадници, директор	чек листе
Квартална анализа реализације школског програма	октобар, јануар, март, јун	тим	записници

Израда Оперативног плана рада школе у условима прекида наставе због епидемије вируса	март	директор, тим	Оперативни план
Избор уџбеника за следећу школску годину	мај	Стручни активи, тим	записници
Израда Анекса ШП	мај, јун	стручни сарадници, тим	записници

13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

На почетку године, након одржаних састанака Стручних актива и провере Компетенција наставника урађени су лични планови стручног усавршавања који обухватају разне облике стручног усавршавања у установи и ван установе.

На крају школске године израђени су Извештаји стручног усавршавања .

Активности које су реализовне у оквиру Стручног усавршавању у установи:

Седнице стручних већа и актива са презентацијама стручног усавршавања	8	Током школске године
„Оцењивање ученика“, презентација школске управе (Гордана Канкараш)		31.10.2022.

Огледан час „Песме“ Драган Лукић, Биљана Бајчетић		Октобар 22.
Презентација пројекта „Кексићи“ (Светлана Мајски)		17.11.2022.
Презентација пројекта „Оснажимо се за будућност“ (Биљана Бајчетић)		17.11.2022.
„Насиље у школама“, презентација школске управе (Маријана Каљевић)		17.11.2022.
„Самовредновање и вредновање рада школе“, презентација школске управе (Гордана Канкараш)		29.12.2022.
Упознавање са принципима функционисања националне платформе „Чувам те“ (Маријана Каљевић)		29.12.2022.
Упознавање са правилником о дипломама за изузетан успех у основном образовању		29.12.2022.
Угледни час „Покрени робота“ Снежана Лучић		25.01.2023.
„Превенција насиља и адекватно поступање у кризним ситуацијама“,		11.5.2023.

смернице Друштва психолога и одсека за психологију филозофског факултета		

14.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Акциони план	септембар	стручни сарадници, тим	записници
Свечана ПРИРЕДБА,,Кексићи са кокосом“	октобар	С. Мајски	школски сајт
Организована хуманитарна акција	новембар	Педагог Црвени крст	фотографије

Хуманитарна трка „За срећније детињство“	октобар	Бранко Жежељ Педагог Црвени крст	Школски сајт
Израда декоративних предмета –накита и ваза за продајни вашар	Јануар/фебруар	Учитељи, Кристина Голубовић, Залата Цвијовић	фотографије
Велики хуманитарни вашар у оквиру „Ружичастог фебруара“	фебруар	Сви учитељи и наставници	школски сајт
Новогодишња приредба	децембар	С. Мајски	школски сајт

15.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Акциони план	септембар	стручни сарадници, тим	записници
Подела задужења	током године	стручни сарадници, директор	чек листе

Квартална анализа успеха ученика	октобар, јануар, март, јун	тим	записници
Израда Оперативног плана рада школе у условима прекида наставе због епидемије вируса	март	директор, тим	Оперативни план
Праћење реализације иницијалних и полугодишњих тестова	септембар, јануар	учитељи, наставници	педагошкаа документација наставника
Анализа резултата такмичења ученика	јун	стручни сарадници	записници
Реализација самовредновања рада школе	мај, јун	психолог, тим	Записници
Учествовање у међународним тестирање ТИМСС и ИЦИЛС ученика 4. И 8. разреда	мај	Педагог Наталија Кукољ Прокић Данијела Пољаковић	Школски сајт
Израда Оперативног плана рада школе у условима прекида наставе od 6.06.2023.	јун	Педагог, директор	Записник Наставничког већа

Извештавање	мај, јун	тим	записници Наставничког већа
-------------	----------	-----	-----------------------------

16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

16.1.Извештај о раду педагога

Рад стручног сарадника реализован је кроз девет области рада и чине их: планирање и програмирање, праћење и вредновање, рад са ученицима, наставницима, родитељима и директором, рад у стручним органима и тимовима, сарадњу са надлежним установама и организацијама и вођење документације и стручно усавршавање.

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- Учешће у изради ГПРШ
- Израда ИГПРШ
- Израда Годишњег и месечних планова рада наставника
- Учешће у изради плана самовредновања школе
- Израда Годишњег и месечних планова рада педагога
- Учешће у изради планова осталих тимова чији сам члан (Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за ШРП, Тима за самовредновање, за Школско развојно планирање)
- Израда плана посете часовима
- Израда плана личног стручног усавршавања и професионалног развоја

2. Праћење и вредновањ васпитно-образовног рада

- Израда кварталних анализа о постигнићима ученика и припрема извештаја о успеху ученика за Наставничко веће и Савет родитеља
- Праћење реализације иницијалних и полугодишњих критеријских тестова
- Праћење адаптације ученика првог и петог разреда
- Праћење реализације ваннаставних активности
- Кроз посете часовима (14) праћена је примена је примена савремене организације, облика и метода рада, комуникације и интеракције у току наставног процеса.
- Учествовала у праћењу реализацију плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања кроз (заказивање састанака Тима, вођење евиденције о насилним ситуацијама у школи). Такође, учествовала у организацији превентивних активности
- Континуирано праћење и вредновање примена мера индивидуализације и ИОП-а
- Вођење евиденције о успесима и резултатима наших ученика на такмичењима и конкурсима
- Анкетирање наставника, родитеља, ђака у оквиру рада на вредновању и самовредновању рада школе;

3. Рад са наставницима

- Пружање подршке наставницима за рад са ученицима, којима је потребна подршка, помоћ у изради педагошких профила и ИОП-а.
- Кроз сарадњу са наставницима рађено је на подстицању мотивације ученика, нарочито оних који долазе из нестимулативних средини
- Сарадња са одељењском старешинама у решавању утврђених проблема у колективу.
- Пружање подршке одељењским старешинама у сарадњи са родитељима.
- Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу и предлагање мера унапређења, са посебним освртом на напредовање ученика којима је неопходна индивидуализација.
- Сарадња са наставницима у изради личних планова стручног усавршавања.
- Сарадња са одељењским старешинама у случајевима насиља и изради индивидуалних планова заштите
- Сарадња са учитељима 4. Разреда око међународног тестирања ТИМСС

- Сарадња са наставницима у реализацији пројектних активности на нивоу школе „Оснажимо се за будућност“, „Ружичасти фебруар“, „Кексићи са кокосом“
- Помоћ у организацији активности ученика после 6.06.2023.

4. Рад са ученицима

- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда
- Праћење ученика који имају тешкоће у праћењу наставе и учешће у изради ИОП-а
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила , мотивације за учење применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима.
- Реализација корективног рад са ученицима који имају тешкоће и сметње у учењу.
- Учествовање у креирању стратегија и процедура рада са децом учесницима насилних ситуација
- Израда индивидуалних планова заштите за ученике који су учествовали у случајевима насиља.
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи
- Учешће у раду Ученичког парламента
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у вези различитих проблема.
- Пужала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група (деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина.)
- Пужала сам подршку новопридошлим ученицима.
- Учешће у организацији рада Ученичког парламента који су активно учествовали у више акција :
 - Дечја недеља (вршњачка едукација кроз реализацију радионица у циљу борбе против насиља
 - Месец борбе против наркоманије (израда плаката, радионице, трибина о наркоманији)
 - Дан борбе против дуванског дима
 - Обележавање значајних датума: Међународни дан мира, Дан борбе против трговине људима, Дан толеранције, Дан борбе против вршњачког насиља-дан ружичастих мајица
 - Акција борбе против електронског насиља
- Процена интелектуалног, емоционалног и социјалног статуса при упису ученика у први разред

5. Рад и сарадња са родитељима

- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена индивидуално –образовним планом
- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена појачаним васпитним радом или имају различите тешкоће у учењу, развоју или понашању.
- Сарадња са родитељима одељења 4.1. –Међународно тестирање ученика
- Припрема извештаја и анализа за Савет родитеља (квартално-успех, инклузија, заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања,.....)
- Обрада резултата и анализа одговора родитеља у оквиру самовредновања

6. Рад са директором и психологом школе и личним пратиоцима ученикаса

- Сарадња са директором у изради докумената школе (ГПРШ, извештаја, кварталних анализа, организације рада школе, расподеле одељењских старешинстава и осталих текућих питања)
- Континуирана сарадња са личним пратиоцима ученика В.С. и О.Р.

7. Рад у стручним органима и тимовима

- Учествовала сам у раду Наставничког веће, Савета родитеља, стручних актива.
- Учествовала сам у раду Стручног актива за школско развојно планирање
- Учествовала сам у раду следећих тимова:
- Тим за инклузивно образовање
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за самовредновање
- Тим за професионалну оријентацију

- Стручни актив за Школско развојно планирање

8. Сарадња са другим установама и организацијама

- Сарадња са Интерресорном комисијом на нивоу општине
- Сарадња са просветним инспектором општине Кула
- Сарадња са Супом Сивац
- Сарадња са Одељењем за друштвене делатности
- Континуирано сам сарађивала са Центром за Социјални рад у циљу решавања различитих проблема ученика и родитеља (непохађање наставе, у оквиру појачаног васпитног рада, праћења ученика који су смештени у хранитељску породицу)
- Организовала посете Средњих стручних школа у оквиру професионалне оријентације ученика
- Сарађивала као координатор ТИМССА са Заводом за вредновање квалитета рада школе и Завода за унапређивање образовања и васпитања
- Сарађивала сам са здравственим установама у Сивцу и Кули
- Учествовала у сарадњи са Црвеним крстом општине Кула (реализација радионица о безбедности усаобраћају ученика првог разреда, хуманитарне акције прикупљање школског прибора, организација Трке за срећније детињство и радионица за ученике трећег разреда о подизању свести о трговини људима)
- Учествовала сам у раду Актива стручних сарадника на нивоу округа

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Израђен је глобални и оперативни план рада
- Израда месечних планова са евалуацијом
- Редовно сам водила дневник рад
- Преглед дневника рада
- Водила сам евиденцију о стручном усавршавању
- Водила сам документацију о раду са ученицима , евиденција корективном раду, раду са родитељима, раду са ученицима који су обухваћени индивидуално-образовним планом, евиденција о случајевима насиља и појачаном васпитном раду
- Водила сам евиденцију о посећеним часовима и раду са наставницима

- Водила сам документацију о ИОП-има (планови, извештаји)
- Била координатор Међународног истраживања трендова у математици за ученике 4.разреда
- Одражала сам предавања за чланове Наставничког већа:
 - „ОЦЕЊИВЉЊ УЧЕНИКА“
 - „Спољашње вредновање „
- Редовно сам пратила стручну литературу, странице Друштва педагога Војводине и Србије, и усавршавала се унутар установе присуством на огледним часовима, предавањима и активима.
- У оквиру аналитичко истраживачког рада сам извршила истраживање о безбедности ученика у школи
- Похађала сам следеће обуке и семинаре:
 - „ Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења „
 - Едукације на платформи „Чувам Те“

16.2..Извештај о раду психолога школе

Рад стручног сарадника реализован је кроз девет области рада и чине их: планирање и програмирање, праћење и вредновање, рад са ученицима, наставницима, родитељима и директором, рад у стручним органима и тимовима, сарадњу са надлежним установама и организацијама и вођење документације и стручно усавршавање.

8. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- Учешће у изради сегмената ГПРШ
- Учешће у изради плана самовредновања школе

- Израда Годишњег и месечних планова рада психолога
- Учешће у изради планова осталих тимова чији сам члан (Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за ШРП, Тима за самовредновање, за Школско развојно планирање)
- Израда плана посете часовима
- Израда плана личног стручног усавршавања и професионалног развоја

9. Праћење и вредновањ васпитно-образовног рада

- Израда кварталних анализа о постигнићима ученика и припрема извештаја о успеху ученика за Наставничко веће и Савет родитеља
- Праћење адаптације ученика првог и петог разреда
- Кроз посете часовима (7) праћена је примена је примена савремене организације, облика и метода рада, комуникације и интеракције у току наставног процеса.
- Континуирано је праћена реализација плана за заштиту ученика од насиља , злостављања и занемаривања кроз (заказивање састанака Тима,вођење евиденције о насилним ситуацијама у школи)
- Континуирано праћење и вредновање примена мера индивидуализације и ИОП-а
- Вођење евиденције о успесима и резултатима наших ученика на такмичењима и конкурсима
- Анкетирање наставника, родитеља, ђака у оквиру рада на вредновању и самовредновању рада школе;

10. Рад са наставницима

- Пружање подршке наставницима за рад са ученицима, којима је потребна подршка, помоћ у изради педагошких профила и ИОП-а.
- Кроз сарадњу са наставницима рађено је на подстицању мотивације ученика, нарочито оних који долазе из нестимулативних средина.
- Сарадња са одељењском старешинама у решавању утврђених проблема у колективу кроз реализацију психолошких радионица и социометријског истраживања .
- Пружање подршке одељењским старешинама у сарадњи са родитељима.

- Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу и предлагање мера унапређења, са посебним освртом на напредовање ученика којима је неопходна индивидуализација.
- Сарадња са наставницима у изради личних планова стручног усавршавања.
- Сарадња са одељењским старешинама у случајевима насиља и изради индивидуалних планова заштите
- Сарадња са наставницима и пружање подршке у току реализације наставе на даљину

11. Рад са ученицима

- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда
- Праћење ученика који имају тешкоће у праћењу наставе и учешће у изради ИОП-а
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила , мотивације за учење применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима.
- Реализација корективног рад са ученицима који имају тешкоће и сметње у учењу.
- Учествовање у креирању стратегија и процедура рада са децом учесницима насилних ситуација
- Израда индивидуалних планова заштите за ученике који су учествовали у случајевима насиља.
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи
- Учешће у раду Вршњачког тима
- Реализација психолошких радионица у циљу решавања идентификованих проблема у одељењу (7), здравствено-превентивних радионица (4), радионица у оквиру превенције насиља са посебним акцентом на дигитално насиље(4).
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у вези различитих проблема.
- Пужала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група (деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина.)
- Пужала сам подршку новопридошлим ученицима.
- Учешће у организацији рада Вршњачког тима који су активно учествовали у више акција :
 - Дечја недеља (вршњачка едукација кроз реализацију радионица у циљу борбе против насиља
 - Месец борбе против наркоманије (израда плаката, радионице, трибина о наркоманији)
 - Обележавање значајних датума: Међународни дан мира, Дан борбе против трговине људима, Дан толеранције, Дан борбе против вршњачког насиља-дан ружичастих мајица
 - Акција борбе против електронског насиља

- Процена интелектуалног, емоционалног и социјалног статуса при упису ученика у први разред

12. Рад и сарадња са родитељима

- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена индивидуално –образовним планом
- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена појачаним васпитним радом или имају различите тешкоће у учењу, развоју или понашању.
- Припрема извештаја и анализа за Савет родитеља (квартално-успех, инклузија, заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања)
- Обрада резултата и анализа одговора родитеља у оквиру самовредновања

13. Рад са директором и стручним сарадницима

- Сарадња са директором у изради докумената школе (ГПРШ, извештаја, кварталних анализа, организације рада школе, расподеле одељењских старешинстава и осталих текућих питања)

14. Рад у стручним органима и тимовима

- Учествовала сам у раду Наставничког веће, Савета родитеља, стручних актива.
- Учествовала сам у раду Стручног актива за школско развојно планирање
- Учествовала сам у раду следећих тимова:
- Тим за инклузивно образовање
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за самовредновање
- Тим за професионалну оријентацију
- Стручни актив за Школско развојно планирање

8. Сарадња са другим установама и организацијама

- Сарадња са Интерресорном комисијом на нивоу општине
- Редовно сам сарађивала са Друштвом за помоћ МНРО „Плава птица“ у вези ученика којима је потребан дефектолошки третман
- Континуирано сам сарађивала са Центром за Социјални рад у циљу решавања различитих проблема ученика и родитеља (непохађање наставе, у оквиру појачаног васпитног рада, праћења ученика који су смештени у хранитељску породицу)
- Сарађивала сам са здравственим установама
- Учествовала сам у раду Актива стручних сарадника на нивоу округа

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Израђен је глобални и оперативни план рада
- Израда месечних планова са евалуацијом
- Редовно сам водила дневник рад
- Водила сам евиденцију о стручном усавршавању
- Водила сам документацију о раду са ученицима (психолошки досијеи, извештаји о психолошким тестирањима, евиденција корективном раду, раду са родитељима, раду са ученицима који су обухваћени индивидуално-образовним планом, евиденција о случајевима насиља и појачаном васпитном раду)
- Водила сам евиденцију о посећеним часовима и раду са наставницима
- Водила сам документацију о ИОП-има (планови, извештаји)
- Одражала сам предавања за чланове Наставничког већа:
 - „Насиље у школама“
 - „Спољашње вредновање „
 - „Психолошке интервенције у кризним ситуацијама“
- Редовно сам пратила стручну литературу и усавршавала се унутар установе присуством на огледним часовима, предавањима и активима.

- У оквиру аналитичко истраживачког рада сам извршила истраживање о безбедности ученика у школи
 - Похађала сам следеће обуке и семинаре:
- „ Онлајн обука „Апликација –Самовредновање рада установа“

(Академија Филиповић)

- „ Међупредметним компетенцијама до функционалног знања“
- „ Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења „
- „На заједничком путу учења „

Маријана Каљевић, психолог

17.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЕСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА

Ескурзије ученика реализоване у складу са предвиђеним планом:

Разред:	Дестинација	Време реализације
Први	Сомбор – Бачки Моноштор	13.06.2023.
Други	Зобнатица- Суботица	

		22.06.2023.
Трећи	Пећинци- Сремска Митровица - Засавица	14.06.2023.
Четврти	Вршац, Вршачки брег, Белоцркванска језера	7.06.2023.
Пети	БеоградОрашац, Аранђеловац,Опленац Топола	16.06..2023.
Шести	Дестинација:Сивац-Београд-Крагујевац- Шумарице-манастир Жича-Врњачка Бања,- манастир Љубостиња-Крушевац-црква Лазарица-Београд-Сивац.(дводневна екскурзија	21. и 22.05.2023.
Седми	Сивац-Београд-Пожаревац-Виминацијум- Лепенски Вир-Голубачка тврђава-манастир Тумане-ХЕ Ђердап-Кладово-Београд-Сивац	30. и 31.06.2023.
Осми	Сивац – Нови Сад – Рума – Шабац – Тршић; Манастир Трноша – Бајина Башта (хидроцентрала „Перућац“) – река Година (365 м) – Тара– Златибор; Дрвенград; Шарганска осмица („Јатаре“). Повратак у Сивац	30.31. 02.и 01.03..2023.

Извештаји о реализованим ескурзијама учника прочитани на Наставничком већу и Савету родитеља.

18. ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Р. бр	Име и презиме	Наст. предмет	Разред/и и одељења	Бр.час/ %норме	Допунс ка	Додат на нас.	Ванна ст.	Прип ремн
----------	---------------	------------------	--------------------	-------------------	--------------	------------------	--------------	--------------

.					наст.		акт.	а нас.
1.	Драгица Драгаш	раз.наст.	II/1	100%	33		36	
2.	Наташа Шаранчић	раз.наст.	II/2	100%	32		43	
3.	Јелица Ђуровић	раз.наст.	II/3	100%	15		42	
4.	Дејан Влашкалић	раз.наст.	III/1	100%	43	15	43	
5.	Љиљана Марцикић	раз.наст.	III/2	100%	35	34	45	
6.	Јелица Марас	раз.наст.	III/3	100%	56	38	49	
7.	Дубравка Јурић	раз.наст.	IV/1	100%	52	34	41	
8.	Ирена Павлик	раз.наст.	IV/2	100%	46	34	42	
9.	Биљана Бајчетић	раз.наст.	IV/3	100%	34	32	48	
10.	Ивана Шкеровић	раз.наст.	I/1	100%	24		32	
11.	Снежана Пувача	раз.наст.	I/2	100%	28		38	
12.	Снежана Лучић	раз.наст.	I/3	100%	42		48	
	Надежда Миковић	CJ	5/1,2; 6/1,2	18/100 %	17			
	Светлана Мајски	CJ	7/1,2,; 8/1,2,3	20/111 %	14	45	10	33
	Маријана Љумовић	CJ	5/3; 6/3; 7/3	13/72%	14	11	8	12
	Бојан Самац	Мат	5/3; 6/1,2,3; 8/2	20/111 %	18	23		10
	Весна Ракић	Мат	7/1,2,3; 8/1,3	20/111 %	8	2		
								15
	Данијела Пољаковић	Мат	5/1,2 8/1	8/44%	31	12		16
	Злата Цвијовић	Биолог	5/1,2; 6/1,2; 7/1,2,; 8/1,2,3 Домаћ.: 7/1,7/2	18/90% 2/10%	0	14		31
	Марица Цветковић	Био/чув	5/3; 6/3; 7/3 Чувари пр.: 5/1,2,3	6/30% 3/15%	15	17		

	Љиљана Вагић	Физика	6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	18/90%	72	35		20
	Оливера Свитић	Гео	5/2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100 %	3	24		15
	Бојана Грозданић	Гео	5/1;	1/5%				
	Горан Влаховић	Ист/грађ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3 Гв: 5/(1,2); 5/3; 6/(1,2)6/3; 7/(1,2,3); 8/(1,2,3)	14/70% 6/30%				
	Ивана Павков	Ист	5/1,2,3; 6/1,2	7/35%	10	11		
	Ливија Јухас	ЕЈ	5/1,2; 6/2	6/33%	21	27		
	Љиљана Ланчушки	НЈ	5/1,2,3; 6/1,2,	10/56%	27			
	Уна Милићевић	НЈ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	14/78%	12			
	Наталија Кукољ- Прокић	ТиТ ИнР	6/1,2,3; 7/1 5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	8/40% 12/60%		12	12	
	Снежана Перућица	ТиТ	5/2,3; 8/1,2,3	10/50%		28		
	Саша Чизмар	ТиТ	7/2,3; 5/1	6/30%				
	Бранко Жежељ	ФВ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100 %			17	
	Дамир Залар	ФВ	5/1,2,3	6/30%				
	Горан Вјештица	ОФА	6/1, 6/2	2/10%				
	Станислава Лучић	ФВ ОФА	6/1,2 5/1,2,3 6/3	4/20% 4/20%				
	Радослав Рајић	Мк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3	15/75%				

			8/1,2,3					
	Кристина Голубовић	Лк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3	15/75%				
	Душанка Бокун	ЕЈ(ниж)	4/1,2	4/20%	15	12		
	Тања Терзић	ЕЈ(ниж)	1/1,2,3; 2/3; 3/1,2,3; 4/3	20/100 %	21			
	Жарко Павловић(нижи) Бојана Цвијановић(виши)	верска	12 група-нижи 5/1,2,3, 2групе 6/1,2,3 - 3групе 7/(1,2),3 - 3групе 8/1,2,3 - 3групе	23/115 %				
	Светлана Перуничкић	боравак		100%				
	Јела Павков	хемија	7/1,2,3 8/1,2,3	12/60%				

19.. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

19.1.Извештај о професионалној оријентацији ученика

Професионална оријентација је једна од битних области ваннаставног рада у основној школи која у великој мери доприноси остваривању циљева основног образовања. Нашашколасеукључилаупројекат„ПрофесионалнаоријентацијауСрбији“, намењенученицима VII и VIII разреда, којиспроводиНемачкаорганизација GIZ усарадњисаМинистарствомпросвете. Реализацијом акционог плана тим за професионалну оријентацију имплементирао је професионалну оријентацију ученика кроз све сегмента рада школе.

Педагог школе одржала је по две радионице на тему „Професионалне оријентације“ са ученицима осмог разреда.

Наши матуранти су се упознали са овим средњим школама, њиховим смеровима, бројем одељења и ученика који се уписују као и оријентациони број бодова потребан за упис у поједине смерове, онлајн путем обавештења које су одељенске старешине прослеђивали својим ученицима.

Анализом уписа ученика у средње школе утврђено је да је највећи број ученика уписао школу наведену као прву жељу.

19.2. Програм превенције употребе средстава зависности и наркотика у школи

Програм је се реализован кроз редовну наставу, часове одељенског старешине, секције, предавања. У току школске године одржане су по две радионице у сваком одељењу осмог и седмог разреда о наркоманији од стране одељенског старешине и ученика. Радионице су биле веома добро прихваћена од стране ученика.

19.3. Извештај о програму здравствене заштите ученика

Здравствена заштита ученика је дуг и континуиран процес оспособљавања ученика за активну бригу о властитом социјалном и здравственом развоју. У том процесу учествују родитељи, наставници, педагози, психолози, здравствени и социјални радници.

Задаци ове области образовно васпитног рада су реализовани током школске године кроз следеће активности.

- на часовима редовне наставе кроз садржаје који се односе на здравствену заштиту ученика.
- на часовима слободних активности – спортских секција, еколошке секције итд.
- у сарадњи са здравственим радницима – кроз редовне систематске и стоматолошке прегледе у дечјој амбуланти.
- У оквиру професионалне оријентације ученика организована је промоција занимања медицинске струке и омогућен сусрет заинтересованих ученика са медицинским радницима
- Учешћем великог броја ученика на ликовном конкурс „Крв живот значи“

19.4.Заштита и унапређење животне средине

Имајући у виду улогу школе у еколошком – естетском образовању, развијању еколошке свести и формирању позитивних ставова према природи и животној средини а поводом међународног дана заштите животне средине и упустава Министарства просвете у школи су реализоване различите активности у којима су ученици упућивани у област еколошког – естетског – здравственог васпитања. Овај програма реализован је кроз следеће активности:

- акције уређења учионица, школе, школског дворишта и околине
- учешће на конкурс ликовних и литерарних радова на тему екологије
- еколошке акције у сарадњи са родитељима ученика

Овај програм реализован је и кроз часове предмета “Чувари природе” који се остварује у одељењима петог разреда, као и кроз часове биологије и домаћинства за више разреде.

Наши ученици учествовали су на ликовним конкурсима , такође су учествовали и на бројним литерарним конкурсима : „ Еко фестивал“ и „ „Чистунко“. Школа је наставила своје активности у оквиру пројекта „За чистије и зеленије школе Војводине“. Ученици петог разреда су на часу у оквиру наставе грађанског васпитања изабрали тему екологије и уређења школског дворишта садницама за приоритет за протеклу школску годину. Ученици који похађају наставу Чуvara природе организовали су пролећно чишћење школског дворишта.

20. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Стручно усавршавање:

Обједињени подаци из Извештаја из Личних планова стручног усавршавања.

Ван установе:

22.10.2022.	Игра и истраживање као начини учења	8	K2/K23 Приоритетна област ПЗ
20.06.2022.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8	За поучавање и учење
30.09.2022.	Програм обуке наставника за предмет Дигитални свет 3	16	За наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење
22.10.2022.	Игра и истраживање као начин учења	8	
29.11.2022.	Етика и интегритет		
22.10.2022.	1. Програм обуке стручног усавршавања "ИГРА И ИСТРАЖИВАЊЕ КАО НАЧИН УЧЕЊА" , Савез учитеља Републике Србије;	8	K2, K23; ПЗ;

15.11.2022.	„Није лако оценити“	8	К: 2; П: 2
16.11.2022.	„Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ Онлајн обука	16	
9.11.2022.	Онлајн обука „Апликација – Самовредновање рада установа“		
12.10.2022.	Онлајн обука „Етика и интегритет“		
29.9.2022.	„Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“ Онлајн обука	16	
15.06.2023.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ПРЕДСЕДНИКЕ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	8	
октобар 2022	Escape Classroom- универзална наставна метода за подстицање активног учења	16	К2 П6
12.10.2022.	КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ДЕМОКРАТСКУ КУЛТУРУ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И	16	К2 П6

	УЧЕЊА		
24.01.2023.	ОНЛАЈН ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА РАЗВОЈ КЉУЧНИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ЗА НАСТАВНИКЕ ОСНОВНИХ ШКОЛА	16	
24.01.2023.	ПРИМЕНА МИКРОБИТ УРЕЂАЈА – ОСНОВНА ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ	8	
11.5.2023.	РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	16	K1,K2 П2

21..ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

У току протекле школске године извршено је самовредновање области

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ ИЗВЕШТАВАЊЕ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Увидом у комплетну документацију школе ГПРШ, ШРП и ШП извршено је самовредновање ове области. Поред школских докумената извршен је увид и у планове рада наставника (глобалне, оперативне, месечне), планове за ваннаставне активности и припреме за рад.

1.1. Планирање образовно васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа и исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција

ТВРДЊА	ДА	НЕ
Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе	86%	14%
Наставници користе исходе постигнућа за оперативно планирање наставе	100%	/
У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припрема видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу	94%	6%

Дневне припрема за наставни рад садрже самовредновања рада наставника т.ј.напомене о реализацији планираних активности	83%	17%
Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано на праћењу постигнућа ученика	94%	6%

1.1.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе

1.1.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припрема видљиве су метод и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу

1.1.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано на праћењу постигнућа ученика

1.1.4. У планирању слободних активности уважавају се резултатаи испитивања интересовања ученика

1.1.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења

1.1.6. Припрема за наставни рад садрже самовредновања рада наставникат.ј.напомене о реализацији планираних активности

План за превазилажење уочених недостатака:

На основу вредновања уочено је да је потребно је унапредити показатеље који се односе на међупредметно планирање и евалуацију припрема наставника. Школским програмом који је усвојен у јуну 2022. је предвиђено за поједине предмете и области тематско планирање и међупредметно повезивање. Реализован је пројекат „Кексићи са кокосом“ као продукт међупредметне корелације.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

У оквиру вредновања ове кључне области извршено је анкетирање ученика и наставника и извршен је анализа посете часова од стране стручних сарадника.

Натавници

2.1. Наставника ефикасно управља процесом учења на часу. НЕ	ДА
--	----

2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.
--

2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове .	
2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводи обуку у оквиру занимања- профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	
2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености	
2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	
2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања .	
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика .	
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/ активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	
2.3.1. Активности- радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умјеу да примене	

научено и образложе како су дошли до решења.	
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са предходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења .	
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.	
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника .	
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).	
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу .	
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	
2.5.1. Наставник- инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник- инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и оджава дисциплину у складу са договореним правилима.	
2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа .	

2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.
2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха .

Уочене слабости:

2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања

2.1.6. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика

2.3.1. Активности- радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.

2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.

2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења .

2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.

Ученици (анкетирано је укупно 146 ученика)

Тврдња /исказ	да	не	дел им ичн о		
1.	Наставници на часу увек истакну циљ часа	122	3	21	83,3% 2,2%

2.	Наставници истичу увек кључне појмове на часу	103	12	32	63,3%	10,0%
3.	Наставници користе пројекторе, интерактивне табле и друга наставна средства у настави	70	13	64	46,7%	4,4%
4.	Пројектна настава се примењује у настави	94	14	39	73,3%	3,3%
5.	Јасни су ми критеријуми оцењивања	110	12	26	76,7%	8,9%
6.	Наставници нам образлажу оцене	119	5	23	85,6%	2,2%
7.	Наставници нам дају препоруке о нашем даљем учењу и напредовању	109	4	34	73,3%	2,2%

Препоруке за превазилажење уочених недостатака:

Унапредити сарадњу у оквиру актива по питању међупредметне повезаности. Подстицати наставнике да у већој мери користе постојећа дигитална наставна средства. Организовати Тим за инклузивно образовање тако да подстиче наставнике на континуирану размену примера добре праксе путем сајта и састанака. Организовати семинар за наставнике у циљу примене активних метода учења које би подстакле ученике на примену знања и разумевање поступка решавања задатака, као и критичког мишљења.

22. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ИЗ ШРП

11. ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Област: Настава и учење

Циљ: Унапређивање квалитета наставе

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК
Примењиват и активне методе учења у настави	Израдити план одржавања угледних часова	Наставници и ПеПси	Наставници и ПеПси	септембар, 2022.
	Реализација 5 угледних часова годишње	Наставници	Наставници и	континуиран, током године
Омогућити квалитетно стручно усавршавање наставног кадра	Прикупљање предлога чланова стручних већа о потреби за обукама	чланови стручних већа	чланови стручних већа	септембар, 2022.
	Израда плана едукација	Педагошки колегијум	Педагошки колегијум	септембар, 2022.
	Реализација плана стручног усавршавања	учесници семинара	учесници семинара	континуиран, током године
	Извештавање о учешћу на семинарима	учесници	учесници	континуиран,

	<i>и едукацијама</i>	<i>семинара</i>	<i>семинара</i>	<i>током године</i>
--	----------------------	-----------------	-----------------	---------------------

Област: ЕТОС

Циљ: Повећање безбедности ученика у школи

<i>ЗАДАЦИ</i>	<i>АКТИВНОСТИ</i>	<i>НОСИОЦИ</i>	<i>ОДГОВОРНИ</i>	<i>РОК</i>
<i>Превенција насиља у школи</i>	<i>Информисање ученика и родитеља о Програму превенција насиља у школи</i>	<i>педагог и психолог, одељенске старешине</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>септембар, 2022.</i>
	<i>Радионице за ученике: серија радионица о подстицању толеранције и ненасилним начинима комуникације</i>	<i>педагог и психолог, одељенске старешине</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>континуирано</i>
	<i>Едукација наставника на тему насиља у</i>	<i>водитељи стручног</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>школска 2022/2023.</i>

	<i>школи</i>	<i>усавршавања</i>		
	<i>Реализација пројекта „Деца у дигиталном добу“</i>	<i>педагог и психолог, одељенске старешине</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>школска 2022/2023.</i>
<i>Реализација Програма Основи безбедност и деце у првом, четвртном и шестом разреду</i>	<i>Предавања и радионице предвиђене програмом</i>	<i>сарадници из МУП-а</i>	<i>МУП</i>	<i>школска 2022/2023.</i>

Област: ЕТОС

Циљ: Промоција успешности ученика

<i>ЗАДАЦИ</i>	<i>АКТИВНОСТИ</i>	<i>НОСИОЦИ</i>	<i>ОДГОВОРНИ</i>	<i>РОК</i>
---------------	-------------------	----------------	------------------	------------

Промовисање ученичких постигнућа	израда зидног плаката са анализом успеха ученика	педагог и психолог	педагог и психолог	квартално, током трајања ШРП-а
	похваљивање најуспешнијих одељења и појединаца	педагог и психолог	педагог и психолог	квартално
	похваљивање најангажованијих одељења у акцијама хуманитарне помоћи	Ученички парламен т	педагог и психолог	након реализованих акција
	анкетирање ученика осмих разреда за избор „нај-друга генерације“	педагог и психолог,	педагог и психолог	мај, 2023.
	награђивање изабраног ученика	Ученички парламен т	директор	
		директор и донатори		Јун 2023.

3.ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Активност	Време	Извршиоци
Прослава Дана школе	20. октобар	колектив
Прослава Дана Светог Саве	27. јануара	наставници верске наставе, српског језика, музичке културе
Прослава Дана жена	8. март	колектив
Испраћај ученика осмог разреда	јун	Ученици VII разреда са наставником српског језика
Пријем ђака првака	август	3. разред
Изложба ликовних ђачких радова	током године	наставник ликовне културе
Зидне новине	током године	учитељи и предметни наставници

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Активност	Време	Извршиоци
Извештавање Министарства просвете о резултатима рада	током године	директор

школе		
Учешће на такмичењима из свих настав. Области	током године	предметни наставници
Учешће у културним манифестацијама у насељу	током године	сви наставници
Посета деце из Платичева	мај	РТ Кула
Сарадња са родитељима	током године	директор, разредне старешине
Међународна истраживања ученика 4.и 8.разреда ТИМСС и ИЦИЛС	мај	Педагог Наставници ТИТ и информатике
Наградно путовање у организацији месне цркве	мај	вероучитељи
Ажурирање сајта школе	током године	Чланови секције
Испраћај осмака	јун	РТ Кула
Пријем првака	август	РТ Кула

На 36. Сабору учитеља Србије на Конкурсу примера добре праксе „Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ и Зборник радова уврштен је и рад „Песме и приче Драгана Лукића“ учитељице Биљане Бајчетић.

Извештај о Годишњем плану рада школе је усвојен на седници Школског одбора 15.09.2023. године.

